

BAB V

PEMBAHASAN

A. Langkah proses penyusunan komponen RPP biologi kelas X dan XI SMA/MA buatan mahasiswa tadaris biologi angkatan 2015 IAIN Tulungagung

Langkah penyusunan RPP biologi kelas X dan XI SMA/MA yang dibuat oleh mahasiswa tadaris biologi angkatan 2015 IAIN Tulungagung, dari 5 RPP kelas X dan 5 RPP kelas XI semuanya telah melakukan langkah-langkah proses penyusunan RPP dengan standar proses. Langkah-langkah proses penyusunan RPP dimulai dari mengkaji silabus terlebih dahulu, di dalam perencanaan tersebut terdapat penjabaran dari kompetensi inti dan kompetensi dasar yang selanjutnya dibuat rumusan tujuan pembelajaran lengkap dengan materi pembelajaran, alokasi waktu, langkah-langkah pembelajaran, sumber dan alat belajar dan penilaian yang digunakan dalam proses pembelajaran. pada permendikbud nomer 22 tahun 2016 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah halaman 5 Bab III perencanaan pembelajaran bahwa perencanaan pembelajaran dirancang dalam bentuk silabus dan RPP yang mengacu pada standar isi. Perencanaan pembelajaran meliputi penyusunan RPP dan

menyiapkan media,sumber belajar, perangkat penilaian pembelajaran dan skenario.¹

B. Kesesuaian Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Kelas X Dan XI SMA/MA Buatan Mahasiswa Tadris Biologi Angkatan 2015 IAIN Tulungagung

Kesesuaian identitas mata pelajaran terhadap komponen RPP mencakup di dalamnya terdapat satuan pendidikan, kelas/semester, mata pelajaran, materi pokok/sub materi, dan jumlah pertemuan. Pada komponen RPP identitas mata pelajaran yang disusun oleh mahasiswa tadris biologi, dari 5 RPP kelas X terdapat 13 (86%) kesesuaian dengan standar proses 2016. Pada 5 RPP dari kelas XI terdapat 14 (93%) kesesuaian dengan standar proses. Dalam Permendikbud nomer 22 tentang standar proses tahun 2016 halaman 6 disebutkan komponen RPP terdiri dari identitas sekolah (satuan pendidikan), identitas mata pelajaran, kelas/semester, materi pokok, dan alokasi waktu.²

Kesesuaian KI dan KD terhadap komponen RPP biologi kelas X dan XI SMA/MA yang disusun oleh mahasiswa tadris biologi angkatan 2015 IAIN Tulungagung, dari 5 RPP kelas X terdapat 13 (86%) kesesuaian dengan standar proses 2016. Pada 5 RPP dari kelas XI terdapat 14 (93%) kesesuaian dengan standar proses. Dalam permendikbud nomer 24 tahun 2016 tentang kompetensi inti dan kompetensi dasar pelajaran kurikulum

¹ Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*, Nomer 22, 2016,hal 5

² *Ibid*, hal 6

2013 Bab II kompetensi inti dan kompetensi dasar halaman 3 dan 4 menyebutkan bahwa kompetensi inti pada kurikulum 2013 merupakan tingkat kemampuan untuk mencapai standar kompetensi lulusan yang harus dimiliki seorang peserta didik pada setiap tingkat kelas. kompetensi inti sebagaimana dimaksud pada ayat (1) terdiri : kompetensi inti sikap spiritual, kompetensi inti sikap social, kompetensi inti sikap pengetahuan, dan kompetensi inti sikap keterampilan. Kompetensi dasar pada kurikulum 2013 berisi kemampuan dan materi pembelajaran untuk suatu mata pelajaran pada masing-masing satuan pendidikan yang mengacu pada kompetensi inti.³ Kompetensi dasar digabungkan dengan rumusan indikator pembelajaran.

