

pelajaran										
Menentukan tujuan pembelajaran	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Mengembangkan kegiatan pembelajaran	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Penjabaran jenis penilaian	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Menentukan alokasi waktu	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Menentukan sumber belajar	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
JUMLAH	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

Alat pengumpul data berupa dokumen RPP buatan mahasiswa tadaris biologi angkatan 2015 IAIN Tulungagung yang telah dikumpulkan selanjutnya di telaah dengan pedoman penelaahan yang telah dibuat dan disesuaikan dengan pedoman penyusunan RPP. Penelaahan dilakukan selama satu setengah bulan. Penelaahan dokumen RPP bertujuan untuk mengetahui kesesuaian komponen RPP dan kelengkapan RPP buatan mahasiswa tadaris biologi angkatan 2015 IAIN Tulungagung..

Tabel 4.2

Kesesuaian komponen RPP

Komponen RPP	Kelas X					nilai	Kelas XI					Nilai
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
Identitas mata pelajaran	3	2	3	2	3	13	3	2	3	3	3	14
KI dan KD	3	2	3	2	3	13	3	3	3	3	2	14
Rumusan indikator pembelajaran	2	2	3	2	3	12	3	3	2	2	2	12
Rumusan tujuan	3	2	2	2	2	11	2	3	2	2	2	11

B. Temuan peneliti

Berkaitan dengan kondisi real atau fenomena yang terjadi dilapangan maka peneliti menggali informasi dari mahasiswa tadriss biologi angkatan 2015 IAIN Tulungagung melalui angket yang telah disebar. Alat pengumpul data berupa angket dan dokumen RPP digunakan sebagai dasar analisis lebih lanjut. Adapun penyajian hasil temuan penelitian ini sebagai berikut.

1. Proses penyusunan RPP

Dari hasil penyebaran angket yang telah dilakukan, proses penyusunan RPP mahasiswa tadriss biologi angkatan 2015 IAIN Tulungagung yang telah melaksanakan PPL keseluruhan dimulai dari mengkaji silabus terlebih dahulu. Silabus didapatkan dari pihak sekolah atau guru pamong yang ada di sekolahan tersebut. Setelah mengkaji silabus dilanjutkan dengan mengidentifikasi materi ajar. Pada 10 Angket yang telah disebar, dari kelas X maupun XI identifikasi materi ajar dilihat dari alokasi waktu, materi mengacu pada KD, Tujuan pembelajaran, karakteristik peserta didik, materi dibuat urut dengan hirarki keilmuan.

Proses penyusunan RPP selanjutnya adalah menentukan tujuan pembelajaran. Dari 10 angket yang telah disebar, keseluruhan tidak mengalami kesulitan dalam menentukan tujuan pembelajaran. Tujuan

pembelajaran disesuaikan dengan rumusan indikator pembelajaran. Indikator pembelajaran penjabaran dari KD. Setelah menentukan tujuan pembelajaran selanjutnya mengembangkan kegiatan pembelajaran. kegiatan pembelajaran dibagi menjadi 3 kegiatan, kegiatan pra pembelajaran, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Didalam kegiatan pra pembelajaran terdapat kegiatan seperti berdoa, mengabsen kehadiran dan apersepsi. Di dalam kegiatan inti diisi dengan proses pembelajarann pendekatan saintifik dan diakhiri kegiatan penutup. Setelah menentukan kegiatan pembelajaran selanjutnya menentukan jenis penilaian. Jenis penilaian yang akan digunakan disesuaikan dengan materi pembelajaran. jenis penilaian dibagi menjadi 3 ranah, kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Penentuan alokasi waktu disetiap KD didasarkan pada jumlah minggu efektif dan alokasi waktu mata pelajaran per minggu dengan mempertimbangkan jumlah KD, keluasan, kedalaman, tingkat kesulitan, dan tingkat kepentingan KD. Menentukan sumber belajar didapatkan dari berbagai sumber seperti buku ajar, internet, dan lingkungan sekitar. Dalam proses penyusunan dari hasil angket yang telah disebar 2 angket dari mahasiswa tadrис biologi angkatan 2015 yang mengajar di kelas X dan 1 dari angket dari mahasiswa tadrис biologi angkatan 2015 yang mengajar di kelas XI ketersediaan sumber dan media pembelajaran seperti alat laboratorium pembelajaran, dan buku ajar yang masih terbatas membuat proses pembelajaran kurikulum 2013 mengalami kesulitan.

