

BAB VI

PENUTUP

Sebagai akhir dari penulisan skripsi ini akan penulis kemukakan dua hal yang sekiranya sangat perlu untuk disampaikan sebagai penutup, kedua hal tersebut adalah kesimpulan dan saran-saran.

A. Kesimpulan

1. Strategi Pembelajaran Yang Dilaksanakan Guru Madin Dalam Meningkatkan Akhlak Terpuji Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar.

Diantara strategi yang dilakukan guru Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum dalam peningkatan akhlak terpuji melalui pendekatan yang terpusat pada guru. Yang mana dalam pendekatan ini yang dilakukan guru madin dengan penyampaian pembelajaran secara verbal guna membentuk pribadi siswa untuk membiasakan mempraktikkan nilai-nilai akhlak terpuji dalam kehidupannya sehari-hari, misalnya saja melakukan berjabat tangan dengan guru saat bertemu, bertutur kata yang baik dan sopan, berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran.

Diatas merupakan pendekatan yang dapat dilakukan guru dalam meningkatkan akhlak terpuji siswa, sedangkan metode yang dapat dilakukan adalah diantaranya : metode memberi pelajaran atau nasihat, membiasakan akhlak yang baik, memilih teman yang baik, memberi pahala atau sanksi, memberi keteladanan yang baik, memberikan kisah Qurani dan Nabawi, serta melalui pembiasaan.

2. Langkah-Langkah Pembelajaran Guru Dalam Meningkatkan Akhlak Terpuji Siswa Melalui Program Diniyah Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar.

Dalam peningkatan akhlak terpuji siswa diantaranya adalah melalui pembelajarannya, dimana prosedur pembelajarannya itu adalah: Langkah persiapan: guru mempersiapkan bahan pembelajaran yang lengkap dan sistematis; Langkah penyajian: guru menyajikan bahan pelajaran secara lisan dan menyampaikan dengan persiapan yang telah dilakukan; Langkah korelasi: menghubungkan materi pelajaran dengan pengalaman siswa atau dengan hal-hal lain yang memungkinkan siswa dapat menangkap keterkaitannya dalam struktur pengetahuan yang telah dimilikinya; Langkah menyimpulkan: tahapan untuk memahami inti dari materi pelajaran yang telah disajikan, dan meminta siswa mengambil kesimpulan dari materi yang telah diajarkan dengan kata-katanya sendiri; Langkah mengaplikasikan: langkah untuk mnguji kemampuan siswa setelah siswa menyimak penjelasan guru. guru memberikan tugas yang relevan atau pertanyaan dari materi yang telah diajarkan.

3. Faktor Penghambat Beserta Solusi Yang Dapat Ditempuh Dalam Meningkatkan Akhlak Terpuji Melalui Program Diniyah Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar.

Dalam menjalankan peningkatan akhlak melalui program diniyah itu bukanlah suatu hal yang mudah, pasti akan ditemui berbagai macam kendala dan hambatan. Namun jika ditemui pula solusinya maka hal tersebut bukanlah hal yang menakutkan. Factor penghambat itu bisa berasal dari dalam maupun dari luar. Berikut hambatan dari dalam dan solusi yang dilakukan adalah: kemampuan otak siswa solusinya dengan mengadakan pembelajaran secara bersama-sama dan diulang secara ulang, karakter siswa yang beraneka ragam solusinya memahami setiap karakter siswa dan mengadakan variasi metode yang dapat diterapkan untuk semua karakter siswa, minimnya kesadaran

siswa mengenai pendidikan keagamaan solusinya diberikan pemahaman secara menyeluruh bahwa pendidikan keagamaan itu juga penting dan perlu dipelajari, sedangkan hambatan dari luar dan solusi yang dapat dilakukan adalah: kurangnya persiapan guru dalam menyampaikan materi solusinya guru harus benar-benar siap dan matang dalam mempersiapkan materi yang akan diajarkan, masih monotonnya metode penyampaian solusinya guru mengadakan pertemuan antar guru setiap satu minggu sekali untuk membahas mengenai pembaruan variasi atau membahas mengenai hal-hal yang harus dilakukan agar siswa lebih mudah memahami materi, kurangnya fasilitas yang memadai solusinya pihak madrasah dan wali murid menjalin kerja sama hingga terjalin hubungan yang kuat dalam memperlancar kegiatan, serta penyampaian materi yang ala kadarnya solusinya guru memahami bahwa menyampaikan materi yang seharusnya disampaikan itu merupakan suatu kewajiban bagi guru.

B. Saran

1. Bagi kepala MI Miftahul Ulum Kademangan Blitar hendaknya selalu memantau kinerja pelaksanaan program sehingga dapat diketahui dengan cepat perkembangan yang dapat diraih.
2. Bagi guru MI Miftahul Ulum Kademangan Blitar hendaknya selalu memperhatikan hal-hal yang dapat dilaksanakan guru dalam meningkatkan akhlak siswa dalam kehidupan sehari-hari.
3. Kepada peneliti yang akan datang hendaknya dapat melakukan penelitian lebih mendalam mengenai peningkatan akhlak terpuji siswa melalui program diniyah serta menjadikan penelitian ini sebagai informasi dan khazanah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan dan keagamaan khususnya mengenai akhlak terpuji.