Kesesuaian rumusan indikator pembelajaran terhadap komponen RPP biologi kelas X dan XI SMA/MA yang dibuat mahasiswa tadaris biologi angkatan 2015 IAIN Tulungagung. Dari 5 RPP kelas X terdapat 12 (80%) kesesuaian dengan standar proses. Pada 5 RPP kelas XI terdapat 12 (80%) kesesuaian dengan standar proses. permenidikbud no 22 tentang standar proses tahun 2016 halaman 6 bahwa KD dan rumusan indikator menjadi satu.⁴

Kesesuaian rumusan tujuan pembelajaran terhadap komponen RPP biologi kelas X dan XI SMA/MA yang dibuat mahasiswa tadaris biologi angkatan 2015 IAIN Tulungagung. Dari 5 RPP kelas X terdapat 11 (73%)

³ Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013*, Nomer 24, 2016 hal 3-4

⁴ Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan, *Standar Proses Dan Menengah*, Nomer 22, 2016, hal 5

kesesuaian dengan standar proses. Pada 5 RPP kelas XI terdapat 11 (73%) kesesuaian dengan standar proses. Dalam permendikbud nomer 22 tentang standar proses tahun 2016 halaman 6 disebutkan bahwa tujuan pembelajaran yang dirumuskan berdasarkan KD, dengan menggunakan kata kerja operasional yang dapat diamati dan diukur, yang mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan.⁵ Mengandung unsur A (Audience), B(behavior), C(condition), D(degree).

Kesesuaian materi ajar terhadap komponen RPP biologi kelas X dan XI SMA/MA yang dibuat mahasiswa tadaris biologi angkatan 2015 IAIN Tulungagung. Didalam materi ajar terdapat kesesuaian dengan tujuan pembelajaran, karakteristik peserta didik, sistematika materi ajar runtut sesuai hirarki keilmuan dan penentuan alokasi waktu sesuai dengan materi ajar. Dari 5 RPP kelas X terdapat 11 (73%) kesesuaian dengan standar proses. Pada 5 RPP kelas XI terdapat 11 (73%) kesesuaian dengan standar proses. Didalam permendikbud nomer 22 tentang standar proses tahun 2016 halaman 6 menyebutkan bahwa mater pokok, memuat fakta, konsep, prinsip dan prosedur yang relevan, dan ditulis dalam bentuk butir-butir sesuai dengan rumusan indikator pencapaian kompetensi.⁶

Kesesuaian metode pembelajaran terhadap komponen RPP biologi kelas X dan XI SMA/MA yang dibuat mahasiswa tadaris biologi angkatan 2015 IAIN Tulungagung. Pada 5 RPP kelas X terdapat 15 (100%)

⁵ *Ibid*, hal 6

⁶ *Ibid*, hal 6

kesesuaian dengan standar proses. Dari 5 RPP kelas XI terdapat 15 (100%) kesesuaian dengan standar proses. Dalam permendikbud nomer 22 tentang standar proses tahun 2016 halaman 6 menyebutkan bahwa metode pembelajaran digunakan untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik mencapai KD yang akan disesuaikan dengan karakteristik peserta didik dan KD yang akan dicapai.⁷

Kesesuaian sumber/media pembelajaran terhadap komponen RPP biologi kelas X dan XI SMA/MA yang dibuat mahasiswa tadaris biologi angkatan 2015 IAIN Tulungagung. Pada 5 RPP kelas X terdapat 14 (93%) kesesuaian dengan standar proses. Dari 5 RPP kelas XI terdapat 14 (93%) kesesuaian dengan standar proses. Dalam permendikbud nomer 22 tahun 2016 tentang standar proses halaman 6 menyebutkan bahwa media pembelajaran berupa, alat bantu proses pembelajaran untuk menyampaikan materi pembelajaran. sumber belajar dapat berupa buku, media cetak, elektronik, dan alam sekitar atau sumber lain yang relevan.⁸

Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran terhadap komponen RPP biologi kelas X dan XI SMA/MA yang dibuat mahasiswa tadaris biologi angkatan 2015 IAIN Tulungagung. Pada 5 RPP kelas X terdapat 13 (86%) kesesuaian dengan standar proses. Dari 5 RPP kelas XI terdapat 10 (66%) kesesuaian dengan standar proses. Dalam permendikbud nomer 22 tahun 2016 tentang standar proses halaman 6 menyebutkan bahwa langkah-

