

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “**Pemerolehan Bahasa Kedua Pada Siswa Kelas 1 MI Miftahul Qulub (Studi Kasus di MI Miftahul Qulub Tawar Gondang Mojokerto)**” ini ditulis oleh Erlina Isfiatin, NIM. 17205153363, Pembimbing Mustofa, S.S., M. Pd.

Kata kunci : pemerolehan bahasa anak, pemerolehan bahasa kedua

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa anak-anak di MI MIFTAHUL QULUB TAWAR GONDANG yang bertempat di Kabupaten Mojokerto. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tentang hubungan pemerolehan bahasa dengan sosiolinguistik pada saat melakukan interaksi dan bersosialisasi dengan teman, guru dan lingkungannya. Berdasarkan latar belakang tersebut, maka dapat diambil fokus penelitian: (1) Bagaimana pemerolehan bahasa kedua pada siswa kelas 1 dalam sehari-hari (studi kasus pada MI Miftahul Qulub Tawar Gondang Mojokerto)?; (2) Bagaimana problematika pemerolehan Bahasa kedua pada siswa kelas 1 MI (studi kasus pada MI Miftahul Qulub Tawar Gondang Mojokerto)?; (3) Bagaimanakah hasil pemerolehan bahasa kedua pada siswa kelas 1 MI (studi kasus pada MI Miftahul Qulub Tawar Gondang Mojokerto)?

Dalam hal ini metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, dimana peneliti sebagai *key instrument*, sumber data berupa data primer dan skunder, teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi, analisis data dengan mereduksi, menyajikan data dan menarik kesimpulan, dan pengecekan keabsahan melalui teknik triangulasi, dan data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna daripada generalisasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Proses dalam pemerolehan bahasa ini masih kurang karena pemerolehan bahasa berbeda dengan pembelajaran bahasa. Pembelajaran bahasa berkaitan dengan proses-proses yang terjadi pada waktu anak mempelajari bahasa sehingga dapat di terapkan di kehidupan sehari-hari (2) Problematika saat pemerolehan bahasa pada anak yaitu dari faktor lingkungan, keluarga dan teman sebaya. (3) Hasil pemerolehan bahasa yaitu pembiasaan dengan membiasakan anak berbahasa dengan baik dan benar, kebiasaan yang akan membiasakan anak berbahasa dengan baik dan benar, dan sosiolinguistik yaitu bersosialisasi ataupun berinteraksi dengan menggunakan bahasa dengan baik dan benar.

ABSTRACT

Thesis with Tittle, “**Second Language Acquisition In The First Grade Students Of MI Miftahul Qulub (A case study at MI Miftahul Qulub Tawar Gondang Mojokerto)**” Written by Erlina Isfiatin, NIM. 17205153321.

Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor : Mustofa, S.S., M. Pd.

This research is base on by a phenomenon that occurs to students at MI MIFTAHUL QULUB TAWAR GONDANG are located in Mojokerto Regency. The purpose of the research was to describe the relationship of language acquisition with sociolinguistics when the students were interacting and socializing with their friends, teachers and their environment.

Based on this background, the research focus can be taken: (1) How was second language acquisition in the first grade students of MI Miftahul Qulub (a case study at MI Miftahul Qulub Tawar Gondang Mojokerto) ?; (2) What was problem of second language acquisition in the first grade students of MI Miftahul Qulub (a case study at MI Miftahul Qulub Tawar Gondang Mojokerto) ?; (3) What was the results of second language acquisition in the first grade students of MI Miftahul Qulub (a case study at MI Miftahul Qulub Tawar Gondang Mojokerto)?

In this case the method used in this research was descriptive qualitative, where the researcher as a *key instrument*, the source of data in this research was primary and secondary data, data collection techniques through in-depth interviews, observation, and documentation studies, data analysis conducted by researchers was by reducing, presenting data and drawing conclusions, and checking validity through triangulation techniques, and research results qualitative emphasizes more meaning than generalization.

Base on the research result, it may be concluded that: (1) The process of acquiring this language is still lacking because language acquisition is different from language learning. Language learning relates to processes that occur when children learn languages so that they can be applied in daily life (2) The problems that appear when language acquisition in children is from environmental, family and friends of the same age, (3) The results of language acquisition are habituation by familiarizing children with good and correct language, habits that will familiarize children with speaking well and correctly, namely socializing or interacting using language properly and correctly.

Keyword: Children's language acquisition, Second language acquisition

ملخص

البحث العلمي " اكتساب اللغة الثانية لطلاب الأول في مدرسة الاسلامية مفتاح القلوب

(دراسة حالة في المدرسة الابتدائية مفتاح القلوب تاوار غونداع موجوكيرتوا) التي كتبها ايرلينا إيسفياتين، رفو دفتر القيد : ١٧٢٠٥١٥٣٣٦٣، المشرف : الدكتور موسطافا، الباحث الادبي الماجستير .

الكلمات الإشارية : اكتساب اللغة ، اكتساب اللغة الثانية.

كان الدافع وراء هذا البحث هو ظاهرة الأطفال في المدرسة الابتدائية قولوب تاوار غونداع في المناطق موجوكيرتوا. تهدف هذه الدراسة إلى وصف العلاقة بين اكتساب اللغة مع اللغة الاجتماعية في وقت التفاعلات و التنشئة الاجتماعية مع الأصدقاء و المدرسو البيئة.

وبناء على هذه الخلفية، يمكن أن يكون **مسائل البحث :** (١) ما اكتساب اللغة الثانية لطلاب الأول في مدرسة الاسلامية مفتاح القلوب (دراسة حالة في المدرسة الابتدائية مفتاح القلوب تاوار غونداع موجوكيرتوا ؟ ، (٢) كيف هي مشكلة اكتساب اللغة لا لثانية لطلاب الأول في مدرسة الاسلامية مفتاح القلوب (دراسة حالة في المدرسة الابتدائية مفتاح القلوب تاوار غونداع موجوكيرتوا ؟ ، (٣) كيف نتائج اكتساب اللغة الثانية لطلاب الأول في مدرسة الاسلامية مفتاح القلوب (دراسة حالة في المدرسة الابتدائية مفتاح القلوب تاوار غونداع موجوكيرتوا ؟

منهجية البحث المستخدمة في هذا البحث هو النوعية وصفية ، حيث الباحثين كأداة أساسية، و مصدر البيانات في شكل البيانات الأولية و الثانوية ، و جمع البيانات من خلال المقابلات و الملاحظة و الدرس الوثائق و تحليل البيانات عن طريقة الحد ، و تقديم البيانات و استخلاص النتائج و التحقق من صحة من خلال تقنيات المثلث.

النتائج البحث (١) عملية اكتساب اللغة لا تزال تفتقر لاكتساب لغة مختلفة لتعلم اللغة . تعلم اللغة المرتبطة بالعميات التي تحدث عندما يتعلم الأطفال اللغة بحيث يمكن تطبيقها في حياة كل يوم. (٢) مشاكل عند اكتساب اللغة لدي الأطفال التي هي العوامل البيئية و الأسرة و الأصدقاء معاصر (٣) نتائج اكتساب اللغة أن التعود للحصول الأطفال على تحدث بشكل جيّد و صحيح ، و العادات التي سيحصل الأطفال على تحدث بشكل جيّد و صحيح ، و علم اللغة الإجماعي و هي الاختلاط أو التفاعل معها باستخدام اللغة بشكل جيّد و صحيح.