**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN II PUCANGAN KECAMATAN KAUMAN KABUPATEN TULUNGAGUNG**

## SKRIPSI



**Oleh**

**AHMAD MUZAKKI**

**NIM. 3211083132**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2012**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN II PUCANGAN KECAMATAN KAUMAN KABUPATEN TULUNGAGUNG**

#### SKRIPSI

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung untuk

memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Ilmu Pendidikan Agama Islam

**Oleh**

**AHMAD MUZAKKI**

**NIM. 3211083132**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2012PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul ***"***Implementasi Pendidikan Agama Islam di SDN II Pucangan Kecamatan Kauman Kabupaten Tulungagung***"*** yang ditulis oleh Ahmad Muzakki telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 28 Juni 2012

Pembimbing

**ANISSATUL MUFAROKAH, S.Ag, M.Pd**

NIP. 19700817199803 2 001

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul ***"*** Implementasi Pendidikan Agama Islam di SDN II Pucangan Kecamatan Kauman Kabupaten Tulungagung ***"*** yang ditulis oleh Ahmad Muzakki. ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi STAIN Tulungagung pada hari kamis tanggal 28 Juni 2012 dan dapat diterima sebagai salah satu untuk menyelesaikan Program Sarjana dalam Jurusan Tarbiyah.

|  |
| --- |
| Dewan Penguji Skripsi |
| Ketua**Agus Purwowidodo, M. Pd****NIP. 19720417 20604 1 002638** | SekretarisAnissatul Mufarokah, S.Ag, M.Pd NIP. 1970 0817 1998 03 2001204 2005 01 1 005 |
| Penguji Utama  03Drs. Muh. Kharis, M. Pd NIP. 19650512 199803 1 002 |
| Tulungagung, 28 Juni 2012 |
| Mengesahkan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) TulungagungKetuaDr. Maftukhin, M.Ag**NIP. 1967 0717 2000 03 1 002** |

**PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk yang telah memberikan ketegaran jiwa dengan curahan kasih sayang serta cintanya sepenuh hati hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini :

* Ayahku dan Ibuku yang selalu saya hormati, yang telah memberikan doa dan restu, kasih sayang, kesabaran serta dorongan semangat.
* Calon istriku yang selalu mencintaiku, menemaniku dalam suka maupun duka dan selalu memberi semangat serta motivasi.
* Saudaraku yang tercinta, yang selalu kusayangi dan kurindukan setiap saat.
* Para guru dan dosenku yang selalu menjadi pelita dalam studiku dan sabar dalam membimbing dan mengarahkan.
* Sahabat-sahabatku senasib seperjuangan di PAI D yang tak bisa disebutkan semuanya
* Sahabat-sahabatku yang senantiasa menghiburku baik suka maupun duka
* Almamaterku tercinta STAIN Tulungagung.

**MOTTO**

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيصَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَوَاضِعُ الْعِلْمِ عِنْدَ غَيْرِ أَهْلِهِ كَمُقَلِّدِ الْخَنَازِيرِ الْجَوْهَرَ وَاللُّوْ لُؤَ وَالذَّ هَبَ

Menuntut ilmu merupakan kewajiban bagi setiap orang muslim, dan meletakkan ilmu pada selain ahlinya seperti halnya mengalungi babi hutan dengan permata, mutiara dan emas[[1]](#footnote-2)\*

**KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan Syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Karunia, Taufiq dan Hidayah-Nya. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Implementasi Pendidikan Agama Islam di SDN II Pucangan Kecamatan Kauman Kabupaten Tulungagung” dengan baik, meskipun dalam pelaksanaan dan penulisannya banyak mengalami hambatan dan kesulitan karena keterbatasan pengetahuan yang dimiliki, maupun kurangnya literatur yang ada pada penulis, akan tetapi dengan kemampuan dan semangat yang tinggi serta dukungan dari semua pihak skripsi ini dapat terselesaikan dengan waktu yang ditentukan.

Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Maftukhin, M. Ag, selaku Ketua STAIN Tulungagung.

2. Ibu Anissatul Mufarokah, S. Ag, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.

3. Eny Rohayati. S.Pd. MMPd, selaku Kepala Sekolah SDN Pucangan II beserta para dewan guru yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

4. Semua pihak yang berjasa, yang tidak dapat disebutkan satu persatu bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik.

Mudah-mudahan Allah memberikan rahmat bagi semua pihak yang membantu hingga terselesaikannya skripsi ini dan menerima semua ketulusan yang telah diberikan. Selain itu semoga Allah Yang Maha Esa senantiasa menuntun kita ke jalan yang diridhoi. Akhir kata, peneliti berharap semoga hasil penelitian yang tertuang dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan akademisi khususnya.

 Tulungagung, 28 Juni 2012

 Penulis,

 Ahmad Muzakki

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

HALAMAN MOTTO vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

ABSTRAK xv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Penegasan Istilah 9
3. Fokus Penelitian 10
4. Tujuan Penelitian 11
5. Kegunaan Hasil Penelitian 11
6. Sistematika Sekripsi 12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

1. Hakikat Pendidikan Agama Islam 14
	1. Pengertian Pendidikan Agama Islam 14
	2. Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam 17
	3. Tujuan Pendidikan Agama Islam 21
	4. Materi Pendidikan Agama Islam 23
	5. Metode Pendidikan Agama Islam 30
2. Implementasi Pelaksanaan

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 36

* 1. Pengertian Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 36
	2. Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 37
	3. Manajemen Kurikulum Kurikulum

Tingkat Satuan Pendidikan 39

1. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan 49
2. Kerangka Konseptual Penelitian 52

