

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung” ini ditulis oleh **Nurul Ngazizah** (17201153325) Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr.Prim Masrokan Mutohar, M. Pd.

**Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS), Motivasi dan Hasil Belajar**

Penelitian dalam skripsi ini membahas tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) terhadap motivasi dan hasil belajar akidah akhlak siswa. Kajian ini dilatar belakangi oleh kurangnya semangat siswa dalam belajar akidah akhlak, kurangnya pengorganisasian isi materi pelajaran yang membuat siswa merasa sulit memahami materi dalam pelajaran akidah akhlak, metode yang digunakan masih monoton yaitu menggunakan metode ceramah setelah itu siswa ditugaskan untuk mengerjakan tugas, kurangnya interaksi guru dengan siswa sehingga siswa hanya mendengarkan penjelasan guru. Oleh karena itu dalam proses pembelajaran diperlukan model pembelajaran yang berorientasi pada keterlibatan siswa secara aktif, menyenangkan dan efektif sehingga siswa dapat mudah menghadapi kesulitan-kesulitan dalam belajar akidah akhlak. Dalam hal ini, peneliti menghubungkan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) dalam kaitannya dengan motivasi belajar akidah akhlak siswa kelas VIII MTs Al Huda Bandung Tulungagung, peneliti menghubungkan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) dalam kaitannya dengan hasil belajar akidah akhlak siswa kelas VIII MTs Al Huda Bandung Tulungagung, dan melihat tingkat motivasi terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa kelas VIII MTs Al Huda Bandung Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) terhadap motivasi belajar akidah akhlak Siswa kelas VIII MTs Al Huda Bandung Tulungagung? (2) Apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) terhadap hasil belajar akidah akhlak Siswa kelas VIII MTs Al Huda Bandung Tulungagung? (3) Apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) terhadap motivasi terhadap motivasi dan hasil belajar akidah akhlak Siswa kelas VIII MTs Al Huda Bandung Tulungagung?

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) terhadap motivasi belajar akidah akhlak Siswa kelas VIII MTs Al Huda Bandung Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) terhadap hasil belajar akidah akhlak Siswa kelas VIII MTs Al Huda Bandung Tulungagung (3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) terhadap motivasi dan hasil belajar akidah akhlak Siswa kelas VIII MTs Al Huda Bandung Tulungagung.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, angket, tes dan dokumentasi. Metode observasi digunakan untuk memperoleh informasi tentang populasi, sampel, dan informasi lain yang dibutuhkan dalam penelitian. Angket dilakukan untuk mengetahui tingkat motivasi dalam belajar akidah akhlak. Tes untuk mendapat nilai hasil belajar akidah akhlak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis Quasi Eksperimen atau eksperimen semu. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII D sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel dengan cara *purposive sampling*. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji t-test dan uji manova, yang sebelumnya diuji prasyarat normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) berdasarkan perhitungan uji t angket motivasi diperoleh nilai  $Sig.(2-tailed) = 0,024 < 0,05$  pada taraf signifikansi 5% sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima meskipun pengaruhnya sangat lemah karena diambang minimal, (2) Berdasarkan perhitungan uji t post test diperoleh  $sig.(2-tailed) 0,000 < 0,05$  pada taraf signifikansi 5% sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya ada pengaruh model pembelajaran kooperatif two stay two stray (tsts) terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa kelas VIII B MTs Al Huda Bandung Tulungagung, (3) berdasarkan perhitungan uji manova angket motivasi dan *post test* diperoleh nilai keempat p-value (sig) sebesar  $0,000 < 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya ada pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap motivasi dan hasil belajar akidah akhlak siswa kelas VIII MTs Al Huda Bandung Tulungagung.

## ABSTRACT

Thesis entitled "The Effect of Cooperative Two Stay Two Stray Type (TSTS) Model on the Motivation and Learning Outcomes of Akhah Akhlak Class VIII Students of Al-Huda Bandung Tulungagung MTs" written by Nurul Ngazizah (17201153325) Department of Islamic Education, Tarbiyah Faculty and Science Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, which was guided by Dr.Prim Masrokan Mutohar, M. Pd.

Keywords: Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray (TSTS), Motivation and Learning Outcomes

The research in this paper discusses the influence of the Two Stay Two Stray type of cooperative learning model on students' moral and akidah learning outcomes. This study was motivated by the lack of enthusiasm of students in learning akhlah akhlak, lack of organizing the content of subject matter that made it difficult for students to understand the material in moral akidah lessons, the method used was monotonous, namely the lecture method after students were assigned to work, lack of teacher interaction with students so students only listen to the teacher's explanation. Therefore, in the learning process a learning model that is oriented towards active, fun and effective learning is needed so that students can easily face difficulties in learning morality. In this case, the researcher connects the Two Stay Two Stray (TSTS) type of cooperative learning model in relation to moral learning motivation of eighth grade students of Al Huda Bandung Tulungagung MTs, researchers linking the type Two Stay Two Stray (TSTS) cooperative learning model in relation to results learning morality in the eighth grade students of Al Huda Bandung Tulungagung MTs, and looking at the level of motivation towards the moral learning outcomes of eighth grade students of MTs Al Huda Bandung Tulungagung.

