

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Budaya Religius dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di MTsN 2 Trenggalek” yang ditulis oleh Alfi Nikmatul Muzammil, NIM 17201153481, dibimbing oleh Dr.Muhammad Zaini, M.A

### **Kata kunci: budaya religius, Karakter**

Budaya religius, penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena dimana tingkat kesadaran peserta didik dalam beragama masih kurang. Karena peserta didik dalam memahami agama Islam hanya mampu pada ranah kognitif saja. Dalam hal ini, peneliti menghubungkan masalah kurangnya kesadaran tersebut perlu adanya penanaman nilai-nilai agama Islam secara menyeluruh, misalnya melalui budaya religius di suatu lembaga pendidikan. Budaya ini nantinya akan menjadi habit dan secara tidak langsung akan tumbuh dalam diri siswa. Maka dari itu peneliti mengambil tema penanaman budaya religius dalam membentuk karakter peserta didik.

Pertanyaan penelitian ini adalah (1) Bagaimana implementasi budaya religius dalam membentuk karakter peserta didik di MTsN 2 Trenggalek? (2) Bagaimana hambatan implementasi budaya religius dalam membentuk karakter peserta didik di MTsN 2 Trenggalek? (3) Bagaimana dampak implementasi budaya religius dalam membentuk karakter peserta didik di MTsN 2 Trenggalek?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk memaparkan implementasi budaya religius dalam membentuk karakter peserta didik di MTsN 2 Trenggalek. (2) Untuk memaparkan hambatan implementasi budaya religius dalam membentuk karakter peserta didik di MTsN 2 Trenggalek (3) Untuk memaparkan dampak implementasi budaya religius dalam membentuk karakter peserta didik di MTsN 2 Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitiannya adalah deskripsi study kasus. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis datanya sesuai model interaktif yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan uji kredibilitas, keteralihan, kebergantungan, dan kepastian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi budaya religius di MTsN 2 Trenggalek yaitu, (1) Kegiatan baca al-Qur'an 15 menit sebelum pelajaran dimulai. (2) Kegiatan shalat dzuhur berjama'ah, (3) Pembiasaan berjabat tangan, (4) Kegiatan jum'at taqarub. Hambatan penerapan budaya religius dalam membentuk karakter peserta didik diantaranya yaitu: (1) Kurangnya sarana prasarana. (2) Kurangnya kePahaman peserta didik dalam membaca al-Qur'an. (3) kurangnya kedisiplinan shalat berjamaah. (4) Kemalasan peserta didik. Adapun dampak dari implementasi budaya religius yaitu: (1) Peserta didik memiliki etika dan kesopanan. (2) Peserta didik lebih taat dan rajin beribadah. (3) Peserta didik menjadi pribadi yang ramah terhadap sesama.

## ABSTRACT

Thesis with the title “Implementation of Religious Culture in Forming Character of Students at State Islamic Junior High School 2 Trenggalek” was written by Alfi Nikmatul Muzammil, NIM 17201153481, advisor by Dr. Muhammad Zaini, M.A

Keywords: religious culture, character

Religious culture, this research is motivated by a phenomenon where the level of awareness of students in religion is still lacking. Because students in understanding Islam are only capable of cognitive domains. In this case, the researcher connects the problem of lack of awareness that it is necessary to cultivate Islamic values as a whole, for example through religious culture in an educational institution. This culture will later become habits and will indirectly grow in students. So from that the researcher took the theme of planting religious culture in shaping the character of students.

The research questions are (1) How is the implementation of religious culture in forming the character of students at State Islamic Junior High School 2 Trenggalek? (2) How are obstacles to the implementation of religious culture in forming the character of students at State Islamic Junior High School 2 Trenggalek? (3) What is the impact of the implementation of religious culture in forming the character of students at State Islamic Junior High School 2 Trenggalek? The objectives of this study are (1) To describe the implementation of religious culture in forming the character of students at State Islamic Junior High School 2 Trenggalek. (2) To describe the obstacles to the implementation of religious culture in forming the character of students at State Islamic Junior High School 2 Trenggalek (3) To describe the impact of the implementation of religious culture in forming the character of students at State Islamic Junior High School 2 Trenggalek.

