

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik di SMP Islam Gandusari Trenggalek**” ini ditulis oleh Muhammad Alfin Nur ‘Aziz, NIM. 17201153080, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang dibimbing oleh: Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Strategi, Guru Akidah Akhlak, Pembinaan Akhlakul Karimah.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya fenomena yang menunjukkan kemerosotan akhlak peserta didik di era globalisasi ini. Apabila hal ini dibiarkan dan tidak diarahkan dengan tepat, maka akibatnya bahaya. Tentunya harus diarahkan dengan baik, ditanamkan pada diri peserta didik, bekal agama sebagai kontrol perkembangan akhlak mereka. Peran sekolah dalam pembinaan akhlakul karimah sangat penting, sehingga dalam persoalan ini memerlukan sebuah terobosan dalam menginovasi strategi pembinaan akhlak yang akan digunakan mengingat banyak sekali fenomena dan persoalan yang telah muncul di kalangan peserta didik. Dengan demikian pembinaan akhlak serta perbaikan secara berkelanjutan harus dilakukan oleh para pendidik untuk memantau perkembangan karakter peserta didik, dengan harapan tumbuh kesadaran dalam diri peserta didik dan mereka mampu menerapkan akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi Guru Aqidah Akhlak dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik terhadap Allah SWT. di SMP Islam Gandusari Trenggalek? (2) Bagaimana strategi Guru Aqidah Akhlak dalam pembinaan akhlak karimah peserta didik terhadap sesama manusia di SMP Islam Gandusari Trenggalek? (3) Bagaimana strategi Guru Aqidah Akhlak dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik terhadap lingkungan di SMP Islam Gandusari Trenggalek?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui strategi Guru Aqidah Akhlak dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik terhadap Allah SWT. di SMP Islam Gandusari Trenggalek. (2) Untuk mengetahui strategi Guru Aqidah Akhlak dalam pembinaan akhlak karimah peserta didik terhadap sesama manusia di SMP Islam Gandusari Trenggalek. (3) Untuk Mengetahui strategi Guru Aqidah Akhlak dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik terhadap lingkungan di SMP Islam Gandusari Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi (perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, Triangulasi sumber, dan pembahasan teman sejawat).

Hasil penelitian ini adalah (1) Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik Terhadap Allah SWT. Di SMP Islam Gandusari Trenggalek meliputi Internalisasi Nilai, Pembiasaan, Keteladanan, Pembudayaan, dan Hukuman (2) Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Pembinaan

Akhlakul Karimah Peserta Didik Terhadap Sesama Manusia di SMP Islam Gandusari Trenggalek meliputi 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun), Pembiasaan, Keteladanan, dan Hukuman (3) Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik Terhadap Lingkungan di SMP Islam Gandusari Trenggalek meliputi Pembiasaan, Pengawasan, hukuman dan Keteladanan.

ABSTRACT

Thesis with the titled "Strategy for the Teacher of the Aqidah in the Guidance of the Moral Teachers of Participants Educated at Islamic Junior High School Gandusari Trenggalek " written by Muhammad Alfin Nur ur Aziz, NIM. 17201153080, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Islamic Education, State Islamic Institute of Tulungagung, which was guided by: Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Keywords: Strategy, Aqeedah Moral Teachers, Coaching of Akhlakul Karimah.

The background of this research is that there are many phenomena that show the decline in the number of students in the era of globalization. What is the cause of the destruction and not directing, then it causes harm. Of course, it must be well directed, instilled in students, provision of religion as a control of their moral development. The role of schools in the development of akhlakul karimah is very important, so that this problem requires a breakthrough in innovating the moral development strategy that will be used given the many phenomena and problems which has emerged among students. Thus moral development and continuous improvement must be carried out by educators to monitor the character development of students, with the hope of growing awareness in students and they are able to apply akhlakul karimah in daily life.

The focus of the research in this literary writing is (1) How the strategies of the Aqeedah Teachers of Morals in guidance are not the same as those of students who are educated towards the Almighty God. at Islamic Junior High School Gandusari Trenggalek? (2) How are the strategies of the Aqeedah Teachers of Morals in the formation of the spirit of the students in the teaching of human beings at Islamic Junior High School Gandusari Trenggalek? (3) How are the strategies of the Aqeedah Teachers of Morals in the formation of the students who are educated in the environment in Islamic Junior High School Gandusari Trenggalek?

As for what is the aim of this study is (1) To find out the strategies of the Aqidah Teachers of Morals in the formation of those who have not been trained in the SWT God. at Islamic Junior High School Gandusari Trenggalek. (2) To find out about the strategy of the Aqidah Teachers' School in the development of the spirit of the students in the education of human beings at Islamic Junior High School Gandusari Trenggalek. (3) To find out the strategies of the Aqidah Teachers' Morals in the formation of students who are not educated in the environment at Islamic Junior High School Gandusari Trenggalek.

This study uses qualitative approaches to descriptive research. Data collection methods using observation methods, interviews, and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation, and conclusions. Whereas checking the validity of the data uses an extension of participation, persistence of observation, Triangulas resources, and discussion of caregivers.

