

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perilaku Dan Prestasi Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung Tahun 2018-2019” ditulis oleh Asmaul Ali Sartika Maemonah yang dibimbing oleh Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

**Kata Kunci :** Lingkungan Keluarga, Perilaku Belajar, Prestasi Belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh kurangnya perilaku belajar dan prestasi belajar siswa yang dikarenakan antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran yang rendah. Hal ini disebabkan karena lingkungan keluarga siswa yang kurang memperhatikan pentingnya pendidikan. Berdasarkan penemuan dilapangan maka peneliti ingin mengetahui sejauh manakan pengaruh lingkungan keluarga terhadap perilaku dan prestasi belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana pengaruh lingkungan keluarga terhadap perilaku belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung tahun 2018-2019?, (2) Bagaimana pengaruh lingkungan keluarga terhadap pretasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung tahun 2018-2019?, (3) Bagaimana pengaruh lingkungan keluarga terhadap perilaku dan pretasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung tahun 2018-2019?.

Tujuan Penelitian adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap perilaku belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung tahun 2018-2019. (2) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap pretasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung tahun 2018-2019. (3) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap perilaku dan pretasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung tahun 2018-2019.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sedangkan menurut sifat masalahnya termasuk penelitian korelasi, teknik sampling menggunakan *nonprobability sampling* dengan jenis sampel jenuh. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V berjumlah 43 dan sampel yang diambil adalah 43. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji MANOVA.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap perilaku belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung tahun 2018-2019. Hal ini ditunjukkan oleh  $t_{hitung} 2,389 > t_{tabel} 2,13$  dan memperoleh nilai signifikansi 0,023 atau  $0,023 < 0,005$ . (2) Ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung tahun 2018-2019. Hal ini ditunjukkan oleh  $t_{hitung} 13,343 > t_{tabel} 2,13$  dan memperoleh nilai signifikansi

0,000 atau  $0,000 < 0,005$ . (3) Ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap perilaku dan prestasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung tahun 2018-2019. Hal ini ditunjukkan oleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (2,13) pada *Pillai's Trace* mendapatkan nilai F 4,627, *Wilk's Lambda* mendapatkan nilai F 6,7935, *Hotelling's Trace* mendapatkan nilai F 9,667, serta nilai pada *Roy's Largest Root* mendapatkan nilai F 18,902. Nilai signifikansi keseluruhan sebesar 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 atau  $0,000 < 0,05$ .

## ABSTRACT

Thesis with the title “The Influence of the Family Environment toward Students’ Behavior and Learning Achievement in Islamic Elementary School Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung Academic Year 2018-2019” was written by Asmaul Ali Sartika Maemonah advisor by Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

**Keywords:** Family Environment, Learning Behavior, Learning Achievement

The research in this thesis is motivated by the lack of learning behavior and student learning achievement due to students' enthusiasm in following low learning. This is due to the family environment of students who pay less attention to the importance of education. Based on the findings in the field, the researchers want to know the extent to which the influence of the environment out on the behavior and student achievement.

The formulation of the problem in this study are (1) What is the influence of the family environment toward student learning behavior in the Islamic Elementary School Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung Academic Year 2018-2019? (2) What is the influence of the family environment toward students' learning achievement in the Islamic Elementary School Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung Academic Year 2018-2019? (3) What is the influence of the family environment toward the behavior and learning achievement of students in the Islamic Elementary School Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung Academic Year 2018-2019?

The research objectives were (1) to determine the influence of the family environment toward student learning behavior in the Islamic Elementary School Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung Academic Year 2018-2019. (2) To determine the influence of family environment toward student learning achievement in the Islamic Elementary School Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung Academic Year 2018-2019. (3) To determine the influence of the family environment toward the behavior and learning achievement of students in the Islamic Elementary School Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung Academic Year 2018-2019.

This study uses a quantitative approach. While according to the nature of the problem including correlation research, the sampling technique uses non probability sampling with the type of saturated sample. The study population was all class V students totaling 43 and the sample taken was 43. The data collection technique used the questionnaire and documentation method. The data analysis technique used is the MANOVA test.

