

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil pembahasan tentang peran guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam meningkatkan minat membaca siswa di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung sudah diterapkan dengan baik yaitu melalui dengan cara guru mengajak siswa untuk rajin datang ke perpustakaan, memberikan motivasi melalui kata-kata di saat jam pembelajaran berlangsung maupun di luar jam pembelajaran, dan guru memberikan panutan dan suri tauladan yang baik bagi siswa
2. Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai fasilitator dalam meningkatkan minat membaca siswa di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung sudah dilakukan oleh para guru PAI, yaitu dengan cara membantu dan membimbing siswa yang kurang mengerti dalam memahami materi pelajaran maupun materi bacaan yang ia baca, memfasilitasi sarana prasarana yang ada di kelas seperti menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan, menyediakan beberapa buku-buku yang dibutuhkan siswa, membantu memfasilitasi dan

mendukung sarana prasarana yang disediakan di sekolah, dalam artian ikut merawat dan menggunakan fasilitas sekolah seperti perpustakaan dengan sebaik-baiknya.

3. Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai evaluator dalam meningkatkan minat membaca siswa di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung sudah diterapkan, yakni dengan melakukan evaluasi dengan cara merencanakan evaluasi, melaksanakan evaluasi dan mengetahui manfaat evaluasi. Manfaat evaluasi tersebut diterapkan kepada siswa dan bagi diri guru sendiri, selanjutnya guru PAI melakukan evaluasi dalam meningkatkan minat membaca dengan cara menyuruh siswa maju ke depan kelas untuk mempresentasikan dari apa yang telah siswa baca dan pelajari, yang terakhir adalah guru melakukan evaluasi dengan cara melakukan tanya jawab dan pemberian tugas membaca.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Lembaga

Sebaiknya dari pihak lembaga sekolah memberikan dukungan lebih kepada pihak guru dalam upaya meningkatkan minat membaca siswanya dengan lebih memperhatikan sarana dan prasarana yang

menjadi penunjang peran guru dalam meningkatkan minat membaca siswa

2. Kepada Guru SMP

Kepada semua guru yang ada di sekolah hendaknya banyak melakukan kerjasama dengan banyak-banyak memberikan sosialisasi, motivasi, memfasilitasi, serta memberikan nasihat supaya kesadaran peserta didik dalam hal membaca semakin meningkat. Selain itu guru juga harus memberikan teladan untuk peserta didik dengan rajin membaca, supaya peserta didik tidak merasa bosan dan malas untuk membaca. Peserta didik akan lebih mudah dibujuk jika yang membujuk juga ikut menerapkannya.

3. Kepada peserta didik SMP

Kepada semua peserta didik, hendaknya lebih meningkatkan kesadaran dirinya untuk meningkatkan minat membaca, baik itu di sekolah maupun di luar sekolah. Supaya kualitas diri sendiri semakin meningkat dengan banyak membaca, dan yang pada akhirnya prestasi akan dapat di raih dengan mudah.

4. Kepada peneliti yang akan datang

Peneliti hendaknya mengkaji permasalahan pendidikan supaya pendidikan di Indonesia semakin baik. Seperti halnya meneliti terkait peran guru dalam meningkatkan minat membaca siswa untuk membandingkan usaha yang dilakukan dalam mengoptimalkan peran guru. Selain itu hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk

penelitian dengan pokok bahasan yang dilakukan lebih mendalam dengan mengembangkan fokus penelitiannya sehingga dapat memperkaya temuan-temuan yang ada ketika penelitian.