

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Keagamaan dalam Pencapaian Standar Kecakapan Ubudiyah Dan Akhlaq Karimah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kediri yang ditulis oleh Ika Putri Rukiafianti, NIM: 17201153164 dibimbing oleh H. Muh. Nurul Huda, M.A

Kata Kunci: Strategi Guru Keagamaan, Pencapaian SKUA

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah kasus di madrasah yang masih jauh dari idealisme, masih banyak pelajar dari kalangan madrasah yang terkena kasus terkait dengan kemerosotan moral. Perilaku pelajar belakangan ini memang sangat memprihatinkan, banyak berita di media masa kasus pelajar di sana sini. Ada kasus kekerasan, pergaulan bebas, dan juga budaya tawuran oleh para pelajar pada masa kini. Maka dari itu, madrasah-madrasah banyak yang mengadakan kegiatan demi menunjang kemampuan beragama siswa dan meningkatkan akhlak siswa. Dan diantara madrasah yang berupaya untuk mengawal kegiatan ubudiyah siswa adalah MTsN 8 Kediri. Upaya yang dilakukan adalah dengan mengimplementasikan Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKUA). Kegiatan ini merupakan intruksi dari Mentri agama Jawa Timur.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana Strategi Guru Keagamaan dalam pencapaian standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlaq Karimah melalui Hafalan di MTsN 8 Kediri?(2) Bagaimana Strategi Guru Keagamaan dalam pencapaian standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlaq Karimah melalui Pembiasaan di MTsN 8 Kediri?(3) Bagaimana Strategi Guru Keagamaan dalam pencapaian standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlaq Karimah melalui Keteladanan di MTsN 8 Kediri?

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif, lokasi penelitiannya di MTsN 8 Kediri. Sumber data didapat melalui tiga unsur yaitu person, place, dan paper. Metode pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisa datanya menggunakan teknik analisis deskriptif. Sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan triangulasi, pembahasan teman sejawat, dan perpanjangan penelitian.

Hasil penelitian ini adalah : (1) Bentuk pencapaian SKUA peserta didik melalui hafalan dapat berjalan dengan baik, meskipun kurang maksimal. Peserta didik cara menghafal rata-rata menghafal satu persatu terhadap ayat-ayat yang hendak di hafalnya. Dan di akhir hafalan guru memberikan nilai di kertas prestasi (nilai) yang di pegang peserta didik) Bentuk pencapaian SKUA peserta didik melalui pembiasaan adalah guru membiasakan peserta didik untuk berdo'a dan membaca asmaul husna, guru membiasakan peserta didik untuk sholat dhuha dan dhuhur berjama'ah. (3) Bentuk pencapaian Standar Ubudiyah dan Akhlakul Karimah peserta didik melalui keteladanan, guru di MTsN 8 Kediri berupaya untuk memberikan teladan yaitu dengan datang pagi atau tepat waktu kesekolah, berpakaian rapi dan sopan, mendampingi peserta didik dalam setiap kegiatan keagamaannya agar peserta didik mempunyai akhlak yang baik, kemudian terjalin silaturahmi antara guru dan peserta didik.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Strategy of Religious Teachers in Achieving *Ubudiyah* Skills Standards and *Akhlaq Karimah* in State Islamic Junior High School 8 Kediri” was written by Ika Putri Rukiafianti, NIM: 17201153164, advisor by H. Muh. Nurul Huda, M.A

Keywords: Strategy Religious Teachers, Achievement of *Ubudiyah* skills Standards and *Akhlaq Karimah*.

This research is motivated by a case in the madrasah which is still far from idealism; there are still many students from the madrasah who are exposed to cases related to moral decline. The behavior of students lately is indeed very concerning; there is a lot of news in the mass media about student cases here and there. There are cases of violence, promiscuity, and also a culture of brawl by students today. Therefore, many madrasahs hold activities to support students' religious abilities and improve students' morals. And among the madrasah who are trying to oversee the activities of students in the university are State Islamic Junior High School 8 Kediri. The efforts taken were to implement the *Ubudiyah* and *Akhlaqul Karimah* Skills Standards. This activity is an instruction from the East Java Ministry of Religion.

The focus of the research in writing this thesis is: (1) What is the Religious Teacher Strategy in achieving *Ubudiyah* Skills standards and the *Akhlaq Karimah* through Memorization in State Islamic Junior High School 8 Kediri? (2) What is the Religious Teacher's Strategy in achieving *Ubudiyah* Skills standards and *Akhlaq Karimah* through Habits in State Islamic Junior High School 8 Kediri? (3) What is the Religious Teacher Strategy in achieving *Ubudiyah* Skills standards and *Akhlaq Karimah* through Exemplary in State Islamic Junior High School 8 Kediri?