⁷ *Ibid*, hal 6

⁸ *Ibid*, hal 6

langkah pembelajaran dilakukan melalui tahapan pendahuluan, inti dan penutup.⁹

Kesesuaian penilaian terhadap komponen RPP biologi kelas X dan XI SMA/MA yang dibuat mahasiswa tadrir biologi angkatan 2015 IAIN Tulungagung. Pada 5 RPP kelas X terdapat 14 (93%) kesesuaian dengan standar proses. Dari 5 RPP kelas XI terdapat 12 (80%) kesesuaian dengan standar proses. Dalam permendikbud nomer 23 tentang standar penilaian tahun 2016 halaman 3 pada Bab II pasal 3 menyebutkan bahwa penilaian hasil belajar peserta didik pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah meliputi sikap, pengetahuan dan keterampilan. Penilaian sikap pada ayat (1) huruf a merupakan kegiatan yang dilakukan oleh pendidik untuk memperoleh informasi deskriptif mengenai perilaku peserta didik. Penilaian pengetahuan sebagaimana pada ayat (1) huruf b merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengukur penguasaan pengetahuan peserta didik. Penilaian keterampilan sebagaimana ayat 1 huruf c merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengukur kemampuan peserta didik menerapkan pengetahuan dalam melakukan tugas tertentu.¹⁰

Keseluruhan komponen RPP biologi yang dibuat mahasiswa tadrir biologi angkatan 2015 IAIN Tulungagung, kelas X dan XI SMA/MA yang terdiri dari identitas mata pelajaran, KI, KD, rumusan indikator pembelajaran, rumusan tujuan pembelajaran, materi ajar, metode

⁹ *Ibid*, hal 6

¹⁰ Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan, *Standar Penilaian Pendidikan*, nomer 23, 2016, hal 3

pemilihan, sumber/media pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran dan penilaian sudah sesuai dengan permendikbud nomer 22 tentang standar proses pendidikan dan menengah tahun 2016.

C. Kesesuaian dan kelengkapan RPP Biologi kelas X dan XI SMA/MA buatan mahasiswa tadaris biologi angkatan 2015 IAIN Tulungagung

Kesesuaian terhadap RPP biologi kelas X dan XI SMA/MA yang dibuat mahasiswa tadaris biologi angkatan 2015 IAIN Tulungagung yang mencakup di dalamnya terdapat Identitas mata pelajaran, KI, KD dan Rumusan Indikator pembelajaran, Rumusan tujuan pembelajaran, Materi ajar, Metode pembelajaran, Sumber/media pembelajaran, Langkah-langkah pembelajaran, dan penilaian.

Pada RPP 1 kelas X dari hasil yang penelitian yang telah dilakukan mendapatkan nilai 25 (baik). Didalam RPP 1 terdapat identitas mata pelajaran, KI, KD, rumusan indikator pembelajaran, rumusan tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pembelajaran, sumber/media pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, penilaian yang sesuai dengan permendikbud nomer 22 tahun 2016 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah halaman 6 yang menyebutkan komponen RPP terdiri dari identitas mata pelajaran, KI, KD, rumusan indikator pembelajaran, rumusan tujuan pembelajaran, materi ajar, metode

pembelajaran, sumber/media pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, dan penilaian.¹¹

RPP 2 kelas X dari hasil yang penelitian yang telah dilakukan mendapatkan nilai 22 (baik). Didalam RPP 2 terdapat identitas mata pelajaran, KI, KD, rumusan indikator pembelajaran, rumusan tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pembelajaran, sumber/media pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, penilaian yang sesuai dengan permendikbud nomer 22 tahun 2016 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah halaman 6 yang menyebutkan komponen RPP terdiri dari identitas mata pelajaran, KI, KD, rumusan indikator pembelajaran, rumusan tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pembelajaran, sumber/media pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, dan penilaian.¹² Namun penulisan dalam pengurutan RPP bagian sumber belajar dan langkah-langkah pembelajaran masih kebalik. Setelah menuliskan metode pembelajaran, dilanjutkan sumber/media pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran dan penilaian.

