

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Group Investigation Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung*”, ini ditulis oleh Dwi Desi Erniatin, NIM 17205153275 dibimbing oleh Dr. H. Nur Kholis, S.Ag., M.Pd

Kata kunci : *Model Pembelajaran Tipe Kooperatif Group Investigation, Minat belajar, dan Hasil Belajar*

Skripsi yang membahas tentang pengaruh model pembelajaran tipe group investigation terhadap minat dan hasil belajar, di latar belakang oleh pandangan mayoritas siswa terhadap pelajaran IPA sebagai pelajaran yang hanya mengedepankan teori dan kurangnya praktik secara langsung. Padahal IPA memiliki peranan dalam kehidupan sehari-hari. Keberhasilan pelajaran IPA tidak lepas dari persiapan siswa dan guru. Guru harus mampu menumbuhkan minat siswa untuk belajar IPA. Dalam penelitian ini menggunakan model pembelajaran tipe group investigation. Model pembelajaran ini menuntut siswa untuk mampu merencanakan topic yang akan dipelajari dan melatih keberanian siswa untuk menerangkan hasil diskusi kelompok didepan teman-temannya.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Menjelaskan pengaruh model pembelajaran tipe Group Investigation (GI) terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA, (2) Menjelaskan pengaruh model pembelajaran tipe Group Investigation (GI) terhadap hasil belajar IPA, (3) Menjelaskan pengaruh model pembelajaran tipe Group Investigation terhadap minat dan hasil belajar IPA.

Dalam penelitian ini rancangan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan jenis penelitian eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Sampling dalam penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling, sehingga dalam penelitian ini sampel yang digunakan adalah siswa kelas IV A dan kelas IV B dalam penelitian ini pengumpulan data menggunakan angket dan post tes yang berfungsi untuk mengetahui nilai minat dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA. Analisis data untuk uji instrument penelitian menggunakan uji validitas dan reliabilitas, uji prasyarat menggunakan uji normalitas dan homogenitas, untuk uji hipotesis menggunakan uji t-test dan uji manova

Hasil penelitian ini adalah, (1) ada pengaruh model pembelajaran tipe group investigation terhadap minat, hasilnya diperoleh dari nilai signifikansi lebih dari 0,05, nilai signifikansi sebesar 0,594 (2) ada pengaruh model pembelajaran tipe group investigation terhadap hasil belajar, hasilnya diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan taraf nyata 5% sehingga $7,136 > 0,294$. Dengan perbedaan rata-rata pada kelas eksperimen dan kelas control. Rata-rata kelas eksperimen 83,12 dan rata-rata kelas control sebesar 77,43. (3) ada pengaruh model pembelajaran tipe group investigation terhadap minat dan hasil belajar IPA, hasilnya diperoleh dari nilai signifikansi kurang dari 0,05.

ABSTRACT

Thesis with the title “*The Influence of Learning Model Type of Group Investigation toward Interests and Learning Outcomes of Natural Science of Students of Class IV Islamic Elementary School Podorejo Sumbergempol Tulungagung*” was written by Dwi Desi Erniatin, NIM 17205153275 advisor by Dr. H. Nur Kholis, S.Ag., M.Pd

Keywords: Learning Model Type of Group Investigation, Interests and Learning Outcomes

Thesis which discusses the influence of group investigation type learning model toward interests and learning outcomes, in the background behind the view of the majority of students on Natural Sciences as a lesson that only puts forward the theory and lack of direct practice. Though Natural Science has a role in everyday life. The success of Natural Sciences lessons cannot be separated from the preparation of students and teachers. The teacher must be able to grow students' interest in learning Natural Sciences. In this study using the type of group investigation learning model. This learning model requires students to be able to plan topics that will be studied and train students' courage to explain the results of group discussions in front of their friends.

The purpose of this study is (1) Explain the influence of the Group Investigation type learning model toward students' learning interest in Natural Sciences subjects, (2) Explain the influence of the Group Investigation type learning model toward learning outcomes of Natural Sciences, (3) Explain the influence of the Group Investigation type learning model toward interest and learning outcomes of Natural Sciences.

In this study the design of the study used a quantitative approach and used a type of quasi-experimental research. The populations in this study were all fourth class students of Islamic Elementary School Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Sampling in this study used purposive sampling technique, so that in this study the sample used was students of class IV-A and class IV-B in this study data collection using questionnaires and post-tests that function to determine the value of interest and student learning outcomes in learning Natural Science. Data analysis for the research instrument test uses validity and reliability test, prerequisite test using normality and homogeneity test, to test the hypothesis using t-test and MANOVA test.