The results of this study are (1) Teacher Aqeedah morals Strategy in the Development of the Moral Career of the Students Against Allah SWT. In Islamic Junior High School Gandusari Trenggalek includes Internalization of Values,

Habits, Exemplary, Cultivation, and Punishment (2) Teacher Aqeedah morals Strategy in Fostering Akhlakul Karimah Students Against Human Fellow in Islamic Junior High School Gandusari Trenggalek covering 5S (Smile, Greetings, Greetings, Courteous, and Courteous), Habitualism, Exemplary, and Punishment (3) Teachers' aqeedah morals Strategy in Fostering Akhlakul Karimah Students Against the Environment at Islamic Junior High School Gandusari Trenggalek includes Habitation, Supervision, Law and Adjudication.

الملخص

البرنامج النصي بعنوان "إستراتيجية لمعلم العقيدة في إرشاد المعلمين الأخلاقيين من المشاركين الذين تلقوا تعليمهم في مدرسة الإسلامية المتوسطة في غندساري تندغاليك" بقلم محمد الفين نور عزيز ، رقم الدفتر القيد، ١٧٢٠١١٥٣٠٠ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والتعليم الإسلامي ، معهد الدولة الإسلامي في تولونججونج ، والذي كان يسترشد به: د. أحمد ترة ، م.د.

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية ، عقيدة ، أخلاق المعلمين ، تدريب أخلاق الكريم.

خلفية هذا البحث هي أن هناك العديد من الظواهر التي تظهر انخفاض عدد الطلاب في عصر العولمة. ما هو سبب الدمار وليس التوجيه ، ثم يسبب الضرر. بالطبع ، يجب أن يكون موجهاً جيداً ، غرساً في الطلاب ، وتوفير الدين كعنصر تحكم في تطورهم الأخلاقي ، ودور المدارس في تطوير أخلاق الكريم مهم للغاية ، بحيث تتطلب هذه المشكلة طفرة في ابتكار استراتيجية التطوير الأخلاقي التي سيتم استخدامها في ضوء العديد من الظواهر والمشاكل الذي ظهر بين الطلاب. وبالتالي ، يجب أن يقوم المعلمون بالتنمية الأخلاقية والتحسين المستمر لمراقبة تطور الشخصية للطلاب ، على أمل زيادة الوعي لدى الطلاب وأنهم قادرون على تطبيق أخلاق الكريم في الحياة اليومية.

ينصب تركيز البحث في هذه الكتابة الأدبية على (١) كيف لا تكون استراتيجيات معلمي عقيدة الأخلاقية في التوجيه هي نفسها التي يتبعها الطلاب المتعلمون تجاه الله تعالى. في الإسلامية المتوسطة غندساري تندغاليك ؟ (٢) كيف هي استراتيجيات عقيدة لمعلمي الأخلاق في تكوين روح الطلاب في تدريس البشر في مدرسة الإسلامية المتوسطة في غندساري ترنجاليك؟ (٣) كيف هي استراتيجيات عقيدة لمعلمي الأخلاق في تكوين الطلاب المتعلمين في البيئة في مدرسة الإسلامية المتوسطة في غندساري ترنجاليك؟

أما الهدف من هذه الدراسة فهو (١) معرفة استراتيجيات معلمي عقيدة الأخلاق في تكوين أولئك الذين لم يتدربوا على الله سبحانه وتعالى. في غندساري تندغاليك الإسلامية المتوسطة. (٢) للتعرف على استراتيجية مدرسة المعلمين في عقيدة في تطوير روح الطلاب في تعليم البشر في مدرسة الإسلامية المتوسطة في غندساري ترنجاليك. (٣) لمعرفة استراتيجيات أخلاقيات معلمي عقيدة في تكوين الطلاب غير المتعلمين في البيئة في مدرسة الإسلامية المتوسطة في غندساري ترنجاليك.

تستخدم هذه الدراسة مناهج نوعية للبحث الوصفي. طرق جمع البيانات باستخدام طرق المراقبة والمقابلات والوثائق. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. في حين أن التحقق من صحة البيانات يستخدم امتداداً للمشاركة ، واستمرار المراقبة ، وموارد ترئاعولاس، ومناقشة مقدمي الرعاية.

نتائج هذه الدراسة هي (١) إستراتيجية عقيدة المعلم أكدة في تطوير المهنة الأخلاقية للطلاب ضد الله سبحانه وتعالى. في مدرسة الإسلامية المتوسطة في غندساري ترنجاليك يشمل استيعاب القيم ، والعادات ،

والمثالية ، وزراعة ، والعقاب (٢) المعلم عكدة استراتيجية أخلاق في تشجيع طلاب أهلكول كريمة ضد زميل الإنسان في الإسلامية المتوسطة غندساري تندغاليلك تغطي ٥س (ابتسامة ، تحيات ، مجاملة ، كورتوس) والعقاب (٣) إستراتيجية المدرسين أكيدة أهلك في تشجيع طلاب أهلكول كريمة ضد البيئة في مدرسة غندساري الإسلامية المتوسطة. تشمل "ترينغاليلك" السكن والإشراف والقانون والقانون.