

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MTsN 2 Tulungagung tentang strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan karakter Islami siswa dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Rencana tindakan guru akidah akhlak dalam menanamkan karakter Islami siswa di MTsN 2 Tulungagung dilakukan melalui (a) proses pembelajaran di kelas yang sesuai dengan kurikulum 2013, menggunakan berbagai strategi pembelajaran dan metode pembelajaran, penggunaan sumber belajar sesuai dengan Kurikulum 2013, guru mengenalkan berbagai nilai-nilai karakter Islami dan mencontohkannya dalam berperilaku di madrasah. (b) Program kegiatan di luar kelas, yaitu pembiasaan aktivitas keagamaan seperti membaca asma'ul husna, sholat dhuha berjama'ah, sholat dhuhur berjama'ah, hafalan Al-Qur'an, program mengaji kitab Ta'lim Muta'allim, serta kegiatan ekstra kulikuler MTQ dan Sholawat Hadrah.
2. Problematika strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan karakter Islami siswa di MTsN 2 Tulungagung diklasifikasikan menjadi: (a) problematika dari internal siswa yaitu siswa yang bersifat bandel, kurang motivasi belajar dan minat belajarnya, (b) problematika dari eksternal siswa yaitu latar belakang sebagian siswa yang ditinggal

kerja orang tuanya ke luar negeri (TKI), Pergaulan dari lingkungan rumah siswa yang kurang mendukung, pengaruh gadget, terlalu banyak siswa dalam setiap kelas, fasilitas *LCD* projector yang masih kurang.

3. Solusi problematika strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan karakter Islami siswa di MTsN 2 Tulungagung; (a) solus problematika dari internal siswa yaitu setiap siswa diberi buku pribadi siswa sebagai kontrol dan kendali siswa, guru selalu memotivasi siswa dan memberikan inspirasi untuk meningkatkan minat belajar siswa, (b) problematika dari eksternal siswa yaitu melakukan sinergitas semua pihak baik di lingkungan madrasah maupun dengan wali siswa, menetapkan peraturan larangan siswa membawa hp di madrasah, serta memaksimalkan kreatifitas guru untuk mengatasi keterbatasan media pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, maka terdapat beberapa saran yang dapat diajukan sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Hasil Penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan untuk mengambil kebijakan yang dapat membentuk peserta didik sebagai generasi berkarakter Islami melalui penanaman karakter Islami.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan masukan

dan tambahan untuk mendapatkan strategi yang lebih baik sehingga dapat menanamkan karakter Islami dengan optimal.

3. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini dapat menjadikan peserta didik lebih aktif dan berpartisipasi dengan adanya program penanaman karakter Islami di madrasah supaya dapat menjadikan peserta didik sebagai generasi yang memiliki karakter Islami.

4. Bagi Pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan untuk meningkatkan karakter Islami.

5. Bagi Peneliti Lanjutan

Hasil penelitian ini bisa menjadi masukan serta acuan untuk melakukan dan meneruskan penelitian yang lebih mendalam terutama terkait dengan strategi penanaman karakter Islami.