

ABSTRACT

Azah, Dewi Nuro'. NIM 17203153101. 2019. The Effectiveness of Grammarly Checker towards Students' Writing Quality of the Fourth Semester of English Department at IAIN Tulungagung. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Erna Iftanti,S.S., M.Pd.

Keywords: Effectiveness, Grammarly checker, Writing Quality.

Writing is one of English skills that should be mastered by the students of English Education Department. However, among the four skills, writing becomes a difficult skill to be mastered. As the result, the students of English Education Department usually face some difficulties in writing, besides finding the ideas and organizing them into statements and paragraphs, they often do some mistakes, such as grammatical error, wrong spelling, wrong punctuation, etc. that can affect on their writing quality. Therefore, they need grammar checker as a tool to identify language errors in their writing. Grammarly is a good checker to help the students to identify language errors in their writing. It can easily fix spelling mistakes, grammar mistakes and other punctuation mistakes like an apostrophe, comma, etc.

The formulation of the research problem was: Is there any significant difference between students' writing quality that indicated with correct spelling, grammatically correct, correct punctuation, correct sentence structure and style before and after using Grammarly checker. The objective of this research was to find out if there is any significant different score of the students' writing quality between students who use and do not use Grammarly checker of the fourth semester students of English department at IAIN Tulungagung.

The research design of this research was quasi experimental design with quantitative approach. The population of this research was the the fourth semester students of English department at IAIN Tulungagung. The samples of this research were TBI A class as control group consisting of 42 students and TBI B class as experimental group consisting of 41 students. The research instrument was in the form of writing test. The data analysis was using Independent Sample t-test by using Statistical Package for the Social Science (SPSS) 16.0 program.

The result shows that the students' mean score in experimental group before use Grammarly checker was 63.78 and the students' mean score after use Grammarly checker was 80.49. In the control group there is also an improvement mean score from 68.57 became 73.57. However, the improvement in experimental group was higher than control group. In addition, the result of the statistical computation used Independent Sample t-test with SPSS 16.0 program, showed that the significance value is 0.00. It means that the significance value is smaller than the significance level ($0.00 < 0.05$). The result of significance value indicates that the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. It means there was a significant effect of using Grammarly checker towards

students' writing quality of the fourth semester of English department at IAIN Tulungagung.

ABSTRAK

Azah, Dewi Nuro'. NIM 17203153101. 2019. *The Effectiveness of Grammarly Checker towards Students' Writing Quality of the Fourth Semester of English Department at IAIN Tulungagung*. Skripsi. Jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institute Agama Islam Negeri (IAIN) of Tulungagung. Pembimbing: Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Keywords: Efektif, *Grammarly checker*, Kualitas Menulis.

Menulis adalah salah satu ketrampilan bahasa Inggris yang harus dikuasai oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Namun, di antara empat keterampilan tersebut, menulis menjadi keterampilan yang sulit untuk dikuasai. Sebagai hasilnya, mahasiswa Jurusan Pendidikan bahasa Inggris biasanya menghadapi beberapa kesulitan dalam menulis, selain menemukan ide dan mengorganisirnya ke dalam pernyataan dan paragraf, mereka sering melakukan beberapa kesalahan, seperti kesalahan dalam tata bahasa, ejaan yang salah, tanda baca yang salah, dll yang dapat mempengaruhi kualitas penulisan mereka. Oleh karena itu, mereka membutuhkan pemeriksa tata bahasa (*grammar checker*) sebagai alat untuk mengidentifikasi kesalahan bahasa dalam tulisan mereka. Grammarly adalah pemeriksa bahasa yang bagus untuk membantu siswa mengidentifikasi kesalahan dalam tulisan mereka. Grammarly dapat dengan mudah memperbaiki kesalahan ejaan, kesalahan tata bahasa dan kesalahan tanda baca lainnya seperti apostrof, koma, dll.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah ada perbedaan yang signifikan antara kualitas menulis siswa yang ditunjukkan dengan ejaan yang benar, tata bahasa yang benar, tanda baca yang benar, struktur dan gaya kalimat yang benar sebelum dan sesudah menggunakan Grammarly checker. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan nilai yang signifikan dari kualitas menulis siswa semester empat Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di IAIN Tulungagung yang menggunakan dan tidak menggunakan Grammarly Checker.

Desain Penelitian dalam penelitian ini adalah quasi-eksperimental desain dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa semester empat jurusan bahasa Inggris IAIN Tulungagung. Sample dari penelitian ini adalah mahasiswa TBI A sebagai kelompok kontrol yang terdiri dari 42 siswa dan mahasiswa TBI B sebagai kelompok eksperimen terdiri dari 41 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes menulis. Analisis data menggunakan sampel independen t-Test dengan menggunakan Statistical Package for the Social Science (SPSS) 16.0.

Hasil menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa di grup eksperimen sebelum diajar menggunakan Grammarly Checker adalah 63,78 dan nilai rata-rata siswa setelah menggunakan Grammarly Checker adalah 80,49. Dalam grup kontrol juga terdapat peningkatan nilai rata-rata dari 68,57 menjadi 73,57. Namun, peningkatan dalam grup eksperimen lebih tinggi daripada grup kontrol. Selain itu, hasil perhitungan Statistik menggunakan independen sampel t-Test dengan program

SPSS 16,0, menunjukkan bahwa nilai signifikansi adalah 0,00. Yang berarti bahwa nilai signifikan lebih kecil dari level signifikan ($0,00 < 0,05$). Hasil dari nilai signifikan menunjukkan bahwa hipotesis null (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Yang artinya terdapat efek yang signifikan dalam menggunakan Grammarly Checker terhadap kualitas menulis mahasiswa semester empat Jurusan Pendidikan bahasa Inggris IAIN Tulungagung.