

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul, “strategi pembelajaran guru madin dalam meningkatkan akhlak terpuji melalui program diniyah siswa di madrasah ibtidaiyah miftahul ulum plosorejo kademangan blitar”, ini ditulis oleh Alfi Zeny Nur Fitria, NIM 17205153159, pembimbing Drs. H. Jani, M.M.,M.Pd.

Kata kunci: starategi pembelajaran, guru madin, akhlak terpuji.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah pokok yang mengancam generasi kita yakni mulai kaburnya nilai-nilai moral di mata generasi muda. Berbagai macam kekacauan yang terjadi pada saat ini merupakan penyebab kegetiran yang dirasakan manusia secara individu maupun masyarakat.. Dan apabila kehidupan moral agama mulai memudar dalam masyarakat dan terus dibiarkan saja menjalar maka tentu akan mempengaruhi generasi muda kita selanjutnya.. Dari sinilah madrasah memiliki peranan dalam pembinaan akhlak yang berfungsi untuk menanamkan nilai pendidikan agama kepada anak-anak.

Adapun pokok bahasan penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana pendekatan Pembelajaran Guru Madin Dalam Meningkatkan Akhlak Terpuji Melalui Program Diniyah Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar, (2) Bagaimana Langkah-Langkah Pembelajaran Guru Madin Dalam Meningkatkan Akhlak Terpuji Melalui Program Diniyah Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar?, (3) Apa Hal-hal yang Menghambat Beserta Solusi Dalam Meningkatkan Akhlak Terpuji Melalui Program Diniyah Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar?

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Untuk mengetahui pendekatan guru madin dalam meningkatkan akhlak terpuji melalui program diniyah siswa MI Miftahul Ulum Plosorejo , (2) Untuk mengetahui langkah-langkah pembelajaran guru madin dalam meningkatkan akhlak terpuji siswa melalui program Diniyah siswa MI Miftahul Ulum Plosorejo , (3) Untuk mengetahui hambatan serta solusi dalam meningkatkan akhlak terpuji melalui program diniyah siswa MI Miftahul Ulum Plosorejo.

Dalam penelitian ini digunakan metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah obseravsi, wawancara, dan dokumentasi. Obsevasi dilakukan secara langsung untuk mengamati sikap dan perilaku siswa. Wawancara untuk memperoleh informasi yang lebih mendalam. Dokumentasi digunakan untuk mencari gambaran umum dari madrasah ini.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) pendekatan yang dipilih guru madin adalah *teacher center* kemudian mengambil metode diantara metode yang dipakai guru madin adalah metode ceramah yang meliputi memberi pelajaran atau nasihat, mengarahkan memilih teman yang baik, melalui kisah Qurani dan Nabawi, memberi pahala dan sanksi. Sedangkan metode demonstrasi meliputi membiasakan akhlak yang baik, memberi keteladanan yang baik, ; (2) diantara langkah-langkah pembelajaran guru madin dalam meningkatkan akhlak terpuji yaitu:tahap persiapan, tahap penyajian, tahap korelasi, tahap menyimpulkan, dan tahap mengaplikasikan; (3) diantara faktor penghambat beserta solusi antara lain kemampuan otak siswa solusinya dengan mengadakan pembelajaran secara bersama-sama, karakter siswa yang beraneka ragam solusinya memahami setiap karakter siswa, minimnya kesadaran siswa mengenai

pendidikan keagamaan solusinya diberikan pemahaman secara menyeluruh , kurangnya persiapan guru, masih monotonnya metode, dan kurangnya fasilitas.

## ABSTRACT

Thesis with the title, "The Teacher's Strategy in improving Morals Character Through The Diniyah program of students at MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar", was written by Alfi Zeny Nur Fitria, Register Number 17205153159, Advisor by Drs. H. Jani, M.M., M.Pd.

Keywords: study strategi, teacher madrasah, commendable morals.

The research is motivated by a fundamental problem that threatens our generation, namely the moral blurring in the eyes of the younger generation. Various kinds of chaos that occur at this time is the cause of the bitterness that is felt by humans individually and in society. And if the moral life of religion begins to fade in society and continues to be left to spread it will certainly affect our next young generation. This is where the madrasa has a role in moral development which serves to instill the value of religious education to children.

This research used a qualitative method. Data collection techniques used were observations, interviews, and documentation. Observation is done directly to observe the attitudes and behavior of students. Interviews to obtain more in-depth information. Documentation is used to look for a general description of this madrasah.

The focus of this research are: (1) How the Teacher's Approach in Improving Morals Character through the Diniyah program of Students at MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar, (2) How Teacher Steps study in Improving Morals Character through the Diniyah Programs of students at MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar ?, (3) How Are Obstacles and Solutions in Improving Morals Character Through the Diniyah Program of students at MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar?

The objectives of this research are: (1) To explain the teacher's approach in Improving Morals Character through the Diniyah program of Students at MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar, (2) To explain the teacher's steps in improving Morals Character through the Diniyah program of Students at MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar, (3) To find out the obstacles and solutions in Improving Morals Character through the Diniyah program of Students at MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar.

