BAB V

**PENUTUP**

# Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian di SDN II Pucangan, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

* 1. Dalam perencanaan pelaksanaan pendidikan agama Islam, dimulai dengan membuat silabus, selanjutnya membuat perencanaan yang ada dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
	2. Dalam pelaksanaan pendidikan agama islam, dalam penggunaan metode, dilakukan dengan menggunakan lebih dari satu metode. Dalam hal penyediaan materi pembelajaran, guru selalu mempersiapkan materi yang nanti akan diajarkan. Dalam hal penggunaan media pembelajaran, guru hanya memakai media papan tulis dan buku. Sedangkan dalam hal evaluasi pembelajaran, dilakukan per Kompetensi Dasar
	3. Factor pendukung pelaksanaan pendidikan agama Islam di SDN II Pucangan , diantaranya adalah: adanya kerjasama yang baik antara wali murid dan juga sekolah, adanya musholla atau prasarana yang berada di lingkungan sekolah, adanya dukungan kepala sekolah, selain itu keaktifan siswa juga sebagai pendukung dalam proses pembelajaran dan juga kebirsihan dalam kelas yang dapat membuat nyaman para peserta didik serta dengan adanya TPA juga sebagai pendukung dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam. Sedangkan factor penghambat pelaksanaan pendidikan agama Islam di SDN II Pucangan , diantaranya adalah: kurangnya sarana dan prasarana, selain itu kurangnya perhatian dari orang tua dalam pendidikan agama islam. Selain itu perbedaan kemampuan peserta didik dalam menerima materi membuat proses pembelajaran agak berjalan lamban.

# Saran-Saran

* 1. **Kepada STAIN Tulungagung**

Hendaknya lebih berusaha untuk mengembangkan penelitian yang peneliti lakukan ini, supaya lebih bermanfaat dan menambah khasanah keilmuan pendidikan.

* 1. **Kepada SDN II Pucangan**

Hendaknya SDN II Pucangan ini selalu berusaha memotivasi siswanya agar rajin belajar dalam semua mata pelajaran dan juga berusaha selektif dalam menanggapi perkembangan teknologi.

* 1. **Kepada Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan interaksi pendidikan dan motivasi belajar untuk memperkaya khasanah keilmuan dan merespon perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.