

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Guided Discovery* Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernafasan Kelas VIII MTs Pesantren Sabilil Muttaqin Jeli Karangrejo” ini ditulis oleh Beta Larasati, NIM. 17208153070 dibimbing oleh Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag., M.Pd

Kata kunci: *Guided Discovery, Sikap Ilmiah, Hasil Belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh lemahnya hasil belajar yang kurang, karena siswa secara mandiri masih belum bisa mengembangkan gaya belajarnya sendiri dan rasa ingin tahu yang kurang dalam pembelajaran menunjukkan masih rendahnya sikap ilmiah dalam diri siswa. Siswa sebenarnya sudah aktif dalam proses pembelajaran di kelas, hanya saja keaktifan siswa ini hanya beberapa saja. Sikap berpikir kritis dan rasa keingintahuan siswa umumnya masih sangat kurang dan sikap ketergantungan siswa dengan guru juga masih besar. Sehingga peneliti melakukan eksperimen pembelajaran dengan menggunakan metode *guided discovery*.

Rumusan masalah dalam penelitian ini (1) Adakah pengaruh metode *guided discovery* terhadap sikap ilmiah?, (2) Adakah pengaruh metode *guided discovery* terhadap hasil belajar?, (3) Adakah pengaruh metode *guided discovery* terhadap sikap ilmiah dan hasil belajar siswa di MTs Pesantren Sabilil Muttaqin Jeli Karangrejo?. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk menjelaskan pengaruh metode *guided discovery* terhadap sikap ilmiah, (2) Untuk menjelaskan pengaruh metode *guided discovery* terhadap hasil belajar, (3) Untuk menjelaskan pengaruh metode *guided discovery* terhadap sikap ilmiah dan hasil belajar siswa di MTs Pesantren Sabilil Muttaqin Jeli Karangrejo.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Experimental Design*. Teknik sampling menggunakan *nonprobability sampling*, atau sampling jenuh. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VIII MTs Pesantren Sabilil Muttaqin Jeli Karangrejo, sampel yang diambil adalah peserta didik kelas VIII-A dan VIII-B MTs Pesantren Sabilil Muttaqin Jeli Karangrejo. Metode penelitian yang digunakan adalah metode observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji *Independent Sample T-Test* (T Test) dan *Multivariate Analysis Of Variance* (MANOVA) dengan menggunakan bantuan aplikasi SPSS *of windows* versi 16.00.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Hasil uji t sikap ilmiah diperoleh nilai Sig. sebesar 0,000. Nilai Sig.< 0,05 maka H_o ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh metode *guided discovery* terhadap sikap ilmiah siswa MTs Pesantren Sabilil Muttaqin Jeli Karangrejo, (2) Hasil uji t hasil belajar diperoleh nilai Sig. sebesar 0,000. Nilai Sig. < 0,05 maka ditolak H_o dan H_a

diterima, artinya ada pengaruh metode *guided discovery* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII materi Sistem Pernafasan Manusia, (3) Hasil uji manova observasi sikap ilmiah dan post test diperoleh nilai Sig. sebesar 0,000. $0,000 < 0,05$ maka H_o ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh metode *guided discovery* terhadap sikap ilmiah dan hasil belajar siswa di MTs Pesantren Sabilil Muttaqin Jeli Karangrejo.

ABSTRACT

The thesis entitle "The Effect of Guided Discovery Method on The Student's Scientific Attitudes and Learning Results in the Material Respiratory System of the Class VIII at MTs Boarding School Sabilil Muttaqin Jeli Karangrejo" was written by Beta Larasati, NIM. 17208153070 advised by Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag., M.Pd

Keywords: *Guided Discovery, Scientific Attitude, Learning Results*

This research is motivated by the lack of learning results, because students independently cannot develop their own learning styles and lack of curiosity in learning shows that there is still a low scientific attitude in students. Actually the students are active in the learning process in the classroom, except that there are only a few of them. The attitude of critical thinking and curiosity of students is very lacking and the dependence students attitude with the teachers is also still large. So the researcher conducted an experimental learning using the guided discovery method.

The problem formulations in this research (1) Is there the influence of Guided Discovery method on the student's scientific attitude at MTs Boarding School Sabilil Muttaqin Jeli Karangrejo?, (2) Is there the influence of Guided Discovery method on the student's learning results at MTs Boarding School Sabilil Muttaqin Jeli Karangrejo?, (3) Is there the influence of Guided Discovery method on the student's scientific attitudes and learning results at MTs Boarding School Sabilil Muttaqin Jeli Karangrejo?. The research purposes (1) To explain the influence of Guided Discovery method on the student's scientific attitude at MTs Boarding School Sabilil Muttaqin Jeli Karangrejo, (2) To explain the influence of Guided Discovery method on the student's learning results at MTs Boarding School Sabilil Muttaqin Jeli Karangrejo, (3) To explain the influence of Guided Discovery method on the student's scientific attitudes and learning results at MTs Boarding School Sabilil Muttaqin Jeli Karangrejo.

The research approach used is quantitative with the type of quasi-experimental research. The sampling technique uses nonprobability sampling, or saturated sampling. The research population was all students of class VIII of MTs Boarding School Sabilil Muttaqin Jeli Karangrejo, the samples taken were students of class VIII-A and VIII-B at MTs Boarding School Sabilil Muttaqin Jeli Karangrejo. The research method used observation, testing, and documentation method. The data analysis technique used the Independent Sample T-Test (T Test) and Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) Test using the help of the SPSS of windows version 16.00 application.

