

DAFTAR PUSTAKA

- Anggo, Mustamin, “*Pelibatan Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika, Edumatica*”, Volume 01 Nomor 01, dalam <https://www.onlinejournal.unja.ac.id/index.php/edumatica/article/view/188>, diakses tanggal 15 Oktober 2018.
- Arifin, Zainal, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Binti Maunah, *Supervisi Pendidikan Islam*, Yogyakarta : Teras
- Cahyo, Agus N, *Panduan Aplikasi Teori – Teori...*,
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Cet. Ke-3*, Jakarta: Balai Pustaka, 1990.
- Djaelani Et Al., *Meningkatkan Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita dalam Matematika Melalui Metode Problem Based Learning*, Surakarta: Jurnal Tidak Diterbitkan, 2011.
- Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.
- Fathani, Abdul Halim, *Matematika Hakikat dan Logika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Fitriana, Rina Nur, “Scaffolding pada penyelesaian soal cerita matematika materi PLSV kelas VII SMPN 3 Kedungwaru”, Tulungagung, 2015
- Harmini & Endang S. Winarni, *Matematika untuk PGSD*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2012.
- Isjoni, *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Kuspramudianti, Helmi Diah, *Diagnosis Kesulitan & Pemberian Scaffolding Pada Siswa Kelas XII EI 2 SMKN 2 Singosari Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Limit Fungsi Aljabar*.
- Manullang, Siduanto, dkk, *Matematika Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017
- Masykur, Mohammad dan Abdul Halim Fathani, *Mathematical Intelligence Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2009.
- Moleong, Lexy J, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.

- Muhmidayeli. *Filsafat Pendidikan*, Bandung: PT Refika Aditama, 2011.
- Mulyasa. (2013). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Netriwati, “*Analisis Kemampuan Mahasiswa dalam Pemecahkan Masalah Matematis menurut Teori Polya*, Al-Jabar: *Jurnal Pendidikan Matematika* 7(2)”, 2016. 181
- Permendikbud Tahun 2016.
- Purwanto, Ngalm, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Rusman, *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. 2017,
- Santoso, Budi et al.. (2013). *Diagnosis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Satu Variabel Serta Upaya Mengatasinya Menggunakan Scaffolding*. Malang: Jurnal tidak diterbitkan. diakses tanggal 11 februari 2015.
- Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Tulungagung, *Pedoman Penyusunan Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung*, Tulungagung: T.P., 2012.
- Shadiq, Fadjar, *Apa dan Mengapa Matematika Begitu Penting?*, dalam <http://scholar.google.co.id/scholar>, diakses tanggal 2 Oktober 2018,
- Siagian, Roida Eva Flora, “*Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika, Jurnal Formatif*”, Jilid 2 Volume 2, dalam <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/93>, diakses tanggal 12 Oktober 2018.
- Staruss, Anselm & Juliet Corbin, *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2003.
- Sutanto Wasis Prasetyo, “*Profil scaffolding dalam menyelesaikan masalah geometri berbasis IT pada materi bangun datar siswa kelas VII SMPN 2 Ngunut*”, Tulungagung, 2014.
- Sutiarso, Sugeng, *Scaffolding dalam Pembelajaran Matematika*, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2009.
- Suyitno, Hardi, *Filsafat Matematika*, (Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Semarang: Semarang, 2014), h.12.
- Suyono & Hariyanto, *Belajar Dan Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2014
- Suwangsih, Erna. *Pendekatan Pembelajaran Matematika*, (online). <http://www.pendekatan-pembelajaran-mat.pdf>, diakses tanggal 6 Januari 2019
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009.

Undang-Undang RI, Nomor. 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional 2003*, Jakarta: Cemerlang, 2003.

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan Perubahannya, t.t.p: Penabur Ilmu, t.t.

Wintarti, Atik. et al.. *Conntextual Teaching and Learning*, Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. 2008

Yuwono, Ipung, *Pembelajaran Matematika Secara Membumi*, Malang:Depdiknas Universitas Malang. 2010