This study uses a qualitative approach; the type of research is a description of the case study. The data sources used are primary and secondary data sources. The technique of collecting data is by interview, observation and documentation. Analysis of the data is in accordance with the interactive model of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Check the validity of data with a test of credibility, transferability, dependence, and certainty.

The results of this study indicate that the implementation of religious culture at State Islamic Junior High School 2 Trenggalek namely, (1) Reading activities of the al-Qur'an 15 minutes before the lesson begins. (2) Dhuhr prayer activities in congregation, (3) Habit of shaking hands, (4) Activities of *taqarub* Friday. Barriers to the application of religious culture in forming the character of students include: (1) Lack of infrastructure. (2) The lack of understanding of students in reading the al-Qur'an. (3) Lack of discipline in congregational prayer. (4) Student laziness. The impacts of implementing religious culture are: (1)

Students have ethics and politeness. (2) Students are more obedient and diligent in worshipping. (3) Students become personal friendly to others.

## الملخص

أطروحة تحت عنوان "تطبيق الثقافة الدينية في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ ترينجاليك" التي كتبها ألف نعمة المزمّل، رقم الدفتر القيد: ١٧٢٠١١٥٣٤٨١، المشرف الدكتور محمد زيني، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: الثقافة الدينية، الشخصية

الثقافة الدينية، هذا البحث مدفوع بظاهرة لا يزال مستوى الوعي لدى الطلاب في الدين ينقصها. لأن الطلاب في فهم الإسلام قادرين فقط على المجالات المعرفية. في هذه الحالة، يربط الباحث مشكلة نقص الوعي بضرورة تنمية القيم الإسلامية ككل، على سبيل المثال من خلال الثقافة الدينية في مؤسسة تعليمية. سوف تصبح هذه الثقافة في وقت لاحق عادة وسوف تنمو بشكل غير مباشر في الطلاب. ومن هذا المنطلق أخذ الباحث موضوع زراعة الثقافة الدينية في تشكيل شخصية الطلاب.

أسئلة البحث هي (١) كيف يتم تطبيق الثقافة الدينية في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ ترينجاليك؟ (٢) كيف هي العقبات التي تحول دون تطبيق الثقافة الدينية في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ ترينجاليك؟ (٣) كيف تأثير تطبيق الثقافة الدينية في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ ترينجاليك؟ أهداف هذه الدراسة هي (١) لوصف تطبيق الثقافة الدينية في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ ترينجاليك. (٢) لوصف العقبات التي تحول دون تطبيق الثقافة الدينية في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ ترينجاليك. (٣) لوصف تأثير تطبيق الثقافة الدينية في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ ترينجاليك.

تستخدم هذه الدراسة مقارنة نوعية، ونوع البحث هو وصف لدراسة الحالة. مصادر البيانات المستخدمة هي مصادر البيانات الأولية والثانوية. تقنية جمع البيانات هي عن طريق المقابلة والملاحظة والوثائق. يتوافق تحليل البيانات مع النموذج التفاعلي لتقليل البيانات وعرض

البيانات ورسم الاستنتاج. تحقق من صحة البيانات من خلال اختبار المصادقية والقابلية للنقل والاعتماد والتأكد.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تطبيق الثقافة الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ ترينجاليك هو (١) أنشطة قراءة القرآن ١٥ دقيقة قبل من بدء الدرس. (٢) أنشطة الصلاة الظهر في الجماعة، (٣) العادة من مصافحة، (٤) أنشطة تقارب الجمعة. من بين عوائق تطبيق الثقافة الدينية في تشكيل شخصية الطلاب ما يلي: (١) نقص البنية التحتية. (٢) عدم فهم الطلاب في قراءة القرآن. (٣) عدم الانضباط في صلاة الجماعة. (٤) كسل الطلاب. آثار تطبيق الثقافة الدينية هي: (١) الطلاب لديهم الأخلاق والمداراة. (٢) الطلاب أكثر طاعة واجتهاد في العبادة. (٣) يصبح الطلاب صديقين للآخرين.