

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari penelitian yang dilakukan peneliti dengan judul “Strategi Pembelajaran Al-Qur’an dengan pendekatan klasikal murni diPondok Pesantren Raudlatul Musthofa”. Berdasarkan data yang diperoleh dari observasi, wawancara serta dokumentasi dapat disimpulkan sebagai berikut :

#### **1. Strategi Pembelajaran Al-Qur’an diPondok Pesantren Raudlatul Musthofa**

Strategi dalam penyampaian pembelajaran dikelas dilakukan dengan pendekatan, karena dengan adanya pendekatan ini ustadzah memudahkan dalam penyampaian materi dan juga akan memudahkan santri dalam menerima materi. Untuk mencapai tujuan yang diinginkan dalam pembelajaran agar berjalan dengan lancar. Langkah yang digunakan ustadzah dalam pembelajaran yaitu :

- 1) Menggunakan sistem sorogan atau individu (privat)
- 2) Klasikal individu
- 3) Klasikal baca simak

#### **2. Penggunaan Strategi Pembelajaran Al-Qur’an Dengan Pendekatan Klasikal Murni diPondok Pesantren Raudlatul Musthofa**

Penggunaan strategi pembelajaran Al-Qur’an dengan pendekatan klasikal murni ini sangat membantu santri yang masih awal dalam

pembelajaran Al-Qur'an. Penggunaan teknik klasikal murni ini memudahkan santri dan ustadzah untuk saling meneliti bacaan Al-Qur'an sesuai kaidah ilmu tajwid. Teknik klasikal murni ini pemberian materi dengan penanaman konsep materi secara mendetail dan memberi prinsip-prinsip tertentu agar tidak ada kesamaan dengan metode pembelajaran Al-Qur'an yang lain.

### **3. Penggunaan Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Pendekatan Klasikal baca simak individu dan kelompok dipondok Pesantren Raudlatul Musthofa**

Penggunaan strategi pembelajaran Al-Qur'an dengan pendekatan klasikal baca simak individu dan kelompok ini sangat membantu santri untuk menumbuhkan kekompakan santri dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan saling menyimak satu sama lain bacaan santri lainnya jika ada kesalahan dalam membaca santri lain membenarkan. Dengan adanya teknik ini santri saling bekerja sama untuk memuliakan Al-Qur'an.

## **B. Saran**

Dalam penelitian ini, peneliti mengungkapkan saran bahwa:

### 1. Kepada Guru pondok Pesantren Raudlatul Mustofa

Guru pengajar Al-Qur'an harus berupaya untuk bisa memahami perbedaan individu dari masing-masing murid baik dari segi psikologi maupun intelegensi.

Guru pengajar Al-Qur'an hendaknya lebih inovatif dan kreatif dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan pemilihan strategi pengajaran, agar santri lebih mudah menerima pelajaran.

### 2. Kepada wali santri pondok pesantren Raudlatul Musthofa

Hendaknya para wali santri selalu mendukung putra-putrinya untuk selalu semangat belajar, dan selalu membimbing putra-putrinya untuk rajin belajar Al-Qur'an dan selalu cinta terhadap Al-Qur'an sehingga akan tercapai keinginan wali santri untuk menjadikan anaknya yang lebih baik.

### 3. Bagi peneliti yang akan datang

Peneliti ini masih jauh dari sempurna, namun disisi lain penulis meyakini bahwa skripsi ini juga dapat menjadi penyebab datangnya manfaat bagi siapa saja yang membaca. Oleh karena itu bagi peneliti yang akan datang hendaknya menyempurnakan skripsi yang telah ada ini.