

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik Terhadap Alloh SWT di SMP Islam Gandusari.

Strategi pembinaan akhlakul karimah peserta didik terhadap Alloh SWT, saling menguatkan dan saling terkait. Mulai dari internalisasi nilai keagamaan yang dituangkan dengan berbagai kegiatan keagamaan disekolah, kemudian didukung dengan keteladanan, pembiasaan, hukuman, pembudayaan, dan akhirnya tercipta pembinaan akhlakul karimah peserta didik.

2. Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik Terhadap Sesama Manusia di SMP Islam Gandusari.

Pembinaan akhlakul karimah peserta didik terhadap sesama manusia di SMP Islam Gandusari diimplementasikan dalam berbagai bentuk strategi, antara lain: 1) 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun); 2) Pembiasaan; 3) Keteladanan; 4) Hukuman.

3. Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik Terhadap Lingkungan di SMP Islam Gandusari.

Pembinaan akhlakul karimah peserta didik di SMP Islam Gandusari diimplementasikan dalam berbagai bentuk strategi, antara lain: 1) Pembiasaan; 2) Pengawasan; 3) hukuman; 4) Keteladanan.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di SMP Islam Gandusari, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala SMP Islam Gandusari hendaknya dapat lebih mengapresiasi para guru serta memberikan dukungan penuh terhadap kegiatan- kegiatan yang bermanfaat agar pembinaan akhlakul karimah terhadap Alloh SWT, terhadap sesama manusia, terhadap lingkungan dapat terwujud dan berkembang lebih baik.
2. Bagi guru SMP Islam Gandusari hendaknya dapat bekerjasama dengan baik antara guru Akidah Akhlak dan guru umum dalam mewujudkan pembinaan akhlakul karimah, serta senantiasa mengadakan muhasabah untuk mengevaluasi pelaksanaan pembinaan akhlak di sekolah agar lebih baik.
3. Bagi peserta didik hendaknya dapat menjadikan ini sebagai acuan dan motivasi untuk memperbaiki akhlaknya.
4. Kepada peneliti yang akan datang hendaknya dapat melakukan penelitian lebih mendalam mengenai pembinaan akhlakul karimah di lingkungan lembaga pendidikan serta menjadikan penelitian ini sebagai informasi dan khazanah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan agama Islam.