

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Budaya Disiplin dalam Membentuk Kepribadian Siswa di SD Islam Al Firdaus Blimbing Gurah Kediri” ditulis oleh Siska Niswatul Jannah, NIM 17205153176, pembimbing Dr. Muhamad Zaini, MA.

### **Kata kunci: Pengembangan, Budaya Disiplin, Kepribadian**

Pengembangan budaya disiplin adalah suatu usaha untuk meningkatkan pembiasaan diri dalam menaati atau mematuhi peraturan dan ketentuan yang telah diterapkan dengan cara mengendalikan diri agar tidak melakukan pelanggaran yang dilakukan secara berkelanjutan dan bertahap sehingga akan terbentuk atau tertanam kuat pada pribadi siswa. Hasil yang diharapkan dari pengembangan budaya disiplin ini adalah dapat membentuk kepribadian siswa. Kepribadian yang diharapkan dari pengembangan budaya disiplin ini adalah kepribadian muslim.

Pertanyaan penelitian adalah: (1) Bagaimana bentuk-bentuk budaya disiplin dalam membentuk kepribadian siswa di SD Islam Al Firdaus Blimbing Gurah Kediri? (2) Bagaimana proses pengembangan budaya disiplin dalam membentuk kepribadian siswa di SD Islam Al Firdaus Blimbing Gurah Kediri? (3) Bagaimana hambatan pengembangan budaya disiplin dalam membentuk kepribadian siswa di SD Islam Al Firdaus Blimbing Gurah Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Paparan dan analisis data dilakukan dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, pemeriksaan teman sejawat melalui diskusi, dan review informan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) bentuk-bentuk budaya disiplin yaitu disiplin mengumpulkan tugas tepat waktu, datang ke sekolah tepat waktu, berseragam rapi dan lengkap, shalat dhuha dan dhuhur berjamaah, mengaji bersama, menerapkan 3S (senyum salam, dan sapa). (2) proses pengembangan budaya disiplin ada tiga langkah yaitu Perencanaan, yaitu kepala sekolah beserta guru dan staf karyawan mempersiapkan konsep budaya disiplin yang akan dikembangkan berupa aturan-aturan yang akan diterapkan. Pelaksanaan, yaitu mengimplementasikan budaya disiplin pada setiap kegiatan disekolah. Evaluasi, yaitu mengevaluasi pelaksanaan upaya pengembangan budaya disiplin dan penetapan sikap serta perilaku disiplin yang sudah tercipta menjadi norma yang benar (3) hambatannya yaitu ada satu atau dua siswa yang bandel dan merasa paling benar, siswa datang ke sekolah tidak tepat waktu, karena faktor dari luar siswa seperti terlambat mengantar.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Development of Discipline Culture in Forming Student Personality at Islamic Elementary School Al Firdaus Blimbing Gurah Kediri" was written by Siska Niswatul Jannah, Register Number 17205153176, Advisor by Dr. Muhamad Zaini, MA.

**Keywords: Development, Culture of Discipline, Personality**

Development of disciplinary culture is an attempt to improve the habit of obeying or obeying the rules and regulations that have been applied by controlling themselves so that they do not commit violations that are carried out in a continuous and gradual manner so that they will be formed or firmly embedded in the students' personalities. The results expected from the development of this discipline culture are able to shape the personality of students. The personality expected from the development of this discipline culture is Muslim personality.

The research questions are: (1) How are the forms of cultural discipline in shaping the personality of students at Islamic Elementary School Al Firdaus Blimbing Gurah Kediri? (2) What is the process of developing a disciplinary culture in shaping the personality of students at Islamic Elementary School Al Firdaus Blimbing Gurah Kediri? (3) How are the barriers to the development of a culture of discipline in shaping the personality of students at Islamic Elementary School Al Firdaus Blimbing Gurah Kediri?

This research used a qualitative approach and this type of research is a case study. The technique of collecting data is done through observation, in-depth interviews, and documentation studies. Exposure and data analysis is done by data reduction techniques, data presentation, and conclusion drawing. Checking the validity of the data is done by extension of participation, perseverance of observation, triangulation, examination of peers through discussion, and review of informants.

