

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Pembelajaran Al-Qur’an Dengan Pendekatan Klasikal Murni di Pondok Pesantren Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Nila Nur Kusnaeni, Pendidikan Agama Islam (PAI), NIM: 17201153279 dibimbing oleh Mustofa, S.S., M. Pd.

Kata Kunci: Strategi pembelajaran Al-Qur’an, Pendekatan Klasikal Murni

Fenomena pendidikan Islam yang dihadapkan pada zaman modern ini banyaknya macam teknologi yang semakin canggih sehingga mempengaruhi tumbuh kembangnya peserta didik saat ini khususnya dalam pembelajaran Al-Qur’an. Maka ustadzah pondok pesantren Raudlatu Musthofa mempunyai strateg-strategi dalam pembelajaran agar tercapainya sasaran dan tujuan pembelajaran dengan baik.

Fokus penelitian pada skripsi ini adalah: (1) Bagaimana strategi pembelajaran Al-Qur’an di pondok pesantren Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung? (2) Bagaimana penggunaan strategi pembelajaran Al-Qur’an dengan pendekatan klasikal murni di pondok pesantren Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung? (3) Bagaimana penggunaan strategi pembelajaran Al-Qur’an dengan pendekatan klasikal baca simak individu dan kelompok di pondok pesantren Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung?

Adapun tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mendiskripsikan strategi pembelajaran Al-Qur’an di pondok pesantren Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung. (2) Untuk mendiskripsikan penggunaan strategi pembelajaran Al-Qur’an dengan pendekatan klasikal murni di pondok pesantren Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung. (3) Untuk mendiskripsikan penggunaan strategi pembelajaran Al-Qur’an dengan pendekatan klasikal baca simak individu dan kelompok di pondok pesantren Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara mendalam, dokumentasi, sedangkan dalam analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data, verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data, triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian: (1) Strategi Pembelajaran Al-Qur’an di pondok Pesantren Raudlatul Musthofa yaitu dengan cara sorogan, klasikal baca simak individu dan kelompok dengan adanya strategi yang digunakan ustdzah santri sudah masuk kategori baik. (2) Penggunaan strategi pembelajaran Al-Qur’an dengan pendekatan klasikal murni dengan pembelajaran awal diawali dengan mengucapkan salam, do’a bersama, ustadzah membacakan ayat Al-Qur’an, santri menyimak kemudian santri menirukan bacaan ustdzah dan pembahasan materi ilmu tajwid. (3) Penggunaan strategi pembelajaran Al-Qur’an dengan pendekatan klasikal baca simak individu dan kelompok. Pendekatan klasikal baca simak individu yaitu pengulangan materi untuk memantapkan santri dalam hal membaca secara

bergiliran. Sedangkan klasikal baca simak kelompok dipraktekkan santri dalam pembagian waktu untuk kelompok dan sebagian untuk individu.

ABSTRACT

Thesis with the title "Learning Strategy of Al-Qur'an with Pure Classical Approach at Islamic Boarding School Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung " was written by Nila Nur Kusnaeni, Islamic Education (PAI), NIM: 17201153279 guided by Mustofa, S.S., M. Pd.

Keywords: *Al-Qur'an learning strategy, pure classical approach*

The phenomenon of Islamic education which is confronted in this modern era is that there are many kinds of increasingly sophisticated technologies that influence the growth of students today, especially in the learning of the Qur'an. So ustadzah of the Islamic boarding school Raudlatu Musthofa has strategies in learning to achieve learning goals and objectives well.

The focus of this research is: (1) What is the Al-Qur'an learning strategy in the Islamic Boarding School Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung? (2) What is the use of the Al-Qur'an learning strategy with a purely classical approach in the Islamic Boarding School Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung? (3) How is the use of the Al-Qur'an learning strategy with a reading approach refer to individuals and groups in the Islamic Boarding School Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung?

The objectives of this study are: (1) To describe the Al-Qur'an learning strategy in the Islamic Boarding School Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung. (2) To describe the use of the Al-Qur'an learning strategy with a purely classical approach in the Islamic Boarding School Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung. (3) To describe the use of the Al-Qur'an learning strategy with a classical approach to refer to individuals and groups in the Islamic Boarding School Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung .

