

Abstract

Maftuh, Ahmad. 2018. Registered Number, 1723143008. *Developing english multi-media based teaching media by using hyperlink PPT for XI grade of Man 3 Tulungagung*. Thesis. English Department. State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Dr. Erna Iftanti, S.S, M. Pd.

Keywords: developing, multimedia based teaching media, hyperlink powerpoint

In this era, the development of Information and Technology (IT) especially for computer software is massively improve and continuous. The spread of that development almost reach in every aspect in daily life. In other side, software computer also closely related to education, many learning activity using computers software. For example typing, counting, browsing on internet, and so on. Thus, school in this modern era should adjust with these changes of development of information and technology in the teaching and learning process. So, teachers need a media to teach English. By developing multimedia based teaching media is assumed to help teaching-learning process run interesting and effectively. One of software that can be used to develop multimedia based teaching media is hyperlink Powerpoint. In addition, based on observation result in XI grade of MAN 3 Tulungagung at 13th of april 2018, both teacher and students in that school need some innovation of teaching media.

The formulation of the research problem was how to develop English multimedia-based teaching media using Hyperlink Powerpoint for XI grade of MAN 3 Tulungagung? Then the purpose of this study was to develop English multimedia-based teaching media by using Hyperlink Powerpoint for XI grade of MAN 3 Tulungagung.

This development using CBI models by Priyanto: 1) the research design in this study was R&D, 2) the procedure was plan, design, and evaluation, 3) the evaluation in this study was expert validation and try-out of the product, 4) the research subject was English teacher of MAN 3 Tulungagung as expert, XI grade Student of MAN 3 Tulungagung as small group try-out and field trial try-out, 5) the research instrument was questionnaire, 6) the data analysis was using percentage.

This research was producing English multimedia based on teaching media for XI grader in topics of First semester inform of soft-file. The result was 83.75% for teaching media validation, and 80.00% for teaching material validation. They were in very good criteria. It can be concluded that the media was valid. Meanwhile the result of small group try-out was 83.00%. Then, the result of field trial try-out was 80.46%. Both small group and field trial try-out percentage was in very good criteria. So, the Researcher can conclude that Powerpoint is proper for English teaching media.

Abstrak

Maftuh, Ahmad. 2018. Nomor induk Mahasiswa, 1723143008. *Developing english multi-media based teaching media by using hyperlink PPT for XI grade of Man 3 Tulungagung*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris. Institut agama islam negeri Tulungagung. Dosen pembimbing: Dr. Erna Iftanti, S.S, M. Pd.

Kata kunci: pengembangan, media belajar berbasis multi-media, hyperlink powerpoint

Di zaman sekarang, perkembangan dari informasi dan teknologi (IT) khususnya di bidang perangkat lunak computer meningkat secara besar-besaran dan terus berlanjut. Penyebaran perkembangan tersebut hampir menyentuh segala aspek dalam kehidupan sehari-hari. Di sisi lain, perangkat lunak computer juga berhubungan dengan pendidikan, banyak kegiatan belajar mengajar menggunakan perangkat lunak komputer. Seperti contoh mengetik, berhitung, pencarian halaman di internet, dan sejenisnya. Dengan demikian, sekolah di modern era haruslah menyesuaikan dengan perubahan ini dari perkembangan informasi dan teknologi di proses belajar dan mengajar. jadi, guru membutuhkan media untuk pembelajaran. Dari pengembangan media berbasis multi-media dapat diasumsikan dapat membantu proses belajar mengajar berjalan menarik dan efektif. Salah satu media yang dapat dikembangkan menjadi media berbasis multi-media adalah powerpoint. Sebagai tambahan, berdasarkan hasil observasi di kelas XI dari MAN 3 Tulungagung pada tanggal 13 april 2018, guru dan murid keduanya membutuhkan inovasi dalam media pembelajaran.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana mengembangkan media ajar bahasa Inggris berbasis multimedia menggunakan Hyperlink Powerpoint untuk kelas XI di MAN 3 Tulungagung? Kemudian tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media ajar bahasa Inggris berbasis multimedia menggunakan Hyperlink Powerpoint untuk kelas XI di MAN 3 Tulungagung.

Metodologi penelitian menggunakan model CBI Priyanto: 1) menggunakan design penelitian R&D, 2) prosedur pengembangan: plan, design, evaluation, 3) evaluasi dalam penelitian ini meliputi validasi ahli dan try-out produk, 4) subjek penelitian adalah guru bahasa inggris di MAN 3 Tulungagung sebagai ahli media dan materi, murid kelas XI di MAN 3 Tulungagung sebagai subjek try-out kelas kecil try-out kelas besar, 5) instrumen penelitian menggunakan kuesioner, 6) analisi data menggunakan persentase.

Penelitian ini menghasilkan media ajar bahasa Inggris berbasis multimedia untuk kelas kelas XI untuk semester satu dalam bentuk softfile. Hasil dari validasi ahli media adalah 83.75%, dan dari validasi ahli materi adalah 80.00%. Hasil tersebut berada pada kategori sangat baik,

sehingga media ini dapat dikatakan valid. Sedangkan hasil dari try-out kelas kecil adalah 83.00%. dan try-out kelas besar adalah 80.46%. Baik persentase try-out kelas kecil dan besar pada kategori sangat baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media ajar ini layak digunakan dalam pembelajaran.