

ABSTRAK

SKRIPSI yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung”, ini ditulis oleh Maya Hanifah, NIM: 17201153049, dibimbing oleh Dr. Adi Wijayanto., S.Or.,S.Kom.,M.Pd.,AIFO.

Kata Kunci: Peran Guru PAI, Minat Membaca

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi bahwa guru memiliki peranan yang sangat penting dalam pendidikan, begitu pula dalam pendidikan islam. Seorang pendidik diharapkan mampu meningkatkan minat membaca siswa. Seseorang dapat mencapai prestasi, harus dengan belajar atau membaca. Kegiatan membaca untuk memperbaharui pengetahuannya secara kontiniu. Kebiasaan membaca merupakan sesuatu yang penting dan fundametal yang harus dikembangkan sejak dini dalam rangka untuk meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan, baik pendidikan dasar, menengah, maupun pendidikan tinggi. Urgensi minat baca siswa turut menentukan kualitas suatu bangsa. Ditangan tunas muda bangsalah kelak mewarisi bangsa atau negara. Untuk itu peran guru sangat dibutuhkan dalam hal ini.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana peran guru PAI sebagai motivator dalam meningkatkan minat membaca siswa di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. 2) Bagaimana peran guru PAI sebagai fasilitator dalam meningkatkan minat membaca siswa di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. 3) Bagaimana peran guru PAI sebagai evaluator dalam meningkatkan minat membaca siswa di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu studi kasus. Lokasi penelitian terletak di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. Data penelitian di dapatkan dari guru Pendidikan Agama Islam, siswa, petugas perpustakaan. Metode yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Penelitian ini dapat dilihat dari hasil-hasil penelitian yaitu: 1) Peran guru PAI sebagai motivator dalam meningkatkan minat membaca siswa adalah dengan cara: guru mengajak siswa untuk rajin datang ke perpustakaan, guru memberikan motivasi melalui kata-kata di saat jam pembelajaran berlangsung maupun di luar jam pembelajaran, guru memberi panutan dan suri tauladan yang baik. 2) Peran guru PAI sebagai fasilitator dalam meningkatkan minat membaca siswa adalah dengan cara: membantu membimbing siswa, memfasilitasi sarana dan prasarana di kelas, membantu memfasilitasi dan mendukung sarana prasarana yang disediakan di sekolah. 3) Peran guru PAI sebagai evaluator dalam meningkatkan minat membaca siswa adalah dengan cara: guru melakukan evaluasi dengan merencanakan, melaksanakan, dan mengetahui manfaat dari evaluasi, guru melakukan evaluasi dengan cara menyuruh siswa maju ke depan kelas untuk mempresentasikan dari apa yang telah siswa baca dan pelajari, guru melakukan

evaluasi pada saat proses pembelajaran dengan melakukan tanya jawab dan pemberian tugas membaca.

ABSTRACT

A thesis entitled "Role of Islamic Education Teachers in Increasing Student's Interest in Reading at Kedungwaru 3 State Middle School Tulungagung", this was written by Maya Hanifah, Registered Student Number 17201153049, guided by Dr. Adi Wijayanto., S.Or., S, Kom., M.Pd., AIFO.

Keywords: Role of Islamic Education Teachers, Reading Interest

This research was based on the background that teachers have a very important role in education, as well as in Islamic education. An educator is expected to be able to increase student's interest in reading. A person can reach achievement, just by learn or read. Reading activities can update their knowledge continuously. Reading habits is a fundamental thing that must be developed early in order to improve the quality of education, both in primary, middle and high school education. The urgency of student's reading interest also determines the quality of a nation. In the hands of the teenager of the nation will later inherit the nation or state. For this reason the role of the teacher is needed in this regard.

The focuses of this research were: 1) What is the role of Islamic Education teachers as a motivator in increasing student's interest in reading at Kedungwaru3 State Middle School Tulungagung? 2) What is the role of Islamic Education teachers as a facilitator in increasing student's interest in reading at Kedungwaru3 State Middle School Tulungagung? 3) What is the role of Islamic Education teachers as an evaluator in increasing student's interest in reading at Kedungwaru3 State Middle School Tulungagung?

The approach used in this research was a qualitative approach, namely case studies. The research was located at Kedungwaru3 State Middle School Tulungagung. Research data was obtained from Islamic Education teachers, students, library officers. The methods used are interviews, observation and documentation.

