

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari beberapa data mengenai penerapan metode karyawisata dalam pembelajaran tematik pada kelas 2 MI Hidayatul Muhtadi'in wates sumber gempol tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan penerapan metode karyawisata dalam pembelajaran tematik pada kelas 2 MI Hidayatul Muhtadi'in wates sumbergempol tulungagung adalah :
 - a) Perencanaan awal. Yaitu ketika guru merencanakan metode yang akan digunakan dan dicantumkan dalam RPP. Serta waktu dan tempat pelaksanaan.
 - b) Perizinan ke Kepala Sekolah. Yaitu menyampaikan perencanaan yang sudah disepakati oleh guru.
 - c) Perizinan ke orang tua murid atau wali murid. Yaitu meminta izin kepada wali murid untuk melaksanakan karyawisata.
 - d) Perizinan ke instansi yang dituju. Yaitu guru mengirimkan surat permohonan kepada instansi yang ingin digunakan karyawisata.
 - e) Rencana Tindak Lanjut. Yaitu guru memberikan tugas kepada peserta karyawisata untuk menceritakan ulang setelah pulang dari karyawisata.

2. Bagaimana proses metode karyawisata dalam pembelajaran tematik pada kelas 2 MI Hidayatul Mubtadi'in wates sumbergempol Tulungagung.
 - a) Siswa memperhatikan materi yang di sampaikan oleh pak polisi
 - b) Siswa masih malu-malu untuk bertanya dan menjawab pertanyaan dari pak polisi.
 - c) Pengenalan rambu-rambu lalu lintas.
 - d) Pengenalan ruangan dan fungsi yang ada di POLRES Tulungagung.
Pengenalan 12 gerakan dasar lalu lintas.
3. Bagaimana kendala dan solusi ketika penerapan metode karyawisata dalam pembelajaran tematik pada kelas 2 MI Hidayatul Mubtadi'in wates sumbergempol tulungagung.
 - a) Kendala
 - 1) Keikut sertaan orang tua yang mengakibatkan anak-anak tidak bisa belajar mandiri.
 - 2) Anak-anak agak sulit diatur (sulit dikondisikan)
 - 3) Anak-anak masih malu untuk bertanya dan menjawab pertanyaan kepada pak polisi
 - 4) Anggaran dana yang dikeluarkan tidak sesuai perencanaan.
 - 5) Sebagian anak – anak masih malu untuk menceritakan pengalamannya setelah karyawisata
 - b. Solusi
 - 1) Kegiatan selanjutnya orang tua diharapkan tidak ikut, dengan cara memberikan penjelasan kepada wali murid.

- 2) Memberikan pengarahan, contoh yang dapat dianut, dan tata tertib kepada anak-anak.
- 3) Rencana anggaran dana lebih dimatangkan lagi.
- 4) Anak-anak lebih disiapkan untuk percaya diri dalam bertanya dan menjawab pertanyaan.

B. SARAN

Dari hasil penelitian yang dilakukan penulis di MI Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol Tulungagung ini, maka penulis dapat memeberikan saran-saran sebagai berikut:

a. Kepada Kepala Sekolah

1. Hendaknya lebih meningkatkan kinerja guru melalui pelatihan dan pembinaan dengan memperhatikan keprofesionalannya terutama dalam hal pengajaran tetapi tidak sampai meninggalkan kewajiban mengajar.
2. Hendaknya selalau mendukung kegiatan yang akan dilakukan pendidik atau guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga siswa dapat memahami pembelajaran secara kontekstual.
3. Hendaknya lebih menyadari tugas dan kewajiban sebagai pembimbing, pengarah, pengawas, dan merangkul seluruh warga sekolah untuk mempererat tali kekeluargaan dengan maksud mencapai tujuan pendidikan.

4. Hendaknya ketika guru akan menggunakan metode karyawisata, kepala sekolah mampu meberrikan fasilitas hingga pendampingan sehingga guru lebih tenang dan nyaman ketika mempersiapkan pelaksanaan metode karyawisata.

b. Kepada Guru

1. Hendaknya lebih meningkatkan kemampuan dan pengetahuan dalam menerapkan metode pembelajaran mulai dari merancang, melaksanakan sampai mengevaluasi pembelajaran agar tepat sasaran.
2. Hendaknya lebih meningkatkan komunikasi terhadap siswa dan bekerja sama dengan sesama guru maupun kepala sekolah untuk saling bertukar informasi.
3. Hendaknya lebih memeperhatikan karakteristik smasing-masing siswa dan mempunyai 4 kompetensi guru.
4. Hendaknya ketika akan menggunakan metode karyawisata, guru mampu memahami materi yang akan disampaikan terlebih dahulu sehingga karyawisata dengan materi di kelas bisa sinkron.
5. Ketika akan menggunakan metode karyawisata guru sudah mampu memahami bagaimana alur dalam menyiapkan, melaksanakan, hingga evaluasi dalam pelaksanaan metode karyawisata.

c. Kepada Peneliti yang akan datang

1. Semoga karya tulis ini dapat dijadikan rujukan dan membantu pemahaman ilmiah terhadap peneliti yang akan datang

2. Semoga dengan adanya karya tulis ini peneliti yang akan datang dapat mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan penerapan metode karyawisata dalam pembelajaran tematik.