

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Biologi kelas X dan XI SMA/MA Buatan Mahasiswa Tadris Biologi Angkatan 2015 IAIN Tulungagung Berdasarkan Kesesuaian Dan Kelengkapan Isi Sesuai Dengan Standar Proses Kurikulum 2013” ini ditulis oleh Diah Susanti, NIM. 17208153028, pembimbing Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I.

Kata Kunci : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Kesesuaian, Kelengkapan, Standar Proses Kurikulum 2013.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya perencanaan untuk mencapai suatu tujuan. Dari persoalan pentingnya RPP dalam kegiatan proses belajar mengajar didalam kelas, setiap guru maupun calon pendidik harus membuat perencanaan pembelajaran terlebih dahulu sebelum memasuki kelas yang akan berdampak langsung bagi kegiatan pembelajaran. Semakin baik perencanaan yang dibuat maka akan semakin baik pula proses pelaksanaan pembelajaran. Jika dalam penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) tidak memperhatikan langkah-langkah penyusunan yang sudah ditetapkan maka pelaksanaan pembelajaran kurang efektif dan efisien yang berakibat pada hasil belajar yang kurang memuaskan.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana proses penyusunan RPP kelas X dan XI Biologi SMA/MA Kurikulum 2013 Buatan Mahasiswa Tadris Biologi Angkatan 2015 IAIN Tulungagung. (2) Apakah identifikasi mata pelajaran, rumusan indikator pembelajaran, rumusan tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pembelajaran, sumber/ media pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, dan teknik penilaian pada RPP kelas X dan XI biologi SMA/MA kurikulum 2013 yang disusun Mahasiswa Tadris Biologi Angkatan 2015 IAIN Tulungagung sudah sesuai dan lengkap dengan standar proses. (3) Apakah RPP kelas X dan XI SMA/MA yang Dibuat Mahasiswa Tadris Biologi Angkatan 2015 IAIN Tulungagung sudah sesuai dan lengkap dengan standar proses kurikulum 2013.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui proses penyusunan RPP Biologi SMA/MA Kurikulum 2013 Buatan Mahasiswa Tadris Biologi Angkatan 2015 IAIN Tulungagung. (2) Kesesuaian dan kelengkapan identifikasi mata pelajaran, rumusan indikator pembelajaran, rumusan tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pembelajaran, sumber/ media pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, dan teknik penilaian pada RPP biologi SMA/MA kurikulum 2013 yang disusun Mahasiswa Tadris Biologi Angkatan 2015 IAIN Tulungagung dengan standar proses. (3) Kesesuaian dan kelengkapan RPP SMA/MA yang dibuat Mahasiswa Tadris Biologi Angkatan 2015 IAIN Tulungagung sudah sesuai dan lengkap dengan standar proses kurikulum 2013.

Skripsi ini bermanfaat bagi calon guru untuk memberikan pengetahuan kepada calon guru dalam pembuatan RPP kurikulum 2013 sebagai acuan kegiatan

pembelajaran, membantu calon guru dalam membuat kegiatan belajar yang sesuai dengan kompetensi dasar yang harus dicapai, memberikan masukan kepada calon guru dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan kriteria kurikulum 2013. Bagi mahasiswa untuk membantu mahasiswa dalam membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan standar proses.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dokumentasi. Penelitian ini diperlukan angket dan dokumen RPP. Angket digunakan untuk mengetahui proses penyusunan RPP. Sedangkan dokumen RPP digunakan untuk mengetahui kesesuaian dan kelengkapan komponen RPP dengan standar proses kurikulum 2013. Penelitian ini mengambil 10 RPP, 5 RPP dari kelas X dan 5 RPP dari kelas XI.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Proses penyusunan RPP biologi kelas X dan XI SMA/MA yang dibuat oleh mahasiswa tadaris biologi angkatan 2015 IAIN Tulungagung, dari 5 RPP kelas X dan 5 RPP kelas XI semuanya telah melakukan langkah-langkah proses penyusunan RPP dengan standar proses. (2) Keseluruhan komponen RPP biologi yang dibuat mahasiswa tadaris biologi angkatan 2015 IAIN Tulungagung, 5 dari kelas X dan 5 dari XI SMA/MA sudah sesuai dengan permenmendikbud nomer 22 tentang standar proses pendidikan dan menengah tahun 2016. (3) Keseluruhan RPP biologi yang dibuat mahasiswa tadaris biologi angkatan 2015 IAIN Tulungagung, kelas X dan XI SMA/MA sudah sesuai dengan kategori baik dan lengkap dengan permenmendikbud nomer 22 tentang standar proses pendidikan dan menengah tahun 2016.

