

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	
HALAMAN MOTTO	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	
ABSTRAK	
DAFTAR ISI	

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan	13

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	15
1. Hakikat Matematika	15
2. <i>Scaffolding</i>	16
3. Pemahaman Konsep Matematika	22
4. Soal Cerita	26

5. Teori Polya	28
6. <i>Scaffolding</i> dengan Langkah Polya	30
7. Program Linier	31
B. Penelitian Terdahulu	32
C. Paradigma Penelitian	36

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti	41
C. Lokasi Penelitian	42
D. Data dan Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik analisis data	46
G. Pengecekan Keabsahan Data	48
H. Tahap-tahap Penelitian	50

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	52
1. Studi Pendahuluan	52
2. Pelaksanaan Lapangan	54
B. Penyajian Data	56
1. Kesulitan Siswa pada Penyelesaian Soal Program Linier	57
2. Deskripsi Pemberian <i>Scaffolding</i> pada Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Program Linier	62
C. Temuan Penelitian.....	103

BAB V : PEMBAHASAN

A. Tingkat Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Program Linier Bentuk Soal Cerita	104
B. Pemberian <i>Scaffolding</i> dalam Penyelesaian Soal Cerita Matematika dengan Tahapan Polya Pokok Bahasan Program Linier	105

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	113
---------------------	-----

B. Saran 116

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN