

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Buku *Pop Up Science* untuk Kemampuan Berpikir Logis Anak Kelompok A di RA Kusuma Mulia Pakis Kediri” ini ditulis oleh Agus Dianti, NIM 1726143001. Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, 2019. Dosen pembimbing M. Ridho Al Qodri Sri Utomo, M.A.

Kata Kunci : Pengembangan Buku *Pop Up Science*, Kemampuan Berpikir Logis Anak Kelompok A

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya fenomena yang terjadi di lingkungan sekolah RA Kusuma Mulia Pakis Kediri. Khususnya anak kelompok A, dimana usia anak tersebut masih minim dengan pengetahuan dan perlunya pengenalan-pengenalan agar berkembang kemampuan kognitifnya. Media yang digunakan untuk pembelajaran masih berupa LKA. Untuk pembelajaran dikelas, masih menggunakan metode konvensional. Seperti halnya metode menghafal, hanya mengulang-ulang kalimat sehingga materi kurang mengena pada anak. Anak juga mudah bosan dalam mengikuti pembelajaran.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana media buku *pop up science* dikembangkan? (2) Bagaimana kemampuan berpikir logis anak dengan menggunakan media buku *pop up science*?

Tujuan dalam penelitian ini adalah agar peserta didik kelompok A di RA Kusuma Mulia Pakis Kediri pada saat pembelajaran berlangsung menggunakan buku *Pop up Science* melalui media tersebut dapat memberikan hasil pembelajaran yang bermakna dan menyenangkan.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan penelitian *Research and Development*. Metode yang digunakan dalam teknik pengumpulan data adalah observasi, interview, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, proses pemilihan transformasi data, dan menarik kesimpulan. Dengan metode ini diharapkan memperoleh data-data yang konkrit dan sesuai dengan kebutuhan dalam penelitian yang dilakukan di RA Kusuma Mulia Pakis Kediri.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah : kualitas media Buku *Pop Up Science* yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat baik. Dari ahli materi tidak ada revisi, sedangkan dari ahli media sempat dua kali revisi namun sudah diperbaiki. Kemampuan berpikir logis anak berkembang setelah belajar menggunakan media. Hasilnya memuaskan, materinya mengena dan pembelajaran berlangsung menyenangkan.

ABSTRACT

Thesis with the title of “ The Development of *Pop Up Science* Book for the Logical Thinking Ability of Group A Children in RA Kusuma Mulia Pakis Kediri” was written by Agus Dianti, NIM 1726143001. Early Childhood Islamic Education Department, Tarbiyah Faculty and Education Teacher Training, Institute Islamic State Tulungagung, 2019. Supervisor by M. Ridho Al Qodri Sri Utomo, M.A.

Keywords : Development of Pop Up Science Book, The Ability to Think Logically for Group A Children

This research was motivated by the phenomenon that occurred in the school environment of RA Kusuma Mulia Pakis Kediri. Especially children in group A, where the age of the child is still minimal with knowledge and still need for introductions to develop cognitive abilities. The media used for learning is still LKA. For learning in class, still using the conventional method. As with the method of memorizing, only repeating the sentence so that the material is less applicable to the child. Children are also easily bored in learning.

The focus of research in writing this essay is (1) How was the *Pop Up Science* media book developed? (2) What is the child’s logical thinking ability using the *Pop Up Science* book media?

The purpose of this research is that group A students in RA Kusuma Mulia Pakis Kediri when learning takes place using *Pop Up Science* book through the media can provide meaningful and enjoyable learning outcomes.

In this research the author uses *Research and Development* research. The method used in data collection techniques is observation, interview and documentation. Analysis of the data used is data collection, the process of selecting data transformation and drawing conclusions. With this method, it is expected to obtain concrete data and in accordance with the needs of the research conducted at RA Kusuma Mulia Pakis Kediri.

The results obtained in this study are: the quality of the *Pop Up Science* book developed in the category is very good. There were no revisions from material experts, while media experts had revised twice but were corrected. The child’s logical thinking ability develops after learning to use media. The results are satisfying, the material is appealing and learning takes place pleasantly.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع تنمية الدفتر (*Pop Up Science*) لكفاءة التفكير المنطقي لدى الأطفال في الفرقة أ بروضة الأطفال كوسوما موليا فاكيس كديري التي كتبها أكوس دياني رقم المقيد 1726143001 شعبة التربية الإسلام للطفول المبكرة كلية التربية والعلوم التربوية جامعة تولونج أكونج الإسلامية الحكومية 2019 المشرف محمد رضا القدري سري أوتاما الماجستير.

الكلمة الرئيسية: تنمية الدفتر (*Pop Up Science*)، كفاءة التفكير المنطقي لدى الأطفال في الفرقة أ.

خلفية في هذا البحث العلمي بالظواهر الواقعة في بيئة المدرسة روضة الأطفال كوسوما موليا فاكيس كديري. خصوصا الطفولة في الفرقة أ، حيث العمر للطفول ما زالوا زهيدا بالمعرفة والاعتراف لكي تنمو الكفاءة المعرفي لهم. الوسائل المستخدمة للتعليم هي (*LKA*). للتعليم في الفصل تستخدم الطريقة التقليدي مثل ما الطريقة التدريبية حيث يكرر الكلمات حتى كان المواد يصيب الأولاد قليلا، وكذلك مل سهولة في اتباع التعلم.

تحديد البحث في كتابة هذا البحث العلمي (1) كيف يطور الوسائل الدفتر (*Pop Up Science*)؟ (2) كيف كفاءة التفكير المنطقي للأولاد باستخدام الوسائل الدفتر (*Pop Up Science*)؟.

أما أهداف في هذا البحث لكي الطلبة في الفرقة أ في روضة الأطفال كوسوما موليا فاكيس حين اقام التعليم باستخدام الدفتر (*Pop Up Science*) لأجل ذلك الوسائل يقدر الاعطاء من نتائج التعلم له معنى وسورا.

في هذا البحث يستخدم الكاتب البحث العلمي ومتوالية وأما المنهجية المستخدمة في طريقة جمع البيانات هي المراقبة والمقابلة والوثائق تحليل البيانات المستخدم هو جمع البيانات وعملية انتخاب تحويل البيانات والإستنتاج بهذه الطريقة يرجي تحصيل البيانات الحقيق ومناسب بالحوائج في البحث يفعل في روضة الأطفال كوسوما موليا فاكيس كديري.

النتائج الحاصلة في هذا البحث: جودة الوسائل دفتر (*Pop Up Science*) النماء من طبقة جيد جدا. من أهل المادة لا يوجد التدقيق ثم من أهل الوسائل نهرة تدقيقين اثنين ولكن قد أحسن. بعد أن يتعلموا الأولاد باستخدام الوسائل فازدهرت كفاءة التفكير المنطقي لهم. والحاصل مقبول، قد أصابت المادة ويجري التعلم فرحا.