Pada RPP 3 kelas X dari hasil yang penelitian yang telah dilakukan mendapatkan nilai 25 (baik). Didalam RPP 3 terdapat identitas mata pelajaran, KI, KD, rumusan indikator pembelajaran, rumusan tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pembelajaran, sumber/media pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, penilaian yang sesuai

¹¹ Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, *Standar Proses Pendidikan dan Menengah*, Nomer 22, 2016 hal 6

¹² *Ibid*, hal 6

dengan permendikbud nomer 22 tahun 2016 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah halaman 6 yang menyebutkan komponen RPP terdiri dari identitas mata pelajaran, KI, KD, rumusan indikator pembelajaran, rumusan tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pembelajaran, sumber/media pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, dan penilaian.¹³

RPP 4 kelas X dari hasil yang penelitian yang telah dilakukan mendapatkan nilai 22 (baik). Didalam RPP 4 terdapat identitas mata pelajaran, KI, KD, rumusan indikator pembelajaran, rumusan tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pembelajaran, sumber/media pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, penilaian yang sesuai dengan permendikbud nomer 22 tahun 2016 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah menengah halaman 6 yang menyebutkan komponen RPP terdiri dari identitas mata pelajaran, KI, KD, rumusan indikator pembelajaran, rumusan tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pembelajaran, sumber/media pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, dan penilaian.¹⁴ Pada kompetensi inti dan kompetensi dasar belum disebutkan semuanya, penulisan dalam pengurutan RPP bagian sumber belajar dan langkah-langkah pembelajaran masih kebalik. Setelah menuliskan metode pembelajaran, dilanjutkan sumber/media pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran dan penilaian.

¹³ *Ibid*, hal 6

¹⁴ *Ibid*, hal 6

RPP 5 kelas X dari hasil yang penelitian yang telah dilakukan mendapatkan nilai 25 (baik). Didalam RPP 5 terdapat identitas mata pelajaran, KI, KD, rumusan indikator pembelajaran, rumusan tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pembelajaran, sumber/media pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, penilaian yang sesuai dengan permendikbud nomer 22 tahun 2016 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah halaman 6 yang menyebutkan komponen RPP terdiri dari identitas mata pelajaran, KI, KD, rumusan indikator pembelajaran, rumusan tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pembelajaran, sumber/media pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, dan penilaian.¹⁵ Pada RPP5 penulisan dalam pengurutan RPP bagian sumber belajar dan langkah-langkah pembelajaran masih kebalik. Setelah menuliskan metode pembelajaran, dilanjutkan sumber/media pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran dan penilaian.

Pada RPP 1 kelas XI dari hasil yang penelitian yang telah dilakukan mendapatkan nilai 22 (baik). Didalam RPP 1 terdapat identitas mata pelajaran, KI, KD, rumusan indikator pembelajaran, rumusan tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pembelajaran, sumber/media pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, penilaian yang sesuai dengan permendikbud nomer 22 tahun 2016 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah halaman 6 yang menyebutkan komponen RPP terdiri dari identitas mata pelajaran, KI, KD, rumusan indikator

¹⁵ *Ibid*, hal 6

pembelajaran, rumusan tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pembelajaran, sumber/media pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, dan penilaian.¹⁶ Dalam penulisan pengurutan RPP bagian langkah-langkah pembelajaran dan sumber belajar masih kebalik. Setelah menuliskan metode pembelajaran, dilanjutkan sumber/media pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran dan penilaian.

Pada RPP 2 kelas XI dari hasil yang penelitian yang telah dilakukan mendapatkan nilai 23 (baik). Didalam RPP 2 terdapat identitas mata pelajaran, KI, KD, rumusan indikator pembelajaran, rumusan tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pembelajaran, sumber/media pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, penilaian yang sesuai dengan permendikbud nomer 22 tahun 2016 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah halaman 6 yang menyebutkan komponen RPP terdiri dari identitas mata pelajaran, KI, KD, rumusan indikator pembelajaran, rumusan tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pembelajaran, sumber/media pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, dan penilaian.¹⁷ Dalam penulisan pengurutan RPP bagian langkah-langkah pembelajaran dan sumber belajar masih kebalik. Setelah menuliskan metode pembelajaran, dilanjutkan sumber/media pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran dan penilaian.

