

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar” Skripsi Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung. Disusun oleh Nafi’atul Hasanah, NIM 17201153280, Dosen Pembimbing Dr. H. Ahmad Nurcholis. S. S. M. Pd, NIP 19780801 2009006.

Kata Kunci: Media video, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fenomenal pembelajaran fiqh yang kurang optimal di madrasah-madrasah pada umumnya. Hal tersebut disebabkan oleh faktor intern adanya kekurangan minat belajar peserta didik pada pelajaran fiqh dan juga faktor ekstern yaitu kurang adanya metode yang menyenangkan dan bervariasi dalam pelajaran fiqh. Oleh karena itu MTs Darul Huda Wonodadi Blitar memiliki tritment dalam pengajaran ilmu fiqh yaitu menggunakan video pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dimana video pembelajaran tersebut memiliki keistimewaan yaitu

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif korelasional untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan media video pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa kelas vii pada mata pelajaran fiqh di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Darul Huda Wonodadi Blitar dan sampel diambil secara random yang berjumlah 52 siswa. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan Analisis Regresi Linier Sederhana.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa video pembelajaran baik sebagai alat pembelajaran, alat motivasi, dan alat penyaji informasi berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai seluruh signifikansi X₁, X₂, dan X₃ terhadap Y lebih kecil dari 0,05. Dengan adanya penggunaan video pembelajaran di kelas fiqh, maka siswa yang pada mulanya kurang memperhatikan pembelajaran dikarenakan media pembelajaran yang digunakan kurang menarik, merasa jemu ketika dikelas, dan akhirnya cenderung memiliki prestasi belajar yang menurun, berubah menjadi lebih semangat dan termotivasi untuk belajar, lebih aktif dalam proses pembelajaran di kelas, dan hasil belajar siswa pun juga meningkat. Oleh karena itu, guru harus mengoptimalkan penggunaan video pembelajaran dalam proses pengajaran fiqh di kelas agar nantinya bukan hanya prestasi belajar siswa yang meningkat, tapi juga morivasi, semangat, dan keaktifan siswa di kelas juga dapat meningkat disamping membantu mempermudah siswa memahami materi dan praktiknya.

Implikasi penelitian ini menunjukkan bahwa prestasi belajar fiqh kelas VII di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar meningkat dengan adanya video pembelajaran siswa. hal itu dikarenakan siswa merasa termotivasi dengan media belajar yang menarik.

ABSTRACT

Thesis with the title "The effect of the use of learning video media through student's achievement on 7th grade of the fiqh subject at MTs Darul Huda Wonodadi Blitar" Thesis study on Islamic Religious Education, Tarbiyah faculty and teacher training, IAIN Tulungagung. Arranged by Nafi'atul Hasanah, NIM 17201153280, Guided by Dr. H. Ahmad Nurcholis, S. S. M. Pd, NIP 19780801 2009006.

Key words: **video media, student's achievement**

This research is being conducted as the concern of the learning phenomenon in Fiqh learning which need to be optimized optimally in madrasah generally.. This phenomenon is caused by some internal factors such as a lack of learning interest of students in the study and also some external factors such as lack of interesting and varied teaching method. In this case, MTs Darul Huda Wonodadi Blitar made some treatments using learning videos to improve student learning achievement as it has many advantages.

Educational video media is very appropriate to generate learning achievement, and can also develop students' creativity. Students can not only hearing the teacher's explanation, but students are also active in observing, which raises high learning motivation. This research was conducted to reveal the extent to which the Effect of the Use of Educational video Media on Learning Achievement in the Fiqh Subjects of seventh grade of MTs Darul Huda Wonodadi Blitar.

The method used in this study is correlational quantitative method to find out how much influence of the use of Educational video media on the students learning achievement of class VII on fiqh subjects at MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. The population in this study were all seventh grade students of Darul Huda Wonodadi Blitar MTs and samples were taken randomly, totaling 52 students. The research hypothesis analysis used Simple Linear Regression Analysis.

