

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian yang diajukan serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data tentang “*Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Biologi SMA/MA Buatan Mahasiswa Tadris Biologi Angkatan 2015 IAIN Tulungagung Berdasarkan Kesesuaian Dan Kelengkapan Isi Sesuai Dengan Standar Proses Kurikulum 2013*”, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Proses penyusunan RPP biologi kelas X dan XI SMA/MA yang dibuat oleh mahasiswa tadris biologi angkatan 2015 IAIN Tulungagung, dari 5 RPP kelas X dan 5 RPP kelas XI semuanya telah melakukan langkah-langkah proses penyusunan RPP dengan standar proses. Langkah-langkah proses penyusunan RPP dimulai dari mengkaji silabus terlebih dahulu, di dalam perencanaan tersebut terdapat penjabaran dari kompetensi inti dan kompetensi dasar yang selanjutnya dibuat rumusan tujuan pembelajaran lengkap dengan materi pembelajaran, alokasi waktu, langkah-langkah pembelajaran, sumber dan alat belajar dan penilaian yang digunakan dalam proses pembelajaran.
- b. Keseluruhan komponen RPP biologi yang dibuat mahasiswa tadris biologi angkatan 2015 IAIN Tulungagung, kelas X dan XI SMA/MA

yang terdiri dari identitas mata pelajaran, KI, KD, rumusan indikator pembelajaran, rumusan tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pemilihan, sumber/media pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran dan penilaian sudah sesuai dengan permendikbud nomer 22 tentang standar proses pendidikan dan menengah tahun 2016.

- c. Keseluruhan RPP biologi yang dibuat mahasiswa tadaris biologi angkatan 2015 IAIN Tulungagung, kelas X dan XI SMA/MA yang terdiri dari identitas mata pelajaran, KI, KD, rumusan indikator pembelajaran, rumusan tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pemilihan, sumber/media pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran dan penilaian sudah sesuai dan lengkap dengan permendikbud nomer 22 tentang standar proses pendidikan dan menengah tahun 2016.

B. Saran

Dalam rangka meningkatkan kualitas dan kemajuan dalam proses pelaksanaan pembelajaran dikelas. Maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

- 1) Bagi calon guru
 - a. Memberikan pengetahuan kepada calon guru dalam pembuatan RPP kurikulum 2013 sebagai acuan kegiatan pembelajaran.
 - b. Membantu calon guru dalam membuat kegiatan belajar yang sesuai dengan kompetensi dasar yang harus dicapai.

- c. Memberikan masukan kepada calon guru dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan kriteria kurikulum 2013.
- 2) Bagi mahasiswa
 - a. Membantu mahasiswa dalam membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan standar proses.