The type of research used is qualitative research. In this study data collection techniques used were observation, in-depth interviews, documentation, while in data analysis using data reduction, data presentation, verification. This research also checks data validity, source triangulation and techniques.

The results of the study: (1) The Al-Qur'an Learning Strategy in the Raudlatul Musthofa Islamic Boarding School, namely in the sorogan way, the reading class for individuals and groups with the strategies used by Ustadz santri is in the good category. (2) The use of the Al-Qur'an learning strategy with a pure classical approach with initial learning begins with greetings, pray together, discussion of recitation material. (3) Use of the Al-Qur'an learning strategy with a classical approach to read individuals and groups. The individual read calcical approach is the repetition of material to establish santri in terms of reading in turns. While the classical reading, see the group, is practiced by santri in the division of time for groups and partly for individuals.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "إستراتيجية تعلم القرآن بأسلوب كلاسيكي الصافي بالمعهد روضة المسطفي ريجاتانجان تولونج أجونج" كتبها نيلا نور كوسنايني ، التربية الإسلامية (PAI) ، رقم القيد: ١٧٢٠١١٥٣٢٧٩ تحت اشراف مسطفي الماجستير

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية تعلم القرآن ، المنهج الكلاسيكي الخالص

إن ظاهرة التعليم الإسلامي التي تواجهها هذه الحقبة الحديثة هي أن هناك العديد من أنواع التقنيات المتطورة بشكل متزايد التي تؤثر على نمو الطلاب اليوم ، وخاصة في تعلم القرآن. لذا فإن لدى الأستاذة من المدرسة الداخلية الإسلامية راودلاتو مستوفا استراتيجيات في التعلم لتحقيق الأهداف والغايات التعليمية جيداً.

يركز هذا البحث على ما يلي: (١) ما هي استراتيجية تعلم القرآن في المعهد روضة المسطفي ريجاتانجان تولونج أجونج؟ (٢) ما هي الفائدة من استراتيجية التعلم القرآن بأسلوب الكلاسيكي الصافي بالمعهد روضة المسطفي ريجاتانجان تولونج أجونج؟ (٣) كيف يتم استخدام استراتيجية التعلم القرآن بأسلوب الكلاسيكي عن القراءة تشير إلى الأفراد والجماعات في المعهد روضة المسطفي ريجاتانجان تولونج أجونج؟

أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف استراتيجية تعلم القرآن في معهد روضة المسطفي ريجاتانجان تولونج أجونج. (٢) لوصف استخدام استراتيجية التعلم القرآن بأسلوب الكلاسيكي الصافي بالمعهد روضة المسطفي ريجاتانجان تولونج أجونج. (٣) لوصف استخدام استراتيجية التعلم القرآن بأسلوب الكلاسيكي عن القراءة تشير إلى الأفراد والجماعات في المعهد روضة المسطفي ريجاتانجان تولونج أجونج.

نوع البحث المستخدم هو البحث النوعي. في هذه الدراسة كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة ، المقابلات المتعمقة ، التوثيق ، بينما في تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات ، عرض البيانات ، التحقق. هذا البحث يتحقق أيضا من صحة البيانات ، مصدر التثليث والتقنيات.

نتائج الدراسة: (١) استراتيجية تعليم القرآن في المعهد روضة المسطفي ، أي بالطريقة السوروغانية ، فئة القراءة للأفراد والمجموعات مع الاستراتيجيات المستخدمة من قبل أستاذ و الطلاب هي في فئة جيدة. (٢) إن استخدام إستراتيجية تعلم القرآن الكريم بنهج كلاسيكي الصافي مع التعلم الأولي يبدأ بالتحية والصلاة معًا ومناقشة مواد التلاوة. (٣) استخدام استراتيجية التعلم القرآن بأسلوب الكلاسيكي عن القراءة تشير إلى الأفراد والجماعات. القراءة الفردية للنهج الكلاسيكي هي تكرار المادة لتأسيس الطلاب من حيث القراءة في المنعطفات. في حين أن القراءة الكلاسيكية ، انظر المجموعة ، تمارسها سانثري في تقسيم الوقت للمجموعات وجزئيا للأفراد.