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 56
2. Lokasi Penelitian 58
3. Kehadiran Peneliti 59
4. Sumber Data 60
5. Prosedur Pengumpulan Data 61
6. Teknik Analisis Data 67
7. Pengecekan Keabsahan Temuan 69
8. Tahap-Tahap Penelitian 71

**BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN**

1. Temuan Penelitian Khusus 78
2. Pembahasan Hasil Penelitian 96

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 104
2. Saran-Saran 105

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 : Prosedur Pengumpulan Data 65

Tabel 4.1 :Kepala Sekolah SDN Pucangan II 72

Tabel 4.2 : Data Guru SDN Pucangan II 74

Tabel 4.3 : Jumlah Siswa SDN Pucangan II 74

Tabel 4.4 : Fasilitas Sekolah SDN Pucangan II 77

Tabel 4.5 : Perlengkapan Sekolah SDN Pucangan II 77

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 : Skema kerangka konseptual penelitian 54

Gambar 4.1 : Skema penyajian data hasil penelitian 78

Gambar 4.2 : Peserta didik melakukan praktek sholat di Musholla 92

Gambar 4.3 : Ruang Kelas SDN Pucangan II 94

Gambar 4.4 : Musholla SDN Pucangan II 94

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara atau interview

Lampiran 2 : Ringkasan Wawancara atau interview

Lampiran 3 : Pedoman Observasi

Lampiran 4 : Laporan Pengkodingan

Lampiran 5 : Field Note

Lampiran 6 : RPP, SILABUS, PROTA, PROMES

Lampiran 7 : Kartu Bimbingan

Lampiran 8 : Surat Keterangan dari STAIN Tulungagung

Lampiran 9 : Surat Keterangan dari SDN Pucangan II

Lampiran 10 : Surat Keaslian Tulisan

Lampiran 11 : Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 12 : Temuan Penelitian Umum

\

**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Implemntasi Pelaksanaan Pendidikan Agam islam di SDN Pucangan II Kecamatan Kauman Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh Ahmad Muzakki, dibimbing oleh Anissatul Mufarokah, S.Ag. M.Pd.

Kata kunci: Implementasi pelaksanaan pendidikan

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh adanya fenomena dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam yang yang cukup baik di SDN Pucangan II. Hal tersebut terbukti dari adanya antusias belajar siswa yang cukup tinggi, jarang ada siswa yang membolos dan keberhasilan pembelajaran yang cukup signifikan.

Fokus penelitian dalam penulisan sekripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan pendidikan agama Islam di SDN Pucangan II. (2) Bagaimana pelaksanaan pendidikan agama Islam di SDN Pucangan II. (3) Apa faktor-faktor pendukung dan penghambat pendidikan agama Islam di SDN Pucangan II

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah 1) Mengetahui perencanaan pendidikan agama Islam di SDN Pucangan II. (2) Mengetahui pelaksanaan pendidikan agama Islam di SDN Pucangan II. (3) Mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat pendidikan agama Islam di SDN Pucangan II

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis datanya dengan reduksi data, pengecekan keabsahan temuan dengan triangulasi dan perpanjangan keikutsertaan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Dalam melakukan pembelajaran pendidikan agama Islam, guru biasanya melakukan persiapan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Implementasinya adalah guru mata pelajaran pendidikan agama Islam selalu melakukan persiapan sebelum melakukan pembelajaran yang tertuang dalam SILABUS dan RPP. (2) Dalam pelaksanaan pembelajaran, pembelajaran pendidikan agama Islam yang ada di SDN Pucangan II dilakukan dengan menggunakan menggunakan lebih dari satu metode. Hal ini berarti guru tersebut menggunakan banyak metode pembelajaran. Dalam hal penyediaan materi pembelajaran, guru mulai melakukan sebuah strategi yaitu inovasi dalam penyediaan materi pembelajaran, misalnya dengan membuat materi sendiri dan mencatatkannya. Dalam hal penggunaan media pembelajaran, guru mata pelajaran pendidikan agama islam hanya memakai media pembelajaran yang berupa papan tulis dan buku atau berupa alat pembelajaran yang kurang menarik motivasi siswa untuk lebih giat dalam belajar. Dalam hal evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan di SDN Pucangan II, dilakukan per Kompetensi Dasar, namun tidak hanya melalui evaluasi tertulis, tetapi juga evaluasi lisan dan praktek. (3) factor pendukung pendidikan agama Islam di SDN Pucangan II adalah adanya kerjasama yang baik antara pihak sekolah dan para wali murid, Keaktifan dan antusias para siswa dalam mengikuti proses pembelajaran pendidikan agama Islam, Adanya taman pendidikan Al-Quran atau TPA di dekat sekolah sedangakan factor penghambat pendidikan agama Islam di SDN Pucangan II adalah belum adanya perpustakaan dan buku-buku pendidikan agama islam sebagai penunjang dalam pembelajaran pendidikan agama Islam, sehingga para siswa hanya berpegangan pada buku paket saja, Dukungan orang tua terhadap pendidikan agama bagi anak sangat kurang, hal itu menyebabkan anak menjadi kurang begitu perhatian terhadap pentingnya pendidikan agama islam, Perbedaan kemampuan siswa dalam menerima materi, membuat proses pembelajaran berjalan lambat.

1. \* Muhammad ibn Yazid Ibn Majah, *Sunan Ibn Majah,* Juz 1, (Mauqi’u al-Islam: Dalam Software Maktabah Syamilah, 2005), h. 260. [↑](#footnote-ref-2)