

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan, yaitu:

1. Berdasarkan hasil analisis pengaruh antara metode mnemonik kata kunci terhadap minat belajar hafalan al-Qur'an siswa SMK Islam 1 Durenan Trenggalek dengan menggunakan rumus Uji-T diperoleh nilai signifikansi 0,003 pada taraf signifikan 0,05 (5%). Hal ini menunjukkan bahwa nilai signifikansi $0,003 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan dinyatakan ada pengaruh. Sehingga diperoleh kesimpulan akhir yaitu ada pengaruh yang signifikan antara metode mnemonik kata kunci dengan minat belajar hafalan al-Qur'an siswa SMK Islam 1 Durenan Trenggalek.
2. Berdasarkan hasil analisis pengaruh antara metode mnemonik kata kunci terhadap hasil belajar hafalan al-Qur'an siswa SMK Islam 1 Durenan Trenggalek dengan menggunakan rumus Uji-T diperoleh nilai signifikansi 0,000 pada taraf signifikan 0,05 (5%). Hal ini menunjukkan bahwa nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan dinyatakan ada pengaruh. Sehingga diperoleh kesimpulan akhir yaitu ada pengaruh yang signifikan antara metode mnemonik kata kunci dengan hasil belajar hafalan al-Qur'an siswa SMK Islam 1 Durenan Trenggalek.
3. Berdasarkan hasil analisis pengaruh antara metode mnemonik kata kunci terhadap minat dan hasil belajar hafalan al-Qur'an siswa SMK Islam 1

Durenan Trenggalek dengan menggunakan rumus Uji Manova diperoleh nilai signifikansi 0,012 pada taraf signifikan 0,05 (5%). Hal ini menunjukkan bahwa nilai signifikansi $0,012 < 0,05$ maka H_0 ditolak H_1 diterima dan dinyatakan ada pengaruh. Sehingga diperoleh kesimpulan akhir yaitu ada pengaruh yang signifikan antara metode mnemonik kata kunci dengan minat dan hasil belajar hafalan al-Qur'an siswa SMK Islam 1 Durenan Trenggalek.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, hasilnya terbukti bahwa metode mnemonik kata kunci mampu meningkatkan minat dan hasil belajar hafalan al-Qur'an siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. Untuk itu peneliti berkeinginan untuk memberikan saran yang bersifat sumbangan pemikiran, diantaranya yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah untuk selalu memberikan dukungan yang positif untuk meningkatkan hafalan al-Qur'an kepada siswa agar tercapai tujuan pembelajaran yang diinginkan guna kemajuan pendidikan. Serta memberikan fasilitas yang memadai guna mengembangkan metode pembelajaran yang hendak dilakukan oleh guru saat mengajar.

2. Bagi Guru

Bagi pihak guru diharapkan dengan adanya metode ini dapat membantu memberikan inovasi baru dalam pembelajaran khususnya hafalan al-

Qur'an pada siswa. Serta dapat memberikan suasana yang berbeda kepada siswa saat belajar.

3. Bagi Siswa

Sebaiknya siswa mempertahankan keadaan yang telah berlangsung. Dengan metode mnemonik kata kunci ini siswa memiliki keterampilan untuk lebih meningkatkan minat dan hasil belajar hafalan al-Qur'an.

4. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan peneliti lain bisa dijadikan sebagai bahan acuan untuk melakukan penelitian serupa dalam upaya memperdalam dan mengembangkan metode mnemonik kata kunci ini, sehingga kedepannya dapat memberikan manfaat untuk khalayak umum.