The results of this study indicate that (1) There is a significant influence between the family environment toward student learning behavior in the Islamic Elementary School Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung Academic Year 2018-2019. This is indicated by t-count  $2.398 > t\text{-table } 2.13$  and obtain a significance value of 0.023 or  $0.023 < 0.005$ . (2) There is a significant

influence between the family environments toward student learning achievement in the Islamic Elementary School Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung Academic Year 2018-2019. This is indicated by t-count  $13,343 > t$ -table 2,13 and obtain a significance value of 0,000 or 0,000  $< 0,005$ . (3) There is a significant influence between the family environment toward behavior and student achievement in the Islamic Elementary School Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung Academic Year 2018-2019. This is indicated by t-count  $> t$ -table (2.13) in Pillai's Trace getting F value of 4,627, Wilk's Lambda getting F value of 6,7935, Hotelling's Trace getting F 9,667, and the value at Roy's Largest Root getting F value 18,902. The overall significance value is 0,000 and the value is smaller than 0.05 or 0,000  $< 0,05$ .

## الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير البيئة الأسرية ضد سلوك والتحصيل التعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية روضة الطالبين بانجاريجو ريجوتاعان تولونج اجونجالعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩" التي كتبتها أسماء العلي سارتيكا ميمونة المشرفة الدكتور سوليسبيوري، الماجستير، الحاجة.

**الكلمات الرئيسية:** بيئه الأسرة، سلوك التعلم، التحصيل التعلم

إن الدافع وراء البحث في هذه الأطروحة هو عدم وجود سلوك التعلم وتحصيل التعلم للطلاب بسبب حماس الطلاب في متابعة التعلم المنخفض. هذا يرجع إلى البيئة الأسرية للطلاب الذين يولون اهتماما أقل لأهمية التعلم. بناءً على النتائج في هذا المجال، يرغب الباحثون في معرفة مدى تأثير البيئة على السلوك و التحصيل التعلم الطلاب.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي (١) ما هو تأثير البيئة الأسرية ضد سلوك التعلم للطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية روضة الطالبين بانجاريجو ريجوتاعان تولونج اجونجالعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩؟ (٢) ما هو تأثير البيئة الأسرية ضد التحصيل التعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية روضة الطالبين بانجاريجو ريجوتاعان تولونج اجونجالعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩؟ (٣) ما هو تأثير البيئة الأسرية ضد سلوك والتحصيل التعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية روضة الطالبين بانجاريجو ريجوتاعان تولونج اجونجالعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩؟

وكان أهداف البحث (١) لتحديد تأثير البيئة الأسرية ضد سلوك التعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية روضة الطالبين بانجاريجو ريجوتاعان تولونج اجونجالعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ . (٢) لتحديد تأثير البيئة الأسرية ضد التحصيل التعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية روضة الطالبين بانجاريجو ريجوتاعان تولونج اجونجالعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ . (٣) لتحديد تأثير البيئة الأسرية ضد سلوك والتعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية روضة الطالبين بانجاريجو ريجوتاعان تولونج اجونجالعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ .

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي. بينما وفقاً لطبيعة المشكلة بما في ذلك بحث الارتباط، فإن تقنيةأخذ العينات تستخدم طريقةأخذ عينات غير محتملة بنوع العينة المشبعة. كان مجتمع الدراسة جميع الطلاب الصف الخامس بلغ مجموعهم 43، وكانت العينة التي تمأخذها 43. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار مانوف.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) هناك تأثير كبير بين البيئة الأسرية ضد سلوك التعلم للطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية روضة الطالبين بانجاريجو ريجوتاعان تولونج اجونجا العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ . يشار إلى ذلك في رـالعد  $<2.398$  - الجدول 2.13 والحصول على قيمة دلالة 0.023 أو 0.005 < 0.023 . (٢) هناك تأثير كبير بين البيئة الأسرية ضد التحصيل التعلم للطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية روضة الطالبين بانجاريجو ريجوتاعان تولونج اجونجا العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ . يشار إلى ذلك في رـالعد  $>13.343$  - الجدول 2,13 والحصول على قيمة دلالة 0,000 أو 0,005 < 0,000 . (٣) هناك تأثير كبير بين البيئة الأسرية ضد السلوك والتحصيل التعلم للطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية روضة الطالبين بانجاريجو ريجوتاعان تولونج اجونجا العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ . يشار إلى ذلك بواسطة رـالعد >- الجدول (2.13) في فيلهيس تريج، حيث تحصل على قيمة 4,627 ، وويلك لمداتحصل على قيمة 6,7935 ، وتحصل هوتيلينج تريج على قيمة 9,667 ، والقيمة في رويس لرجيس ررووتتحصل على قيمة 18,902 . القيمة الإجمالية للدلالة هي 0,000 والقيمة أصغر من 0.05 أو 0.000 < 0.000 .