ABSTRACT

This thesis with the title "**Analysis of Biology Learning Implementation Plans in Class X and XI of Senior High School / Islamic Senior High School Made by Biology Students in the Class of 2015 IAIN Tulungagung Based on Conformity and Completeness of Content in Accordance with 2013 Curriculum Process Standards**" was written by Diah Susanti, Nombor of Student 17208153028, Supervisor: Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I.

Keywords: Learning Implementation Plan, Conformity, Completeness, 2013 Curriculum Process Standards.

This research is motivated by the importance of planning to achieve a goal. From the issue of the importance of RPP in the activities of the teaching and learning process in the classroom, every teacher and prospective educator must plan learning before entering the class which will have a direct impact on learning activities. The better planning is made, the better the process of implementing learning. If the preparation of the Learning Implementation Plan (*RPP*) does not pay attention to the preparation steps that have been set, the implementation of learning is less effective and efficient which results in unsatisfactory learning outcomes.

The focus of the research in writing this essay is (1) How the process of drafting *RPP* class X and XI Biology Senior High School / Islamic Senior High School Curriculum 2013 Made by Students of the Biology Tadris 2015 Class IAIN Tulungagung?, (2) Is the identification of subjects, formulation of learning indicators, formulation of learning objectives, teaching materials, learning methods, learning resources / media, learning steps, and assessment techniques in *RPP* class X and XI biology curriculum 2013 prepared by students Biology Team in the 2015 Class of Tulungagung IAIN is in accordance and complete with process standards?, (3) Are the class X and XI *RPP* of Senior High School / Islamic Senior High School that are made by the Biology Tadris Students in the Class of 2015 IAIN Tulungagung in accordance with the 2013 curriculum process standards?.

The Purpose of this research (1) To Define how the process of drafting *RPP* class X and XI Biology Senior High School / Islamic Senior High School Curriculum 2013 Made by Students of the Biology Tadris 2015 Class IAIN Tulungagung, (2) Conformity and completeness of subjects, formulation of learning indicators, formulation of learning objectives, teaching materials, learning methods, learning resources / media, learning steps, and assessment techniques in *RPP* class X and XI biology curriculum 2013 prepared by students Biology Team in the 2015 Class of Tulungagung IAIN is in accordance and complete with process standards, (3) The suitability and completeness of the Senior High School / Islamic Senior High School that are made by the Biology Tadris Students in the Class of 2015 IAIN Tulungagung in accordance with the 2013 curriculum process standards.

This thesis is useful for prospective teachers to provide knowledge to prospective teachers in the preparation of the 2013 curriculum RPP as a reference

for learning activities, assist prospective teachers in making learning activities in accordance with basic competencies that must be achieved, provide input to prospective teachers in preparing Learning Implementation Plans (*RPP*) in accordance with the 2013 curriculum criteria. For students to assist students in making learning implementation plans that are in accordance with process standards.

This research uses a qualitative approach, with a type of qualitative descriptive research. The data collection technique used in this study is documentation. This study required questionnaires and lesson plans documents. Questionnaire is used to find out the process of drafting the *RPP*. While the *RPP* document is used to determine the suitability and completeness of the *RPP* component with the 2013 curriculum process standard. This study took 10 *RPPs*, 5 *RPPs* from class X and 5 lesson plans from class XI.