2. DOKUMEN RPP

Dokumen RPP yang telah dikumpulkan dari mahasiswa tadaris biologi angkatan 2015

C. Analisis data

1. Analisis data tentang proses langkah penyusunan komponen RPP biologi kelas X dan XI SMA/MA buatan mahasiswa tadaris biologi angkatan 2015 IAIN Tulungagung dapat dilihat dari tabel 4.4 hasil analisis data proses langkah-langkah penyusunan komponen RPP sebagai berikut :

Tabel 4.4

Hasil analisis data proses penyusunan komponen RPP

RPP	Jumlah Langkah-langkah penyusunan tiap sampel RPP				
Kelas X	RP P 1	RP P2	RP P3	RP P4	RPP 5
	7	7	7	7	7
Kelas XI	RP P1	RP P2	RP P3	RP P4	RPP 5
	7	7	7	7	7

Hasil penelitian langkah penyusunan RPP biologi kelas X dan XI SMA/MA yang dibuat oleh mahasiswa tadaris biologi angkatan 2015 IAIN Tulungagung, dari 5 RPP kelas X dan 5 RPP kelas XI semuanya telah melakukan langkah-langkah proses penyusunan RPP dengan standar proses. Langkah-langkah proses penyusunan RPP dimulai dari mengkaji

silabus terlebih dahulu, di dalam perencanaan tersebut terdapat penjabaran dari kompetensi inti dan kompetensi dasar yang selanjutnya dibuat rumusan tujuan pembelajaran lengkap dengan materi pembelajaran, alokasi waktu, langkah-langkah pembelajaran, sumber dan alat belajar dan penilaian yang digunakan dalam proses pembelajaran.

2. Analisis data tentang kesesuaian komponen RPP biologi kelas X dan XI SMA/MA buatan mahasiswa tadaris biologi angkatan 2015 IAIN Tulungagung dapat dilihat dari tabel 4.5 data hasil penelitian kesesuaian komponen RPP sebagai berikut :

Tabel 4.5

Analisis data hasil kesesuaian komponen RPP

Komponen RPP	Σ nilai RPP kelas X		Σ nilai kelas X	
	Nilai	Persentase	Nilai	Persentase
Identitas Mata Pelajaran	13	86 %	14	93%
KI Dan KD	13	86%	14	93%
Rumusan Indikator Pembelajaran	12	80%	12	80%
Rumusan Tujuan Pembelajaran	11	73%	11	73%
Materi Ajar	14	93%	13	86%
Metode Pembelajaran	15	100%	15	100%
Sumber/Media Pembelajaran	14	93%	14	93%
Langkah-Langkah Pembelajaran	13	86%	10	66%
Penilaian	14	93%	12	80%

Kesesuaian identitas mata pelajaran terhadap komponen RPP mencakup di dalamnya terdapat satuan pendidikan, kelas/semester, mata

pelajaran, materi pokok/sub materi, dan jumlah pertemuan. Pada komponen RPP identitas mata pelajaran yang disusun oleh mahasiswa tadaris biologi, dari 5 RPP kelas X terdapat 13 (86%) kesesuaian dengan standar proses 2016. Pada 5 RPP dari kelas XI terdapat 14 (93%) kesesuaian dengan standar proses.

Kesesuaian KI dan KD terhadap komponen RPP biologi kelas X dan XI SMA/MA yang disusun oleh mahasiswa tadaris biologi angkatan 2015 IAIN Tulungagung, dari 5 RPP kelas X terdapat 13 (86%) kesesuaian dengan standar proses 2016. Pada 5 RPP dari kelas XI terdapat 14 (93%) kesesuaian dengan standar proses.

Kesesuaian rumusan indikator pembelajaran terhadap komponen RPP biologi kelas X dan XI SMA/MA yang dibuat mahasiswa tadaris biologi angkatan 2015 IAIN Tulungagung. Dari 5 RPP kelas X terdapat 12 (80%) kesesuaian dengan standar proses. Pada 5 RPP kelas XI terdapat 12 (80%) kesesuaian dengan standar proses.

Kesesuaian rumusan tujuan pembelajaran terhadap komponen RPP biologi kelas X dan XI SMA/MA yang dibuat mahasiswa tadaris biologi angkatan 2015 IAIN Tulungagung. Dari 5 RPP kelas X terdapat 11 (73%) kesesuaian dengan standar proses. Pada 5 RPP kelas XI terdapat 11 (73%) kesesuaian dengan standar proses.