The results of the study revealed that Educational videos both as learning tools, motivational tools, and information presenting tools significantly influence student learning achievement. This can be seen from the values of all the significance of X1, X2, and X3 toward Y smaller than 0.05. With the use of Educational videos in the class, students who initially pay less attention to learning because the learning media used are less attractive, feel bored when in class, and ultimately tend to have decreased learning achievement, change to be more enthusiastic and motivated to learn, more active in the learning process in the classroom, and student learning outcomes also increase. Therefore, the teacher must optimize the use of Educational videos in the teaching process of fiqh in the classroom so that not only improve the student learning achievement, but also motivation, enthusiasm, and activeness of students in the classroom. Moreover, it is necessary to increase in additional media to facilitate students to better practice and understanding.

The implication of this study shows that the learning achievement of seventh grade of MTs Darul Huda Wonodadi in fiqh increased by using learning videos because students feel motivated by interesting learning media.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير استخدام وسائل فيديو التعليم على تحقيق تعلم الطلاب في درس الفقه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار المدى وونوادي بليتار" و البحث العلمي قسم التعليم الدين الإسلام، كلية التربية وعلوم التعليمية ،جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. و كتبته نافعة الحسنة، رقم القيد ١٧٢٠١١٥٣٢٨٠، تحت الإشراف الدكتور المحج أحمد نور خالص الماجستير و رقم التوضيف ١٩٧٨٠٨٠١ .٢٠٠٩٠٦.

الكلمات الرئيسية : فيديو التعليم، تحقيق التعلم

إن الدوافع التي كانت وراء هذا البحث العلمي هو افتقار الماءل للتعلم الأمثل للفقه في المدارس بشكل عم. هذا ناتج عن عوامل داخلية، فهناك قلة الاهتمام بتعلم الطلاب من حيث الحكمة وكذلك العوامل الخارجية، وهي عدم طريقة ممتعة ومتعددة في دراسة الفقه. لذلك مدرسة المتوسطة وونوادي بليتار لديهم معالجة في تدريس علم الفقه الذي يستخدم أشرطة الفيديو التعليمية لتحسين التحصيل الدراسي للطلاب حيث الفيديو لتعلم لديه ميزات.

اطيقة المستخدمة في هذه الدراسة على تحصيل طلاب الصف ٧ في موضوع الفقه بمدرسة المتوسطة وونوادي بليتار. جميع السكان في هذه الدراسة كانوا جبعهم من طلاب الصف السابع بمدرسة المتوسطة وونوادي بليتار وأخذت عينتا عشوائيا، بلغ مجموعها ٥٢ طالبا. اختبار فرضيه البحث باستخدام تحليل الانحدار الخطي البسط.

كشفت نتائج الدراسة أن مقاطع الفيديو التعليمية كأداة تعليمية وأدوات تحفيزية وأدوات تقديم معلومات تؤثر بشكل كبير على تحصيل تعلم الطلاب. ويمكن ملاحظة ذلك من قيمة كل الأهمية X_1 و X_2 و X_3 بالنسبة إلى Y الأصغر من $0,005$ مع استخدام مقاطع الفيديو التعليمية في الفصل الفقهي، فإن الطلاب الذين يولون اهتماما أقل في البداية للتعلم المستخدمة أقل جاذبية، ويشعرون بل ملل عندما يكونون في الفصل الدراسي، ويلمون في النهاية إلى التقليل من التحصيل الراسي والتغيير ليكونوا أكثر حماسة للتعلم، وزيادة نشاط أكثر في عملية التعلم في الفصول الدراسية، ونتائج التعلم للطلاب أيضا. لذلك، يجب على المعلم تحسين استدام مقاطع الفيديو التعليمية في العملية التعليمية للفقه في الفصول الدراسية بحيث لا يتحسن التحصيل العلمي للطالب في وقت لا حق فحسب، بل يمكن أيضا زيادة معدل التحمس للطلاب وحما سهم ونشاطهم أيضا المساعدة في تسهيل الطلاب لفهم المواد والممارسة.

تدل آثار هذه الراسة على أن التحصيل التعليمي للفصل السابع الفقهي بالمدرسة المتوسطة وونوادي بليتار زيادة مع وجود أشرطة فيديو تعلم الطالب، هذا لأن الطلاب يشعرون بدافع من وسائل الإعلام التعليمية المشيرة للاهتمام.