The results of this research indicate (1) the process of preparation of biology *RPP* class X and XI Senior High School / Islamic Senior High School made by students of biology class of 2015 IAIN Tulungagung, of the 5 *RPP* classes X and 5 *RPP* class XI all have taken steps to the preparation of *RPP* with standards process. (2) All components of the *RPP* biology made by students of biology class of 2015 IAIN Tulungagung, 5 from class X and 5 from XI Senior High School / Islamic Senior High School have been in accordance with Minister of Education and Culture number 22 regarding the 2016 middle school and education process standards. Made by students of biology class of 2015 class of IAIN Tulungagung, class X and XI of Senior High School / Islamic Senior High School already in good category and complete with Minister of Education and Culture number 22 on the standard of education and secondary processes in 2016.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تحليل خطط تنفيذ تعلم البيولوجيا في الصف العاشر والحادي عشر من المدرسة الثانوية أو المدرسة الثانوية الإسلامية صنعها طلاب تدريس البيولوجيا عام الدراسي ٢٠١٥ من الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج بناءً على مطابقة واكتمال المحتوى وفقاً لمعايير عملية المنهج ٢٠١٣" كتبه دياه سوسنتي، رقم القيد ١٧٢٠٨١٥٣٠٢٨، المشرفة الدكتورة الحاجة أنين نورحياتي، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: خطط تنفيذ التعلم، المطابقة، الاكتمال، معايير عملية المنهج ٢٠١٣.

يحفز هذا البحث أهمية التخطيط لتحقيق الهدف. من مسألة أهمية خطة تنفيذ التعلم في أنشطة عملية التعليم والتعلم في الفصل، يجب على كل معلم ومرشد محتمل أن يخطط للتعلم قبل الدخول إلى الفصل الذي سيكون له تأثير مباشر على أنشطة التعلم. يتم التخطيط بشكل أفضل، كلما كانت عملية تنفيذ التعلم أفضل. إذا كان إعداد خطة تنفيذ التعلم لا ينتبه لخطوات الإعداد التي تم وضعها، يكون تنفيذ التعلم أقل فعالية وكفاءة مما يؤدي إلى نتائج تعليمية غير مرضية.

محور البحث في كتابة هذا البحث العلمي هي (١) كيف عملية صياغة خطط تنفيذ تعلم البيولوجيا في الصف العاشر والحادي عشر من المدرسة المتوسطة أو المدرسة المتوسطة الإسلامية المنهج ٢٠١٣ صنعها طلاب تدريس البيولوجيا عام الدراسي ٢٠١٥ من الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج؟، (٢) هل تحديد الموضوعات، وصياغة مؤشرات التعلم، وصياغة أهداف التعلم، والمواد التعليمية، وأساليب التعلم، وموارد أو وسائل التعلم، وخطوات التعلم، وتقنيات التقييم في مناهج البيولوجيا للصف العاشر والحادي عشر من المدرسة الثانوية أو المدرسة الثانوية الإسلامية لمنهجية التعليم ٢٠١٣ من إعداد طلاب تدريس البيولوجيا في فئة ٢٠١٥ من الجامعة الإسلامية

الحكومية تولونج أجونج يتوافق مع معايير العملية؟، (٣) هل خطط تنفيذ تعلم البيولوجيا في الصف العاشر والحادي عشر من المدرسة المتوسطة أو المدرسة المتوسطة الإسلامية صنعها طلاب تدريس البيولوجيا عام الدراسي ٢٠١٥ من الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج وفقا لمعايير عملية المناهج ٢٠١٣؟.

