

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang Pengaruh Model Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan (PAIKEM) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika MIN 11 Blitar maka dapat diatrik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh Model Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan (PAIKEM) terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika MIN 11 Blitar. Berdasarkan analisis uji MONOVA diperoleh nilai tingkat signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Dengan demikian menolak  $H_o$  dan menerima  $H_a$ . Jadi hipotesis pada penelitian ini diterima yang yang menyebut bahwa “Ada pengaruh Model Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan (PAIKEM) terhadap Motivasi Belajar siswa Mata Pelajaran Matematika MIN 11 Blitar”
2. Terdapat pengaruh Model Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan (PAIKEM) terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika MIN 11 Blitar. Berdasarkan analisis uji MANOVA nilai tingkat signifikansi  $0,002 < 0,05$ . Dengan demikian menolak  $H_o$  menerima  $H_a$ . Jadi hipotesis pada penelitian ini diterima

- yang menyatakan bahwa “Ada pengaruh Model Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan (PAIKEM) terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika MIN 11 Blitar”
3. Terdapat pengaruh Model Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan (PAIKEM) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika MIN 11 Blitar. Berdasarkan analisis uji MANOVA diperoleh nilai tingkat  $0,000 < 0,05$ . Demikian menolak  $H_0$  menerima  $H_a$ . Jadi hipotesis dalam penelitian ini diterima yang menyatakan bahwa “Ada pengaruh Model Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan (PAIKEM) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika MIN 11 Blitar”

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan (PAIKEM) berpengaruh positif terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Matematika MIN 11 Blitar

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, demi berlangsungnya pembelajaran yang efektif dan menyenangkan guna meningkatkan mutu pendidikan maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Dengan adanya model pembelajaran yang telah terbukti lebih efektif untuk hasil belajar, maka diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi kepala madrasah dan tepat membuat kebijakan-kebijakan untuk meningkatkan mutu pendidikan sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran.

### 2. Bagi Guru

Dalam menyenangkan suatu pelajaran diharapkan seseorang Guru dapat mengetahui model pembelajaran yang bervariasi untuk memperbaiki system belajar mengajar di kelas dan memilih pembelajaran yang tepat. Guru juga harus bisa mendorong peserta didik untuk lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran. Sehingga permasalahan-permasalahan yang dihadapi guru dan peserta didik dapat diselesaikan.

### 3. Bagi Peneliti

Diharapkan dapat mengembangkan pengetahuan peneliti yang berkaitan dengan model pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, menyenangkan (PAIKEM) dan tidak hanya pada motivasi dan hasil belajar Matematika pokok bahasan Luas dan keliling bangun datar saja, melainkan dapat mengembangkan jauh mengenai pembelajaran secara umum

#### 4. Bagi Peserta didik

Dengan terkalaksanakannya model pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, menyenangkan (PAIKEM) diharapkan peserta didik lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga akan lebih aktif dalam pembelajaran sehingga akan lebih meningkatkan pemahaman siswa dalam mempelajari mata pelajaran Matematika. Partisipasi peserta didik dalam proses belajar mengajar juga dapat mempengaruhi hasil belajar.

#### 5. Bagi Perpustakaan IAIN Tulungagung

Dengan diadakannya penelitian ini, maka hasil yang diperoleh diharapkan dapat berguna untuk dijadikan bahan koleksi dan referensi juga menambah literatur di bidang pendidikan sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan bagi mahasiswa lainnya.

Demikian saran-saran yang dapat penulis sampaikan dalam skripsi ini, semoga berguna, bermanfaat dan memajukan pendidikan.