

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Agama Islam dalam Pembinaan Kepribadian Islami Siswa di MI Sabilul Mutadin Pakisrejo Rejotangan” ini ditulis oleh Dewi Astutik, NIM. 17205153167, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Tulungagung, dengan dosen pembimbing Dr. H. Kojin, M.A.

Kata Kunci : **Strategi Guru, Pembinaan Kepribadian Islami**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena pendidikan pada masa kini yang dihadapkan pada tantangan zaman yang lebih berat dimana ketika seorang anak masuk di sekolah dasar dalam jiwanya terdapat kepribadian yang dia bawa dari keluarga dan juga waktu di taman kanak-kanak. Jika didikan anak kurang serasi di karenakan kondisi ekonomi keluarga, kurangnya kesadaran orang tua, dan juga pengaruh lingkungan hal tersebut akan mempengaruhi kepribadian mereka. Untuk itu peran guru sangat diperlukan dan sangat penting dalam melakukan pembinaan tersebut. Sehingga kader-kader islam diharapkan di masa depan memiliki kepribadian yang mulia.

Fokus penelitian dalam sekripsi ini adalah: 1) Bagaimana proses strategi guru agama islam dalam pembinaan kepribadian islami siswa di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo?; 2) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan kepribadian islami siswa di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo?

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) Mendiskripsikan bagaimana proses strategi guru agama islam dalam pembinaan kepribadian islami siswa di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo?; 2) Untuk mengetahui bagaimana faktor pendukung dan penghambat guru dalam pembinaan kepribadian islami siswa di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Sumber data utama (primer) adalah guru agama islam dan sumber data kedua (sekunder) adalah siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian penulis menemukan bahwa: 1) Proses strategi yang dilakukan oleh guru agama islam dalam pembinaan kepribadian islami siswa di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan ini melalui yaitu, (a) melalui pengajaran yaitu mengedepankan tentang pengajaran pendidikan agama jadi setiap pelajaran itu di beri nilai-nilai agama, ini didasari karena pendidikan agama itu penting sebagai pondasi awal menata kepribadian siswa dan mengacu pada aspek afektifnya. Karena aspek afektif diperoleh melalui proses internalisasi yaitu suatu proses kearah pertumbuhan batiniah peserta didik, sehingga peserta didik akan lebih menyadari akan artinya suatu nilai yang terkandung dalam suatu pengajaran agama. (b) melalui bimbingan yaitu suatu bentuk bantuan yang diberikan kepada peserta didik supaya mereka dapat mengembangkan kemampuan seoptimal mungkin dan membantu peserta didik agar memahami dirinya, menerima dirinya dan merealisasikan dirinya, hal ini dilakukan untuk

mengontrol agar peserta didik itu lebih terarah menjalani kehidupannya. (c) melalui pembiasaan yaitu dengan melakukan kegiatan-kegiatan rutin sehingga memunculkan keihlasan dalam dirinya ketika melakukan segala tindakan yang baik. (d) melalui hukuman yaitu hukuman ini diberikan bukan semata membenci atau pun marah kepada peserta didik, menghukum itu agar mendidik siswa untuk berubah menjadi peserta didik yang memiliki kepribadian yang baik. 2) Faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan kepribadian islami siswa di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan yaitu: Faktor pendukung yang diharapkan tersebut adalah adanya sarana dan prasarana yang mendukung dalam pembinaan tersebut, adanya ekstrakurikuler yang mendukung perkembangan jiwa sosial peserta didik. Adapun faktor penghambatnya adalah kurang adanya kesadaran peserta didik dan juga faktor ekonomi dan keadaan keluarga siswa.

ABSTRACT

A thesis entitled "The Strategy of Islamic Education Teachers in Fostering student's Islamic Personality in Sabilul Muhtadin Islamic Primary School Pakisrejo Rejotangan" was written by Dewi Astutik, Registered Student Number 17205153167, State Islamic Institute of Tulungagung, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Department, supervisor Dr. H. Kojin, M.A.

Keywords: Teacher Strategy, Fostering Islamic Personality

This research based on an educational phenomenon in the present which is faced with the challenges of a more severe age where when a child enters in primary school in his soul there is a personality that he carries from his family and also in kindergarten. If children's education is not harmonious due to the economic conditions of the family, lack of awareness of parents, and also environmental influences it will affect their personality. For this reason, the role of the teacher is very necessary and very important in carrying out this training. So that Islamic cadres are expected in the future to have a noble personality.

The focus of the research were: 1) What is the process strategy of the Islamic education teacher in fostering student's Islamic personality in Sabilul Muhtadin Primary School Pakisrejo?; 2) What are the supporting and inhibiting factors in fostering student's Islamic personality in Sabilul Muhtadin Islamic Primary School Pakisrejo?

The objectives of this research were: 1) Describe how the process strategy of Islamic education teachers in fostering student's Islamic personality in Sabilul Muhtadin Primary School Pakisrejo; 2) To find out how the supporting and inhibiting factors in fostering student's Islamic personality in Sabilul Muhtadin Primary School Pakisrejo.