The formulation of the problem in this study are (1) Is there any influence of the Two Stay Two Stray type of cooperative learning model on moral akahah learning motivation of Grade VIII students of MTs Al Huda Bandung Tulungagung? (2) Is there any influence of the type Two Stay Two Stray (TSTS) cooperative learning model on moral akidah learning outcomes of Grade VIII students of Al Huda Bandung MTs Tulungagung? (3) Is there any influence of the Two Stay Two Stray type of cooperative learning model on motivation towards moral motivation and moral learning outcomes of Grade VIII students of MTs Al Huda Bandung Tulungagung?

The objectives of this study were (1) to determine the effect of the Two Stay Two Stray type (TSTS) cooperative learning model on moral akahah learning motivation of Grade VIII students of Al Huda Bandung Tulungagung MTs. (2) To determine the effect of the Two Stay Two Stray type (TSTS) cooperative learning model on moral akidah learning outcomes of Grade VIII students of Al Huda Bandung Tulungagung MTs (3) To determine the effect of the Two Stay Two Stray (TSTS) cooperative learning model on motivation and moral akidah learning outcomes Grade VIII students of Al Huda Bandung MTs Tulungagung.

Data collection methods used in this study are observation, questionnaires, tests and documentation. Observation methods are used to obtain information about populations, samples, and other information needed in research. Questionnaire is done to determine the level of motivation in learning moral character. Test to get the value of moral akidah learning outcomes.

This study uses a quantitative approach with the type of Quasi Ex experiment or quasi-experimental. The target of this study was class VIII B as an experimental class and class VIII D

as a control class. The sampling technique is purposive sampling. Hypothesis testing used is t-test and manova test, which previously tested the prerequisites for normality and homogeneity. The results of this study indicate that (1) based on the calculation of the t-test of the motivation questionnaire obtained the value of Sig. (2-tailed) = 0.024 <0.05 at the 5% significance level so that Ho is rejected and Ha is accepted even though the effect is very weak because of minimal mines (2 ) Based on the calculation of the posttest t test obtained and sig. (2-tailed) 0,000 <0,05 at the 5% significance level so that Ho is rejected and Ha is accepted, meaning that there is influence of cooperative learning model two stay two stray (tsts) on moral akidah learning outcomes grade VIII B students of Al Huda Bandung Tulungagung MTs, (3) based on the calculation of the manova test motivation questionnaire and post test obtained the fourth value of p-value (sig) of 0,000 <0,05, so Ho is rejected and Ha is accepted, meaning that there is influence cooperative towards the motivation and learning outcomes of morality in the eighth grade students of MTs Al Huda Bandung Tulungagung.

البحث بعنوان " تأثير التعلم على شكل التعاوني على اثنان البقاء اثنين الطائشة (TSTS) على الحافز ونتائج تعلم العقيدة والأخلاق من طلاب الفصل الثامن في المدرسة الثناوية الهدى في طولونجونونغ" من تأليف نورول نجيزة (١٧٢٠١١٥٣٣٢٥) قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التربوية لتدريب المعلمين، معهد الدولة الإسلامي للدين (IAIN) Tulungagung، الذي كان تحت إشراف الدكتور بريم مسروكان مطهر .M. Pd.

الكلمة الرئيسية: التعلم على شكل التعاوني على اثنان البقاء اثنين الطائشة (TSTS) على الحافز ونتائج تعلم العقيدة والأخلاق.

تناقش الباحث في هذا البحث العلمي تأثير نموذج التعلم التعاوني على شكل Two Stay Two Stray على الدوافع الأخلاقية لدى الطلاب ونتائج تعلم العقيدة والأخلاق لدى الطلاب. وكانت الخلفية وراء هذه الدراسة هو عدم وجود الحماسة للطلاب في تعلم العقيدة والأخلاق، وعدم تنظيم محتوى الموضوع مما يجعل من الصعب على الطلاب فهم المادة في درس العقيدة الأخلاقية، لا تزال الطريقة المستخدمة رتابة، وهو باستخدام طريقة المحاضرة التي يتم بعدها تعيين الطلاب للقيام بالواجبة، عدم تفاعل المعلم مع الطلاب حتى يستمع الطلاب فقط إلى شرح المعلم. لذلك، في عملية التعلم، هناك حاجة إلى نموذج تعليمي موجه نحو التعلم النشط والممتع والفعال حتى يتمكن الطلاب من مواجهة صعوبات في تعلم العقيدة والأخلاق بسهولة. في هذه الحالة، تربط الباحث بين نموذج التعلم التعاوني من نوع Two Stay Two Stray (TSTS) فيما يتعلق بدافع التعلم العقيدة والأخلاق لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثناوية الهدى في طولونجونونغ، وتربط الباحث بين نموذج التعلم التعاوني من نوع Two Stay Two Stray (TSTS) فيما يتعلق بنتائج تعلم العقيدة والأخلاق لدى الطلاب الصف الثامن في المدرسة الثناوية الهدى في طولونجونونغ، والنظر في مستوى الدافع نحو تحقيق نتائج التعلم العقيدة والأخلاق لطلاب الصف الثامن في مدرسة الهدى باندونج طولونجونونغ.