Kesesuaian materi ajar terhadap komponen RPP biologi kelas X dan XI SMA/MA yang dibuat mahasiswa tadaris biologi angkatan 2015 IAIN Tulungagung. Didalam materi ajar terdapat kesesuaian dengan

tujuan pembelajaran, karakteristik peserta didik, sistematika materi ajar runtut sesuai hirarki keilmuan dan penentuan alokasi waktu sesuai dengan materi ajar. Dari 5 RPP kelas X terdapat 11 (73%) kesesuaian dengan standar proses. Pada 5 RPP kelas XI terdapat 11 (73%) kesesuaian dengan standar proses.

Kesesuaian metode pembelajaran terhadap komponen RPP biologi kelas X dan XI SMA/MA yang dibuat mahasiswa tadaris biologi angkatan 2015 IAIN Tulungagung. Pada 5 RPP kelas X terdapat 15 (100%) kesesuaian dengan standar proses. Dari 5 RPP kelas XI terdapat 15 (100%) kesesuaian dengan standar proses.

Kesesuaian sumber/media pembelajaran terhadap komponen RPP biologi kelas X dan XI SMA/MA yang dibuat mahasiswa tadaris biologi angkatan 2015 IAIN Tulungagung. Pada 5 RPP kelas X terdapat 14 (93%) kesesuaian dengan standar proses. Dari 5 RPP kelas XI terdapat 14 (93%) kesesuaian dengan standar proses.

Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran terhadap komponen RPP biologi kelas X dan XI SMA/MA yang dibuat mahasiswa tadaris biologi angkatan 2015 IAIN Tulungagung. Pada 5 RPP kelas X terdapat 13 (86%) kesesuaian dengan standar proses. Dari 5 RPP kelas XI terdapat 10 (66%) kesesuaian dengan standar proses.

Kesesuaian penilaian terhadap komponen RPP biologi kelas X dan XI SMA/MA yang dibuat mahasiswa tadaris biologi angkatan 2015 IAIN Tulungagung. Pada 5 RPP kelas X terdapat 14 (93%) kesesuaian dengan

standar proses. Dari 5 RPP kelas XI terdapat 12 (80%) kesesuaian dengan standar proses.

3. Analisis data tentang kesesuaian dan kelengkapan RPP biologi kelas X dan XI SMA/MA buatan mahasiswa tadaris biologi angkatan 2015 IAIN Tulungagung dapat dilihat dari tabel 4.6 sebagai berikut :

Tabel 4.6

Analisis data kesesuaian RPP

RPP Kelas X	Hasil penelitian	Keterangan
RPP 1	25	Baik
RPP 2	22	Baik
RPP 3	25	Baik
RPP 4	22	Baik
RPP 5	25	Baik

RPP Kelas XI	Hasil penelitian	Keterangan
RPP 1	22	Baik
RPP 2	23	Baik
RPP 3	22	Baik
RPP 4	23	Baik
RPP 5	22	Baik

Kesesuaian terhadap RPP biologi kelas X dan XI SMA/MA yang dibuat mahasiswa tadaris biologi angkatan 2015 IAIN Tulungagung yang mencakup di dalamnya terdapat Identitas mata pelajaran, KI, KD dan Rumusan Indikator pembelajaran, Rumusan tujuan pembelajaran, Materi ajar, Metode pembelajaran, Sumber/media pembelajaran, Langkah-langkah pembelajaran, dan penilaian.

Tabel 4.7

Analisis data kelengkapan RPP

Komponen RPP	\sum RPP kelas X	\sum RPP kelas XI
Identitas mata pelajaran	5	5
KI	5	5
KD dan rumusan Indikator pembelajaran	5	5
Rumusan tujuan pembelajaran	5	5
Materi ajar	5	5
Metode pembelajaran	5	5
Sumber/media pembelajaran	5	5
Langkah-langkah pembelajaran	5	5
Penilaian	5	5
Jumlah	45	45

Kelengkapan terhadap komponen RPP mencakup di dalamnya terdapat identitas mata pelajaran, KI, KD dan Rumusan Indikator pembelajaran, Rumusan tujuan pembelajaran, Materi ajar, Metode pembelajaran, Sumber/media pembelajaran, Langkah-langkah pembelajaran, dan penilaian. Pada RPP yang dibuat oleh mahasiswa tadaris

biologi, dari 5 RPP kelas X yang terdiri dari komponen RPP, identitas mata pelajaran, KI, KD, Rumusan indikator pembelajaran, rumusan tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pembelajaran, sumber/media pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, dan penilaian (lengkap) dengan standar proses 2016. Pada 5 RPP dari kelas XI yang terdiri dari komponen RPP, identitas mata pelajaran, KI, KD, Rumusan indikator pembelajaran, rumusan tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pembelajaran, sumber/media pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, dan penilaian (lengkap) dengan standar proses pendidikan dan menengah