

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang diungkapkan sebelumnya, maka kesimpulan dalam penelitian ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media video pembelajaran sebagai alat pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa kelas VII pada pelajaran fiqih di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar yang dilihat dari hasil *sig.* $0,001 < \alpha 0,05$. Adapun besarnya pengaruh ini adalah sebesar $(r)^2 = (0,639)^2$ yakni 0,408 atau 40,8%. Sedangkan 59,2% merupakan pengaruh dari faktor luar lainnya.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media video pembelajaran sebagai alat motivasi terhadap prestasi belajar siswa kelas VII pada pelajaran fiqih di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar dengan hasil analisis data *sig.* $0,001 < \alpha 0,05$. Adapun besarnya pengaruh ini adalah sebesar $(r)^2 = (0,651)^2$ yakni 0,423 atau 42,3%. Sedangkan 57,7% merupakan pengaruh dari faktor luar lainnya.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media video pembelajaran sebagai alat penyaji informasi terhadap prestasi belajar siswa kelas VII pada pelajaran fiqih di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar yang dpat dilihat dari hasil analisis data *sig.* $0,001 < \alpha 0,05$. Adapun

besarnya pengaruh ini adalah sebesar $(r)^2 = (0,570)^2$ yakni 0,324 atau 32,4%. Sedangkan 67,6% merupakan pengaruh dari faktor luar lainnya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah diuraikan di atas, penulis mencoba merekomendasikan hasil penelitian ini yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi beberapa pihak yakni sebagai berikut:

1. Bagi guru, untuk mengoptimalkan penggunaan video pembelajaran dalam proses pengajaran fiqih di kelas agar nantinya bukan hanya prestasi belajar siswa yang meningkat, tapi juga motivasi, semangat, dan keaktifan siswa di kelas juga dapat meningkat disamping membantu mempermudah siswa memahami materi dan prakteknya.
2. Bagi kepala sekolah, untuk memberikan dukungan dan bantuan dalam peningkatan kualitas pembelajaran khususnya dengan peningkatan sarana prasarana dan media pembelajaran serta mendorong seluruh guru untuk meningkatkan kemampuan dan kreativitas dalam penggunaan media pembelajaran yang tepat.
3. Bagi pemerintah untuk dapat meningkatkan dukungan dan bantuan yakni dengan menambah bantuan kualitas dan kuantitas media video sehingga pembelajaran fiqih di sekolah dapat terus dioptimalkan. Selain itu, adanya pelatihan-pelatihan dalam meningkatkan kemampuan dan ketrampilan guru dalam penggunaan media pembelajaran khususnya video pembelajaran juga sangat dibutuhkan.