The results of this research showed that: (1) forms of disciplinary culture, namely discipline to collect assignments on time, coming to school on time, neat and complete uniforms, dhuha and dhuhur prayers in congregation, reciting together, applying 3S (*senyum, salam, dan sapa*). (2) the process of developing a disciplinary culture is three steps, namely Planning, the principal and the teacher and staff staff prepare a discipline culture concept that will be developed in the form of rules that will be applied. Implementation, namely implementing a culture of discipline at every activity in the school. Evaluation, which is evaluating the implementation of efforts to develop a disciplinary culture and establishing attitudes and disciplinary behaviors that have been created becomes the right norm (3) the obstacles are that there are one or two students who are stubborn and feel right, students come to school not on time, because of factors outside students like late delivery.

## الملخص

أطروحة بعنوان "تنمية ثقافة الانضباط في تكوين شخصية الطالب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الفردوس بلمبينج غوراه كديري" تأليف سيسكا نسوة الجنة، رقم الدفتر القيد: ١٧٢٠٥١٥٣١٧٦، الدكتور محمد زيني، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: التنمية ، ثقافة الانضباط ، الشخصية

تطور الثقافة التأديبية هو محاولة لتحسين عادة الانصياع أو الانصياع للقواعد واللوائح التي تم تطبيقها من خلال التحكم في أنفسهم حتى لا يرتكبون أي انتهاكات يتم تنفيذها بطريقة مستمرة وتدرجية حتى يتم تشكيلهم أو دمجهم بشكل ثابت في شخصيات الطلاب. النتائج المتوقعة من تطور ثقافة الانضباط هذه قادرة على تشكيل شخصية الطلاب. الشخصية المتوقعة من تطور ثقافة الانضباط هذه هي الشخصية المسلمة.

أسئلة البحث هي: (١) كيف هي أشكال الانضباط الثقافي في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الفردوس بلمبينج غوراه كديري؟ (٢) ما هي عملية تطوير ثقافة تأديبية في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الفردوس بلمبينج غوراه كديري؟ (٣) كيف هي الحواجز التي تحول دون تطوير ثقافة الانضباط في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الفردوس بلمبينج غوراه كديري؟

تستخدم هذه الدراسة مقارنة نوعية وهذا النوع من الأبحاث هو دراسة حالة. تتم تقنية جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المتعمقة ودراسات التوثيق. يتم التعرض وتحليل البيانات عن طريق تقنيات الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال تمديد المشاركة ومثابرة الملاحظة والتثليث وفحص الأقران من خلال المناقشة ومراجعة المخبرين .

أظهرت النتائج ما يلي: (١) أشكال من الثقافة التأديبية ، وهي الانضباط لجمع الواجبات في الوقت المحدد ، والذهاب إلى المدرسة في الوقت المحدد ، والزى المدرسي والمكتمل ، وصلاة الضحى والدعاء في الجماعة ، والتلاوة معاً ، وتطبيق (٣) تحيات الابتسامة والتحية). (٢) عملية تطوير ثقافة تأديبية هي ثلاث خطوات ، هي التخطيط ، أي مدير المدرسة والمعلم والموظفون

الذين يعدون مفهوم ثقافة الانضباط الذي سيتم تطويره في شكل قواعد سيتم تطبيقها. التنفيذ ، أي تطبيق ثقافة الانضباط في كل نشاط في المدرسة. يصبح التقييم ، الذي يقيم تنفيذ الجهود المبذولة لتطوير ثقافة تأديبية وتحديد المواقف والسلوكيات التأديبية التي تم إنشاؤها ، هو المعيار الصحيح (٣) والعقبات هي أن هناك طالبًا أو طالبان عنيدان ويشعران بالصواب ، ويأتي الطلاب إلى المدرسة في موعدها ، بسبب الطلاب الخارجيين مثل التأخر في التسليم.