

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, dan setelah dilakukan analisis data-data yang ada, tentang Pengembangan Budaya Disiplin dalam Membentuk Kepribadian Siswa Di SD Islam Al Firdaus Blimbing Gurah Kediri, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bentuk-bentuk Budaya Disiplin dalam Membentuk Kepribadian Siswa di SD Islam Al Firdaus Blimbing Gurah Kediri.

Dasar budaya disiplin siswa di SD Islam Al Firdaus Blimbing Gurah Kediri antara lain adalah visi, misi, dan tujuan dari sekolah yang terus dikembangkan. Adapun bentuk-bentuk budaya disiplin yaitu disiplin mengumpulkan tugas tepat waktu, datang ke sekolah tepat waktu, berseragam rapi dan lengkap, sholat dhuha dan dhuhur berjamaah, mengaji bersama, menerapkan 3S (senyum salam, dan sapa). Semua kegiatan pendisiplinan pembiasaan pada siswa yang berpedoman pada ajaran agama terutama agama Islam diharapkan dapat mewujudkan siswa yang mempunyai kepribadian muslim.

2. Proses Pengembangan Budaya Disiplin dalam Membentuk Kepribadian Siswa Di SD Islam Al Firdaus Blimbing Gurah Kediri.

Terdapat tiga langkah pengembangan budaya disiplin diantaranya: Perencanaan, yaitu kepala sekolah beserta guru dan staf karyawan

mempersiapkan konsep budaya disiplin yang akan dikembangkan berupa aturan-aturan yang akan diterapkan. Pelaksanaan, yaitu mengimplementasikan budaya disiplin pada setiap kegiatan disekolah. Pembekuan/evaluasi, yaitu mengevaluasi pelaksanaan upaya pengembangan budaya disiplin dan penetapan sikap serta perilaku disiplin yang sudah tercipta menjadi norma yang benar.

3. Hambatan Pengembangan Budaya Disiplin dalam Membentuk Kepribadian Siswa Di SD Islam Al Fidaus Blimbing Gurah Kediri
 - a. Hambatan dari guru: hanya ada satu atau dua siswa yang bandel dan merasa paling benar sehingga susah dikasih tahu.
 - b. Hambatan dari siswa: kedisiplinan datang ke sekolah tepat waktu, karena faktor dari luar siswa seperti faktor yang mengantar.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui upaya yang dilakukan oleh bapak/ibu guru dalam mengembangkan budaya disiplin dalam membentuk kepribadian siswa di SD Islam Al Firdaus Blimbing Gurah Kediri. Sekiranya demi tercapainya mutu yang baik, penulis perlu memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala SD Islam Al Firdaus blimbing Gurah Kediri

Kepala sekolah hendaknya dapat memantau mengontrol bapak/ibu guru ketika mendampingi siswa-siswi dalam melaksanakan disiplin tersebut. Selain itu pihak sekolah harus punya strategi dalam berkomunikasi sosialisasi dengan pihak orang tua khususnya pada siswa yang sering

terlambat dengan cara pemberitahuan dan kerja sama kalau sekolah ada tata tertib.

2. Bagi guru SD Islam Al Firdaus Blimbing Gurah Kediri

Hendaknya guru senantiasa berupaya untuk memotivasi dan meningkatkan teladan, bimbingan pada siswa dengan lebih tegas, telaten dan ikhlas agar siswa berusaha disiplin dalam segala hal.

3. Bagi siswa SD Islam Blimbing Gurah Kediri

Hendaknya lebih bersemangat dalam melaksanakan sikap disiplin ketika melakukan segala hal. Manfaat disiplin tidak lain nanti akan bermanfaat bagi kehidupan siswa dalam bermasyarakat kelas.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, hasil dari analisis tentang penelitian ini belum mendalam dan terdapat kekurangan akibat dari keterbatasan waktu, serta pengetahuan dan ketajaman analisis yang peneliti lakukan. Oleh karena itu diharapkan agar peneliti baru mengkaji ulang secara lebih mendalam dari hasil penelitian ini dan mengembangkan penelitian ini dengan melakukan penelitian dengan jangkauan lebih luas.