تحديد المسألة في هذه الدراسة هي: (١) هل هناك تأثير لنوع التعلم على شكل التعاوني على اثنان البقاء اثنين الطائشة (TSTS) نحو الدوافع لتعلم العقيدة والأخلاق لطلاب الفصل الثامن في المدرسة الثناوية الهدى في طولونجونونغ؟ (٢) هل هناك تأثير لنوع التعلم على شكل التعاوني على اثنان البقاء اثنين الطائشة (TSTS) (Two Stay Two Stray) نحو نتائج التعلم من تعلم العقيدة والأخلاق لطلاب الفصل الثامن في المدرسة الثناوية الهدى في طولونجونونغ؟ (٣) هل هناك تأثير لنوع التعلم على شكل التعاوني على اثنان البقاء اثنين الطائشة (Two Stay Two Stray) (TSTS) نحو الدوافع ونتائج التعلم من تعلم العقيدة والأخلاق لطلاب الفصل الثامن في المدرسة الثناوية الهدى في طولونجونونغ؟

كانت أهداف هذه الدراسة (1) لمعرفة تأثير نموذج التعلم على شكل التعاوني على اثنان البقاء اثنين الطائشة (TSTS) على الدوافع من التعلم العقيدة والأخلاق لطلاب الفصل الثامن في المدرسة الثناوية الهدى باندونج في طولونجونونغ. (2) لمعرفة تأثير نموذج التعلم على شكل التعاوني على اثنان البقاء اثنين الطائشة (TSTS) (Two Stay Two Stray) نحو نتائج تعلم العقيدة والأخلاق لطلاب الفصل الثامن في المدرسة الثناوية الهدى باندونج في طولونجونونغ (3) لمعرفة تأثير نموذج التعلم على شكل التعاوني على اثنان البقاء اثنين الطائشة (TSTS) (Two Stay Two Stray) نحو الدوافع ونتائج التعلم من تعلم العقيدة والأخلاق لطلاب الفصل الثامن في المدرسة الثناوية الهدى في طولونجونونغ.

طرق جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة والاستبيانات والاختبارات والوثائق. تستخدم طرق الملاحظة للحصول على معلومات حول السكان والعينات والمعلومات الأخرى اللازمة في البحث. يتم الاستبيان لمعرفة مستوى الدوافع في تعلم العقيدة والأخلاق. اختبار للحصول على قيمة نتائج تعلم العقيدة والأخلاق.

تستخدم هذه الدراسة مقارنة كمية مع نوع التجربة شبه التجريبية أو شبه التجريبية. كان الهدف من هذه الدراسة هو طلاب الفصل الثامن B كفصل التجريبي طلاب الفصل الثامن D كفصل التحكم. تقنية أخذ العينات هي أخذ العينات هادفة (Purposive Sampling). اختبار الفرضيات المستخدمة هو اختبار t (T-test) واختبار Manova، والذي سبق اختباره من الشروط الأساسية للحالة الطبيعية والتجانس.

تشير نتائج هذه الدراسة أو هذا البحث إلى أن (1) استنادًا إلى حساب اختبار t (T-test) لاستبيان الدوافع الذي تم الحصول عليه بقيمة  $\text{Sig. (2-tailed)} = 0.024 < 0.05$  عند مستوى الأهمية 5.0٪ بحيث يتم رفض  $H_0$  ويتم قبول  $H_a$  رغم أن التأثير ضعيف جدًا بسبب الحد الأدنى من الأرقام (2) استنادًا إلى حساب اختبار t (T-test) الذي تم الحصول عليه و  $\text{sig. (2-tailed)} = 0.05 < 0.05$ ، على مستوى الأهمية 5.0٪ بحيث يتم رفض  $H_0$  وقبول  $H_a$ ، مما يعني أن هناك تأثيرًا لنموذج التعلم على شكل التعاوني على اثنان البقاء اثنين الطائشة (tsts) نحو نتائج تعلم العقيدة والأخلاق حصل لطلاب الفصل الثامن B في المدرسة الثناوية الهدى باندونج في طولونجونونغ، (3) على حساب استبيان الدوافع لاختبار مانوفا (Manova) واختبار ما (Post Test)، على القيمة الرابعة (sig) p-value البالغة  $0,000 < 0,05$ ، لذلك تم رفض  $H_0$  والمقبولة  $H_a$  التعاونية نحو الدوافع نتائج تعلم العقيدة والأخلاق لطلاب الفصل الثامن في المدرسة الثناوية الهدى باندونج في طولونجونونغ.