The results of this research showed that: (1) between the approach implemented include through a speech and demonstration approach where both approaches are realized by giving lessons or advice, getting good morals, choosing good friends, giving rewards and sanctions and giving good example; (2) among the steps of the teacher in class they are step one: step preparation, step two: step presentation, step three: step correlation, step four: step generalization, step five: step application; (3) among the inhibiting factors and solutions, among others, the students' brain ability is the solution by holding learning together, the character of students with a variety of solutions to understand each student's character, lack of student awareness about religious

education the solution is given overall understanding, lack of teacher preparation, still the monotony of the method, and the lack of facilities.

## الملخص

أطروحة بعنوان "إستراتيجية المعلم في تحسين الأخلاق المحمودة من خلال برنامجالدينيةللطلاب في مدرسة ابتدائية الإسلامية مفتاح العلوم بلوسوريجو كديمنجان بليتار"، وقد كتبه ألفي زيني نور فطريا ، NIM17205153159، معلمه الدكتور جاني الماجستير.

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية المعلم ، الأخلاق المحمودة، برنامج الدينية.

يحفز هذا البحث مشكلة أساسية تهدد جيلنا ، ألا وهي عدم وضوح أخلاقي في أعين الجيل الشاب. هناك أنواع مختلفة من الفوضى التي تحدث في هذا الوقت هي سبب الماراة التي يشعر بها البشر بشكل فردي وفي المجتمع ، وإذا بدأت الحياة الأخلاقية للدين في التلاشي في المجتمع واستمرت في الانتشار ، فستؤثر بالتأكيد على جيلنا الشاب القادم ، وهذا هو المكان الذي تلعب فيه المدرسة دورًا في التطور الأخلاقي الذي يعمل على غرس قيمة التعليم الديني للأطفال.

في هذه الدراسة تم استخدام الأساليب النوعية. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظات والمقابلات والوثائق. يتم الهوس مباشرة لمراقبة مواقف وسلوك الطلاب. مقابلات للحصول على مزيد من المعلومات المتعمقة. يتم استخدام الوثائق للبحث عن وصف عام لهذه المدرسة.

موضوع كتابة هذه الأطروحة هو: (1) كيف يمكن لإستراتيجية المعلم في تحسين الأخلاق المدح بها من خلال البرامج الطلابية في مدرسة ابتدائية الإسلامية مفتاح العلوم بلوسوريجو كديمنجان بليتار، (2) كيف خطوات المعلم في تحسين الأخلاق الممدودة من خلال برامج الطلاب الدينية فيمدرسة ابتدائية الإسلامية مفتاح العلوم بلوسوريجو كديمنجان بليتار؟، (3)

كيف هي العقبات والحلول في تحسين الأخلاق المحترمة من خلال برنامج الطالب دينانية في مدرسة ابتدائية إسلامية مفتاح العلوم بلوسوريجو كديمنجان بليتار؟

تهدف هذه الرسالة إلى معرفة ما يلي: (1) وصف عملية استراتيجية المعلم في تعزيز الأخلاق الجديرة بالثناء من خلال برنامج الدينونة لطلاب مدرسة ابتدائية إسلامية مفتاح العلوم بلوسوريجو كديمنجان بليتار، (2) لوصف خطوات المعلم في تحسين أخلاقيات الطلاب النبيلة من خلال برنامج الدينونة لطلاب مدرسة ابتدائية إسلامية مفتاح العلوم بلوسوريجو كديمنجان بليتار (3) لمعرفة العوائق والحلول في تعزيز الأخلاق الجديرة بالثناء من خلال برنامج الدينونة لطلاب مدرسة ابتدائية إسلامية مفتاح العلوم بلوسوريجو كديمنجان بليتار.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (1) بين الاستراتيجيات المنفذة تشمل من خلال نهج فردي أو جماعي حيث يتحقق كلا النهجين من خلال إعطاء الدروس أو المشورة ، والحصول على الأخلاق الحميدة ، واختيار الأصدقاء الحقيقيين ، وإعطاء المكافآت والعقوبات والعطاء مثال جيد (2) من بين خطوات المعلم ، من بين أمور أخرى ، الإشراف من المدرسة ، ووعي الطلاب ، والحد من أنواع مختلفة من استخدام وسائل الإعلام الجماهيرية ، وخلق بيئة مهذبة ، وفرض الانضباط في المدرسة ، وجدولة الأنشطة الدينية كل يوم جمعة ؛ (3) من بين العوامل والحلول المثبطة ، من بين أمور أخرى ، قدرة الدماغ على الطلاب هي الحل من خلال الاستمرار في التعلم ، وشخصية الطلاب الذين لديهم مجموعة متنوعة من الحلول لفهم شخصية كل طالب ، ونقص وعي الطلاب بالتعليم الديني ، يتم إعطاء الحل الفهم الشامل ، ونقص إعداد المعلم ، رتابة الأسلوب ، وعدم وجود مرافق.