The results of this study are, (1) there is the influence of the group investigation type learning model toward interest, the results are obtained from a significance value of more than 0.05, a significance value of 0.594 (2) there is the influence of learning model type group investigation toward learning outcomes, the results obtained $t\text{-count} > t\text{-table}$ with a real level of 5% so that $7.136 > 0.294$. With the average difference in the experimental class and the control class. The experimental class average is 83.12 and the control class

average is 77.43. (3) There is the influence of the type of group investigation learning model toward the interest and learning outcomes of Natural Sciences, the results obtained from a significance value of less than 0.05

لملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير نموذج التعلم نوع التحقيق في المجموعة ضد اهتمامات ومخرجات التعلم العلوم الطبيعية لدى الطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية فودوريجو سومبير جيمبول تولونج اجونج" التي كتبتها دوي ديسي إرنيتين، رقم الدفتر القيد: 17205153275، المشرف الدكتور نور خاليس، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: نموذج التعلم نوع التحقيق في المجموعة، الاهتمامات ومخرجات التعلم

الأطروحة التي تناقش تأثير نموذج التعلم نوع التحقيق في المجموعة ضد الاهتمامات ومخرجات التعلم، في الخلفية وراء وجهة نظر غالبية الطلاب في العلوم الطبيعية كدرس يضع نظرية فقط وعدم وجود ممارسة مباشرة. على الرغم من أن العلوم الطبيعية لها دور في الحياة اليومية. لا يمكن فصل نجاح دروس العلوم الطبيعية عن إعداد الطلاب والمدرسين. يجب أن يكون المعلم قادرًا على تنمية اهتمام الطلاب بتعلم العلوم الطبيعية. في هذه الدراسة باستخدام نموذج التعلم نوع التحقيق في المجموعة. يتطلب نموذج التعلم هذا من الطلاب أن يكونوا قادرين على تخطيط الموضوعات التي ستتم دراستها وتدريب شجاعة الطلاب على شرح نتائج مناقشات المجموعة أمام أصدقائهم.

الغرض من هذه الدراسة هو (1) شرح تأثير نموذج التعلم بنوع التحقيق في المجموعة ضد اهتمام الطلاب بالتعلم في مواد العلوم الطبيعية، (2) شرح تأثير نموذج التعلم بنوع التحقيق في المجموعة ضد مخرجات التعلم في العلوم الطبيعية، (3) شرح تأثير نموذج التعلم بنوع التحقيق في مجموعة ضد الاهتمام ومخرجات التعلم في العلوم الطبيعية.

في هذه الدراسة، استخدم تصميم الدراسة مقارنة كمية واستخدم نوعًا من البحث شبه التجريبي. كان جميع السكان في هذه الدراسة من الطلاب الصف الرابع من المدرسة الابتدائية الإسلامية فودوريجو سومبير جيمبول تولونج اجونج. استخدمت العينة في هذه الدراسة تقنية أخذ العينات الهادفة، بحيث كانت العينة المستخدمة في هذه الدراسة هي الطلاب الصف الرابع-أ والصف الرابع-ب في هذه المجموعة من بيانات الدراسة باستخدام الاستبيانات والاختبارات اللاحقة التي تعمل لتحديد قيمة الاهتمام ومخرجات التعلم الطلاب في تعلم العلوم الطبيعية. يستخدم تحليل البيانات لاختبار أداة البحث اختبار الصلاحية والموثوقية، واختبار المتطلبات المسبقة باستخدام

اختبار الحالة الطبيعية والتجانس، لاختبار الفرضية باستخدام اختبار-ر واختبار مانوفى.

نتائج هذه الدراسة هي: (1) هناك تأثير لنموذج التعلم من نوع التحقيق في المجموعة ضد الاهتمام، ويتم الحصول على النتائج من قيمة دلالة تزيد عن 0.05، قيمة دلالة 0.594 (2) هناك تأثير لنموذج التعلم من نوع التحقيق في المجموعة ضد مخرجات التعلم، يتم الحصول على النتائج ر-العدد > ر-الجدول بمستوى دلالة 5% بحيث $7.136 > 0.294$. مع متوسط الاختلاف في الفصل التجريبي وفئة التحكم. متوسط الفصل التجريبي هو 83.12، ومتوسط فئة التحكم هو 77.43. (3) هناك تأثير لنموذج التعلم من نوع التحقيق في المجموعة ضد اهتمامات ومخرجات التعلم العلوم الطبيعية، والنتائج التي تم الحصول عليها من قيمة دلالة تقل عن 0.05.