The research approach used was qualitative; the location of the study was at State Islamic Junior High School 8 Kediri. Data sources are obtained through three elements, namely person, place, and paper. Methods of collecting data with interviews, observation and documentation. Data analysis uses descriptive analysis techniques. While checking the validity of the data using triangulation, peer discussion, and extension of research.

The results of this study are: (1) Forms of achievement of the *Ubudiyah* Standard and *Akhlaqul Karimah* students through memorization can run well, although not maximally. Students how to memorize on average memorize one by one for the verses that they want to memorize. And at the end of the memorization the teacher gives a score on the achievement paper (value) held by students 2) The form of achievement of the *Ubudiyah* Standard and *Akhlaqul Karimah* of students through refraction is the teacher familiarizing students to pray and read the name of the teacher, the teacher familiarizes students to *Dhuha* and *Dhuhur* prayers in congregation. (3) Forms of achievement of the *Ubudiyah* Standards and *Akhlaqul Karimah* of students through exemplary, teachers at State Islamic Junior High School 8 Kediri strive to set an example, namely by coming in the morning

or on time in school, dressing neatly and politely, accompanying students in each religious activity so that students have morals good, then a relationship between teacher and students is established.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "إستراتيجية المعلم الدينية في تحقيق معايير مهارات العبودية والأخلاق الكريمة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٨ كيديري" التي كتبتها إيكابوتري روكيفياني، رقم الدفتر القيد: ١٧٢٠١١٥٣١٦٤، المشرف محمد نور الهدى، الماجستير. الحاج.

الكلمات الرئيسية: الإستراتيجية المعلم الدينية، تحقيق معايير المهارات في العبودية والأخلاق الكريمة

هذا البحث مدفوع بحالة في المدرسة والتي لا تزال بعيدة عن المثالية، لا يزال هناك الكثير من الطلاب من المدرسة الذين يتعرضون لحالات تتعلق بانحطاط أخلاقية. إن سلوك الطلاب مؤخراً يثير قلقاً كبيراً بالفعل، فهناك الكثير من الأخبار في وسائل الإعلام حول حالات الطلاب هنا وهناك. هناك حالات عنف، اختلاط، وكذلك ثقافة شجار من قبل الطلاب اليوم. لذلك، تعقد العديد من المدارس أنشطة لدعم القدرات الدينية للطلاب وتحسين آدابهم. ومن بين المدرسة التي تحاول الإشراف على أنشطة الطلاب في الجامعة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٨ كيديري. كانت الجهود المبذولة لتنفيذ معايير المهارات في العبودية والأخلاق الكريمة. هذا النشاط هو تعليمية من وزارة جاوة الشرقية للدين.

ينصب تركيز البحث في كتابة هذا لأطروحة على ما يلي: (١) ما هي إستراتيجية المعلم الدينية في تحقيق معايير مهاراتها العبودية والأخلاق الكريمة من خلال التحفيز في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٨ كيديري؟ (٢) ما هي إستراتيجية المعلم الدينية في تحقيق معايير مهارات العبودية والأخلاق الكريمة من خلال العادات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٨ كيديري؟ (٣) ما هي إستراتيجية المعلم الدينية في تحقيق معايير مهارات العبودية والأخلاق الكريمة من خلال نموذج مثالي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٨ كيديري؟

كان النهج البحث المستخدم نوعياً، وكان موقع الدراسة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٨ كيديري. يتم الحصول على مصادر البيانات من خلال ثلاثة عناصر، هي الشخص والمكان والورقة. طرق جمع البيانات مع المقابلات والملاحظة والوثائق. يستخدم تحليل البيانات

تقنيات التحليل الوصفي. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث، ومناقشة الأقران، وتوسيع نطاق البحث.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) أشكال تحقيق معايير العبودية والأخلاق الكريمة الطلاب من خلال التحفيز يمكن أن تسير بشكل جيد، وإن لم يكن الحد الأقصى. يحفظ الطلاب كيفية حفظها وفي النهاية الحفظ يعطى المعلم درجة على ورقة الإنجاز (القيمة) التي يحتفظ بها الطلاب. (٢) أشكال تحقيق معايير العبودية والأخلاق الكريمة الطلاب من خلال الانكسار هو المعلم الذي يطلع الطلاب على الصلاة وقراءة اسم المعلم، المعلم يطلع الطلاب على صلاة الضحى والظهر في الجماعة. (٣) أشكال تحقيق معايير العبودية والأخلاق الكريمة الطلاب من خلال النموذج المثالي، يسعى المعلمون في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٨ كيديري إلى تقديم المثال، وهو القدوم في الصباح أو في الوقت المحدد في المدرسة، وارتداء ملابس أنيقة ومهذبة، ومرافقة الطلاب في كل نشاط ديني جيد، ثم يتم تأسيس علاقة بين المعلم والطلاب.