أغراض البحث في كتابة هذا البحث العلمي هي (١) لوصف عملية صياغة خطط تنفيذ تعلم البيولوجيا في الصف العاشر والحادي عشر من المدرسة المتوسطة أو المدرسة المتوسطة الإسلامية المنهج ٢٠١٣ صنعها طلاب تدريس البيولوجيا عام الدراسي ٢٠١٥ من الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، (٢) مطابقة و اكتمال بين تحديد الموضوعات، وصياغة مؤشرات التعلم، وصياغة أهداف التعلم، والمواد التعليمية، وأساليب التعلم، وموارد أو وسائط التعلم، وخطوات التعلم، وتقنيات التقييم في مناهج البيولوجيا للصف العاشر والحادي عشر من المدرسة الثانوية أو المدرسة الثانوية الإسلامية لمنهجية التعليم ٢٠١٣ من إعداد طلاب تدريس البيولوجيا في فئة ٢٠١٥ من الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج يتوافق مع معايير العملية، (٣) ملاءمة و اكتمال بين خطط تنفيذ تعلم البيولوجيا في الصف العاشر والحادي عشر من المدرسة المتوسطة أو المدرسة المتوسطة الإسلامية صنعها طلاب تدريس البيولوجيا عام الدراسي ٢٠١٥ من الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج وفقا لمعايير عملية المناهج ٢٠١٣.

هذا البحث العلمي مفيدة للمعلمين المحتملين لتوفير المعرفة للمعلمين المحتملين في إعداد منهج ٢٠١٣ خطط تنفيذ التعلم كمرجع للأنشطة التعليمية، ومساعدة المعلمين المحتملين في جعل أنشطة التعلم وفقاً للكفاءات الأساسية التي يجب تحقيقها، وتوفير مدخلات للمعلمين المحتملين في إعداد خطط تنفيذ التعلم وفقاً لمعايير المناهج الدراسية لعام ٢٠١٣. بالنسبة للطلاب لمساعدة الطلاب في وضع خطط تنفيذ التعلم التي تتوافق مع معايير العملية.

تستخدم هذا البحث العلمي مقارنة نوعية، مع نوع من البحث الوصفي النوعي. تقنية جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الوثائق. هذه الدراسة تتطلب وثائق الاستبيانات وخطط الدروس. يستخدم الاستبيان لمعرفة عملية صياغة خطط تنفيذ التعلم. بينما يتم استخدام وثيقة خطط تنفيذ التعلم لتحديد مدى ملاءمة واكتمال مكون خطط تنفيذ التعلم مع معيار عملية المناهج لعام ٢٠١٣. أخذت هذه الدراسة ١٠ خطط تنفيذ التعلم، ٥ خطط تنفيذ التعلم من خطط الصف العاشر و ٥ من الصف الحادي عشر.

تشير نتائج هذا البحث العلمي (١) إلى أن عملية تحضير علم الأحياء خطط تنفيذ التعلم من الفئة في الصف العاشر والحادي عشر من المدرسة المتوسطة أو المدرسة المتوسطة الإسلامية التي صنعها طلاب تدريس البيولوجيا عام الدراسي ٢٠١٥ من الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، من صف العاشر ٥ خطط تنفيذ التعلم و من صف الحادي عشر ٥ خطط تنفيذ التعلم جميعها اتخذت خطوات لإعداد خطط تنفيذ التعلم مع المعايير العملية. (٢) جميع مكونات بيولوجيا خطط تنفيذ التعلم التي صنعها طلاب تدريس البيولوجيا عام الدراسي ٢٠١٥ من الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، و ٥ من الصف العاشر و ٥ من الحادي عشر المدرسة الثانوية أو المدرسة الثانوية الإسلامية تم وفقاً لوزير التعليم والثقافة رقم ٢٢ فيما يتعلق بمعايير عملية التعليم في المدارس المتوسطة وعام ٢٠١٦. (٣) علم أحياء خطط تنفيذ التعلم العام تم إعداده من قبل طلاب فئة البيولوجيا في فصل ٢٠١٥ من الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، والصف العاشر والحادي عشر من المدرسة الثانوية أو المدرسة الثانوية الإسلامية بالفعل في فئة جيدة وكامل مع وزير التعليم والثقافة رقم ٢٢ بشأن مستوى التعليم والعمليات الثانوية في عام ٢٠١٦.