This research used a qualitative approach with descriptive methods. The main data source (primary) is the teacher of Islamic education and the secondary data source is students. The technique of collecting data uses observation, interviews, and documentation. And data analysis uses data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The result showed that: 1) Strategies in fostering student's Islamic personality are: (a) through teaching that is prioritizing the teaching of religious education so that each lesson is given religious values, this is based on religious education is important as the initial foundation for managing the personality of students and referring to their affective aspects. Because the affective aspect is obtained through the process of internalization which is a process towards students' inner growth, so students will be more aware of the meaning of a value contained in a religious teaching. (b) through guidance, which is a form of assistance given to students so that they can develop their abilities as optimally as possible and help students understand themselves, accept themselves and realize themselves, this is done to control so that students are more directed towards living their lives. (c) through habituation, namely by carrying out routine activities so as to bring out the reality in him when taking good actions. (d) through

punishment, namely this punishment is given not only to hate or even angry to students, to punish it in order to educate students to turn into students who have good personalities. 2) Supporting and inhibiting factors in fostering Islamic student personality, namely the existence of supporting facilities and infrastructure. For the inhibiting factor is the lack of awareness of students that the importance of the religious values.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "إستراتيجية معلمي التربية الإسلامية في تعزيز الشخصية الإسلامية للطالب في المدرسة الابتدائية الإسلامية سبيل المهنيين باكيسريخو ريجوتانجان" كتبها ديوي أستوتيك ، رقم الطلاب 17205153167 ، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونججونج ، قسم تربية معلمي المدرسة الابتدائية، مشرف: الدكتور خازن الماجستير.

الكلمات الرئيسية: إستراتيجية المعلم ، تعزيز الشخصية الإسلامية. يعتمد هذا البحث على ظاهرة تربوية حاضرة في العصر الحاضر وتواجه تحديات عصر أكثر شدة حيث عندما يدخل الطفل في المدرسة الابتدائية بروحه ، هناك شخصية يحملها من عائلته وكذلك في روضة الأطفال. إذا لم يكن تعليم الأطفال متناغمًا بسبب الظروف الاقتصادية للأسرة ، ونقص الوعي لدى الوالدين ، وكذلك التأثيرات البيئية ، فسيؤثر ذلك على شخصيتهم. فلذلك ، إن دور المعلم ضروري للغاية ومهم للغاية في تنفيذ هذا التدريب. بحيث من المتوقع أن يكون للكوادر الإسلامية في المستقبل شخصية أخلاق كريمة.

كانت مسائل البحث: (1) ما هي إستراتيجية معلم التربية الإسلامية في تعزيز الشخصية الإسلامية للطالب في المدرسة الابتدائية الإسلامية سبيل المهنيين باكيسريخو ريجوتانجان؟ (2) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة في تعزيز الشخصية الإسلامية للطالب في المدرسة الابتدائية الإسلامية سبيل المهنيين باكيسريخو ريجوتانجان؟

أهداف هذا البحث هي: (1) وصف كيفية إستراتيجية معلم التربية الإسلامية في تعزيز الشخصية الإسلامية للطالب في المدرسة الابتدائية الإسلامية سبيل المهنيين باكيسريخو ريجوتانجان؛ (2) لوصف العوامل الداعمة والمثبطة في تعزيز الشخصية الإسلامية للطالب في المدرسة الابتدائية الإسلامية سبيل المهنيين باكيسريخو ريجوتانجا.

استخدم هذا البحث منهجية نوعية مع طرق وصفية. مصدر البيانات الرئيسي (الابتدائي) هو معلم التربية الإسلامية ومصدر البيانات الثانوي هو الطلاب. تستخدم تقنية جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والوثائق. وتحليل البيانات باستخدام تحديد البيانات وعرض البيانات والاستنتاج.

أظهرت النتيجة ما يلي: (1) إستراتيجيات تعزيز الشخصية الإسلامية للطالب هي: (أ) من خلال التعود الذي يعزز التعليم الديني الإسلامي. (ب) من خلال التوجيه هو شكل من أشكال المساعدة التي تقدم للطلاب حتى يتمكنوا من تطوير قدراتهم على النحو الأمثل قدر الإمكان. (ج) من خلال التعود ، أي عن طريق القيام بأنشطة دينية على أساس منتظم بحيث يمكن أن يجلب معه الصدق

عند القيام بكل الأعمال الجيدة. (د) من خلال العقاب ، وليس على الكراهية أو كره الطلاب فقط ، معاقبة يعطى بحيث يرغب الطلاب في التغيير ليكون أفضل. (2) دعم وتنشيط العوامل في تعزيز شخصية الطالب الإسلامي ، أي وجود مرافق داعمة والبنية التحتية. أما العامل المانع فهو عدم وعي الطلاب بأهمية القيم الدينية.