¹⁶ *Ibid*, hal 6

¹⁷ *Ibid*, hal 6

Pada RPP 3 kelas XI dari hasil yang penelitian yang telah dilakukan mendapatkan nilai 22 (baik). Didalam RPP 3 terdapat identitas mata pelajaran, KI, KD, rumusan indikator pembelajaran, rumusan tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pembelajaran, sumber/media pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, penilaian yang sesuai dengan permendikbud nomer 22 tahun 2016 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah halaman 6 yang menyebutkan komponen RPP terdiri dari identitas mata pelajaran, KI, KD, rumusan indikator pembelajaran, rumusan tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pembelajaran, sumber/media pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, dan penilaian.¹⁸

RPP 4 kelas XI dari hasil yang penelitian yang telah dilakukan mendapatkan nilai 23 (baik). Didalam RPP 4 terdapat identitas mata pelajaran, KI, KD, rumusan indikator pembelajaran, rumusan tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pembelajaran, sumber/media pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, penilaian yang sesuai dengan permendikbud nomer 22 tahun 2016 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah halaman 6 yang menyebutkan komponen RPP terdiri dari identitas mata pelajaran, KI, KD, rumusan indikator pembelajaran, rumusan tujuan pembelajaran, materi ajar, metode

¹⁸ *Ibid*, hal 6

pembelajaran, sumber/media pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, dan penilaian.¹⁹

RPP 5 kelas XI dari hasil yang penelitian yang telah dilakukan mendapatkan nilai 22 (baik). Didalam RPP 5 terdapat identitas mata pelajaran, KI, KD, rumusan indikator pembelajaran, rumusan tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pembelajaran, sumber/media pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, penilaian yang sesuai dengan permendikbud nomer 22 tahun 2016 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah halaman 6 yang menyebutkan komponen RPP terdiri dari identitas mata pelajaran, KI, KD, rumusan indikator pembelajaran, rumusan tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pembelajaran, sumber/media pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, dan penilaian.²⁰

Keseluruhan RPP dari kelas X dan XI sesuai dengan permendikbud nomer 22 tahun 2016 tentang standar proses pendidikan dan menengah pada halaman 6 menyebutkan komponen RPP terdiri dari identitas mata pelajaran, KI ,KD, rumusan indikator pembelajaran, rumusan tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pembelajaran, sumber/media pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, dan penilaian.²¹

¹⁹ *Ibid*, hal 6

²⁰ *Ibid*, hal 6

²¹ *Ibid*, hal 6

Kelengkapan terhadap komponen RPP mencakup di dalamnya terdapat Identitas mata pelajaran, KI, KD dan Rumusan Indikator pembelajaran, Rumusan tujuan pembelajaran, Materi ajar, Metode pembelajaran, Sumber/media pembelajaran, Langkah-langkah pembelajaran, dan penilaian. Pada RPP yang dibuat oleh mahasiswa tadriss biologi, dari 5 RPP kelas X yang terdiri dari komponen RPP, identitas mata pelajaran, KI, KD, Rumusan indikator pembelajaran, rumusan tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pembelajaran, sumber/media pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, dan penilaian (lengkap) dengan standar proses 2016. Pada 5 RPP dari kelas XI yang terdiri dari komponen RPP, identitas mata pelajaran, KI, KD, Rumusan indikator pembelajaran, rumusan tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pembelajaran, sumber/media pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, dan penilaian (lengkap) dengan standar proses pendidikan dan menengah dalam permendikbud nomer 22 tentang standar proses pendidikan dan menengah tahun 2016 halaman 6 menyebutkan komponen RPP terdiri dari identitas mata pelajaran, KI,KD,rumusan indikator pembelajaran, rumusan tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pembelajaran, sumber/media pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, dan penilaian.

Keseluruhan RPP biologi yang dibuat mahasiswa tadriss biologi angkatan 2015 IAIN Tulungagung, kelas X dan XI SMA/MA yang terdiri dari identitas mata pelajaran, KI, KD, rumusan indikator pembelajaran, rumusan tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pemilihan,

sumber/media pembelajaran,langkah-langkah pembelajaran dan penilaian sudah sesuai dan lengkap dengan permendikbud nomer 22 tentang standar proses pendidikan dan menengah tahun 2016.