The results of this research were: 1) The role of Islamic Education teachers as motivators in increasing student's interest in reading is: the teacher invites students to come to the library diligently, the teacher provides motivation through speeches during the learning hours and in outside learning hours, the teacher gives good role models and examples. 2) The role of Islamic Education teachers as a facilitator in increasing student's interest in reading is by: helping to guide students, facilitating some facilities and infrastructures in the classroom, helping to facilitate and support the infrastructure provided at the school. 3) The role of Islamic Education teachers as evaluators in increasing student's interest in reading

is by: the teacher evaluates by planning, implementing, and knowing the benefits of evaluation, the teacher evaluates by telling students to come to the front of the class to present what students have read and learn, the teacher evaluates during the learning process by asking questions and giving reading assignments.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "دور معلم التربية الدينية الاسلامية في تحسين اهتمام الطلاب بالقراءة في المدرسة المتوسطة الحكومية - ٣ كدونج وارو تولونج اجونج" ، وقد كتبه مايا حنيفة ، رقم القيد ٤٩ ٣٠ ١١٥ ١٧٢٠ ، المشرف الدكتور ادي وجايانطا الماجستير .

الكلمات الرئيسية : دور معلم التربية الدينية الاسلامية، اهتمام القراءة.

خلفية البحث أن للمعلم دوراً مهماً للغاية في التعليم ، وكذلك في التعليم الإسلامي . يرجى أن يكون المعلم قادراً على زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة . يمكن لأي شخص يريد الإنجاز ، يجب أن يتعلم أو يقرأ . أنشطة القراءة لتحديث معارفهم باستمرار . عادات القراءة أمراً مهماً وأساسياً يجب تطويره مبكراً من أجل تحسين جودة التعليم ، سواء في الابتداء أو الثانوي أو العالي . تحدد إلحاح اهتمام الطلاب بالقراءة جودة الأمة . في أيدي الشباب سيرثون الأمة أو الدولة . لهذا السبب فإن دور المعلم مطلوب جدا .

مسائل البحث : (١) كيف دور معلم التربية الدينية الاسلامية كالمشجعي تحسين اهتمام الطلاب بالقراءة في المدرسة المتوسطة الحكومية - ٣ كدونج وارو تولونج اجونج؟ (٢) كيف دور معلم التربية الدينية الاسلامية كالميسرفي تحسين اهتمام الطلاب بالقراءة في المدرسة المتوسطة الحكومية - ٣ كدونج وارو تولونج اجونج؟ (٣) كيف دور معلم التربية الدينية الاسلامية كالمقيمفي تحسين اهتمام الطلاب بالقراءة في المدرسة المتوسطة الحكومية - ٣ كدونج وارو تولونج اجونج

النهج المستخدم في البحث هو النهج الكيفي . يقع موقع البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية - ٣ كدونج وارو تولونج اجونج حصلت بيانات البحوث من معلم التربية الإسلامية والطلاب وموظفالمكتبة . الأساليب المستخدمة هي المقابلة والملاحظة والوثائق .

يمكن ملاحظة هذا البحث من نتائج البحث ، وهي : (١) دور معلم التربية الدينية الاسلامية كالمشجع في تحسين اهتمام الطلاب بالقراءة هو : يقوم المعلم بدعوة الطلاب للمجيء إلى المكتبة يجد ، حيث يوفر المعلم التشجيع من خلال الكلمات أثناء ساعات التعلم وفي خارج

ساعات التعلم ، يقدم المعلم نماذج وأمثلة جيدة. (٢) دور معلم التربية الدينية الاسلامية كالميسر في تحسين اهتمام الطلاب بالقراءة هو: المساعدة في تربية الطلاب ، وتسهيل المرافق والبنية التحتية في الفصل ، والمساعدة في تسهيل ودعم البنية التحتية التي قيمت في المدرسة. (٣) دور معلم التربية الدينية الاسلامية كالمقيم في تحسين اهتمام الطلاب بالقراءة هو: يقوم المعلم بتقييم من خلال تخطيط وتنفيذ ومعرفة فوائد التقييم ، ويقوم المعلم بتقييمه عن طريق إخبار الطلاب بالقدوم إلى امام الفصل لعرض ما قرأه و تعلمه الطلاب ، يقوم المعلم بتقييم أثناء عملية التعلم من خلال طرح الأسئلة وإعطاء مهام القراءة.