This research results indicate that (1) The results of the scientific attitude t test obtained the Sig. amounting to 0,000. Sig. < 0.05, then H_o is rejected and H_a

is accepted, meaning that there is the influence of Guided Discovery method on the student's scientific attitude at MTs Boarding School Sabilil Muttaqin Jeli Karangrejo, (2) The results of the posttest t test are Sig. amounting to 0,000. Sig. value $< 0,05$, H_o is rejected and H_a is accepted, meaning that there is the influence of Guided Discovery method on the student's learning results of the class VIII in the material Human Respiratory System (3) The results of the manova observation of scientific attitude and posttest are value of Sig. amounting to 0,000. $0,000 < 0,05$, then H_o is rejected and H_a is accepted, meaning that there is the influence of the guided discovery method on the student's scientific Attitudes and Learning Results at MTs Boarding School Sabilil Muttaqin Jeli Karangrejo

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير طريقة الاكتشاف الموجه الى المواقف العلمية و نتائج تعلم الطلاب في مادة الجهاز التنفسي في صفّ الثامن مدرسة المتوسطة بمعهد سبيل المتقين جيلي كارانج ريجو" ألفتها بيتا لاراساتي, رقم القيد ١٧٢٠٨١٥٣٠٧٠, تحت المشرف دكتور محمد جازيري البكالوريوس الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الاكتشاف الموجه, المواقف العلمية, نتائج التعلم

هذا البحث بخلفية عدم وجود نتائج التعلم, لأنّ الطلاب لا يزالون لا يستطيعون ان يتطوروا اساليب تعلمهم بشكل مستقل و نقص من الفضول في المتعلمة يدلّ انّ المواقف العلمية منخفضة عند الطلاب. في المواقع ينشط الطلاب في عملية المتعلمة في الفصل, باستثناء انّ هناك القليل منهم فقط. لا يزال موقف التفكير الناقد و الفضول عند الطلاب عموما ناقصا جدّا و لا يزال موقف تبعية الطلاب و المعلمين كبيرا ايضا. فلذلك ينفذ الباحث تجريبيا باستعمال الاكتشاف الموجه.

بيان المشكلات في هذا البحث (١) هل هناك تأثير طريقة الاكتشاف الموجه الى المواقف العلمية للطلاب في مدرسة المتوسطة بمعهد سبيل المتقين جيلي كارانج ريجو؟ (٢) هل هناك تأثير طريقة الاكتشاف الموجه الى نتائج تعلم الطلاب في مدرسة المتوسطة بمعهد سبيل المتقين جيلي كارانج ريجو؟ (٣) هل هناك تأثير طريقة الاكتشاف الموجه الى المواقف العلمية و نتائج تعلم الطلاب في مدرسة المتوسطة بمعهد سبيل المتقين جيلي كارانج ريجو؟. و أمّا المقاصد في هذا البحث (١) لشرح تأثير طريقة الاكتشاف الموجه الى المواقف العلمية للطلاب في مدرسة المتوسطة بمعهد سبيل المتقين جيلي كارانج ريجو؟ (٢) لشرح تأثير طريقة الاكتشاف الموجه الى نتائج تعلم الطلاب في مدرسة المتوسطة بمعهد سبيل المتقين جيلي كارانج ريجو؟ (٣) لشرح تأثير طريقة الاكتشاف الموجه الى المواقف العلمية و نتائج تعلم الطلاب في مدرسة المتوسطة بمعهد سبيل المتقين جيلي كارانج ريجو؟ و أمّا المقاصد في هذا البحث.

استعمل هذا البحث التقريب الكمي بنوع البحث شبه التجريبية. طريقة أخذ العينات ينفذ بطريقة أخذ العينات غير محتلمة او أخذ العينات المشبعة. المجتمع الأحصائيّ في هذا البحث جميع

الطلاب في صفّ الثامن مدرسة المتوسطة بمعهد سبيل المتقين جيلي كارانج ريجو، العينة المأخوذة من الطلاب في صفّ الثامن (أ) و صفّ الثامن (ب) مدرسة المتوسطة بمعهد سبيل المتقين جيلي كارانج ريجو. طريقة البحث المستعملة هي طريقة المشاهدة، الإختبار، و التوثيق. طريقة تحليل البيانات المستعملة هي اختبار t عينة مستقلة (اختبار t) و تحليل متعدد المتغيرات من التباين (مانوفا) بمساعدة تطبيق الإصدار ٠٠٠.١٦.

لمشاهدة المواقف العلمية حصلت قيمة دلالة عدة نتائج البحث تدلّ أنّ (١) حصية اختبار مقبول، معناها هناك تأثير طريقة Ha مرفوض و $H_0, 0.000, 0$ قيمة دلالة $> 0.05, 0$ إذا الاكتشاف الموجه الى المواقف العلمية للطلاب في مدرسة المتوسطة بمعهد سبيل المتقين جيلي كارانج بعد الاختبار حصلت قيمة دلالة عدة $0.000, 0$ قيمة دلالة $> 0.05, 0$ ريجو، (٢) حصية اختبار مقبول، معناها هناك تأثير طريقة الاكتشاف الموجه الى نتائج تعلم الطلاب Ha مرفوض و H_0 إذا في مدرسة المتوسطة بمعهد سبيل المتقين جيلي كارانج ريجو، (٣) حصية اختبار مانوفا لمشاهدة H_0 المواقف العلمية و بعد الاختبار حصلت قيمة دلالة عدة $0.000, 0$ $> 0.05, 0$ إذا مقبول، معناها هناك تأثير طريقة الاكتشاف الموجه الى المواقف العلمية و نتائج تعلم Ha مرفوض و الطلاب في مدرسة المتوسطة بمعهد سبيل المتقين جيلي كارانج ريجو؟ و أمّا المقاصد في هذا البحث