

ABSTRAK

Sekripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam mengatasi Kesulitan Siswa Membaca Al-Quran di MTs N 6 Tulungagung” yang ditulis oleh Ahmad Ridwan NIM: 17201153317, yang dibimbing oleh Dr. H. Nur Efendi. M. Ag.

Keyowrs: Peran Guru Pendidikan Agama Islam, kesulitan Siswa Membaca Al-Qur’an.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena lapangan yang terjadi di tataran MTs. Perkembangan pendidikan menjadi suatu perkara yang penting untuk diperhatikan lebih mendasar demi keefektifan pembelajaran. Adanya peran guru PAI yang berintegritas di MTs N 6 diharapkan menjadi penyeimbang supaya peserta didik selain mendapatkan ilmu-ilmu pelajaran umum tapi juga memiliki kemampuan yang lebih dalam membaca Al-Qur’an serta membentuk karakter yang bertanggung jawab dan disiplin. Berkaitan dengan hal tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di MTs N 6 Tulungagung karena sekolah ini merupakan lembaga yang ,mengedepankan kualitas dan karakter siswa yang unggul.

Fokus penelitian pada sekripsi ini: (1) Bagaimana peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Siswa Membaca Al-Qur’an di MTs N 6 Tulungagung. (2) Bagaimana Hambatan peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Siswa Membaca Al-Qur’an di MTs N 6 Tulungagung. (3) Bagaimana Dampak peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Siswa Membaca Al-Qur’an di MTs N 6 Tulungagung.

Tujuan ditulisnya sekripsi ini untuk mengetahui, (1) Bagaimana peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Siswa Membaca Al-Qur’an di MTs N 6 Tulungagung. (2) Bagaimana Hambatan peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Siswa Membaca Al-Qur’an di MTs N 6 Tulungagung. (3) Bagaimana Dampak peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Siswa Membaca Al-Qur’an di MTs N 6 Tulungagung.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian ini di MTs N 6 Tulungagung kecamatan karangrejo. Adapun data yang diperoleh melalui tiga unsur yaitu: kata-kata maupun tindakan, data tertulis, dan foto. Dengan menggunakan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data menggunakan data reduksi, penyajian data, penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan datanya menggunakan membercek, ketekunan/ keajekan, triangulasi.

Hasil penelitian: (1) peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Siswa MTs N 6 Tulungagung Dalam Membaca Al-Qur’an tersebut adalah sangat penting dalam sebuah lembaga pendidikan, dalam hal ini guru adalah sebagai model, teladan, serta mengedepankan kedisiplinan melalui pembiasaan-pembiasaan. (2) Hambatan yang dialami guru PAI dalam mengatasi kesulitan siswa dalam membaca Al-Qur’an adalah pengaruh eksternal, kurangnya kedisiplinan siswa, serta kurangnya kerjasama dan kesadaran orangtua dalam mendidik anaknya di lingkungan keluarga. (3) Dengan peran guru PAI sebagai suritauladan bagi siswa, serta melalui pembiasaan-pembiasaan positif yang diterapkan dalam sekolah maka siswa akan meniru dengan baik atas apa yang dilihatnya sehingga akan menopang perkembangan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur’an serta kepribadian yang bertanggung jawab dan lebih baik.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Role of Islamic Education Teachers in Overcoming the Difficulties of Tulungagung MTN 6 Students in Reading Al Qur'an" written by Ahmad Ridwan Register Number: 17201153317, Advisor: Dr. H. Nur Efendi. M.Ag.

Keyword: Role of Islamic Education Teachers, Difficulties of Students Reading Al Qur'an

The background of this research is a field phenomena that occur at the level of MTs. The development of education is a matter that is important to note more fundamentally for the effectiveness of learning. The role of islamic education teachers with integrity in MTsN 6 Tulungagung is expected to be a counterweight so that students in addition to obtaining general study sciences but also have more ability in reading Al Qur'an and forming a character that is responsible and disciplined. In connection with this, researchers are interested in conducting research at MTsN 6 Tulungagung because this school is an institution that promotes superior quality and character of students.

The focus of this research are (1) What is the role of Islamic religious education teachers in overcoming the difficulties of MTsN 6 Tulungagung students in reading Al Qur'an. (2) How the obstacles to the role of Islamic education teachers in overcoming the difficulties of MTsN 6 Tulungagung students in reading Al Qur'an. (3) How is the impact of the role of Islamic education teachers in overcoming the difficulties of MTsN 6 Tulungagung students in reading Al Qur'an.

The objecives of this research are to be useful for the MTsN 6 Tulungagung, as a contribution of thought in order to improve education and become a source of knowledge for teachers in implementing learning so that students are more enthusiastic in learning to read Al Qur'an. For other readers / researchers as input or reference material that is meaningful enough for further researchers. And for writers to be used as material requirements in completing one-level education at the IAIN Tulungagung.

This research used a qualitative approach with a type of descriptive research. The location of this study was at MTsN 6 Tulungagung, Karangrejo sub-district. The data obtained through three elements, namely: words and actions, written data, and photos. By using the method of collecting data through observation, interviews, and documentation. In analyzing data using data reduction, data presentation, drawing conclusions. While checking the data using memberchek, perseverance / discrepancy, triangulation.

The results of the research showed that: (1) The role of Islamic education teachers in overcoming the difficulties of students of MTsN 6 Tulungagung in reading Al Qur'an is very important in an educational institution, in this case the teacher is a model, role model, and puts forward discipline through habituation. (2) The obstacles experienced by Islamic education teachers in overcoming students' difficulties in reading Al Qur'an are external influences, lack of student discipline, and lack of cooperation and awareness of parents in educating their children in the family environment. (3) With the role of Islamic education teachers as role models for students, as well as through positive practices that are applied in schools, students will imitate well on what they see so that they will support the development of students' ability to read Al Qur'an and responsible personalities and better.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان " دور معلمي التربية الإسلامية في التغلب على صعوبات الطلاب في قراءة القرآن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 6 تولونج اجونج " كتبه أحمد رضوان، رقم دفتر القيد 17202153317 ، تحت الاشراف الدكتور نور أيفندي، الحاج الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دور معلمي التربية الإسلامية ، صعوبات الطلاب في قراءة القرآن

خلفية هذا البحث العلمي هي الظواهر الميدانية التي تحدث على مستوى الأجهزة المتنقلة. وإن تطوير التعليم أمر مهم أن نلاحظ بشكل أساسي فعالية التعلم. ومن المتوقع أن يكون دور معلمي التربية الإسلامية بنزاهة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 6 تولونج اجونج ثقل موازن بحيث يتمكن الاطلاع بالإضافة إلى الحصول على علوم الدراسة العامة ولكن لديهم أيضاً قدرة أكبر على قراءة القرآن وتشكيل شخصية مسؤولة ومنضبطة. وفيما يتعلق بهذا، يهتم الباحث بإجراء البحث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 6 تولونج اجونج لأن هذه المدرسة هي مؤسسة تعمل على تعزيز الجودة وشخصية الاطلاع.

ويركز هذا البحث على ما يلي (1) ما دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في التغلب على صعوبات الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 6 تولونج اجونج في قراءة القرآن. (2) كيف العقبات التي تحول دون دور معلمي التربية الإسلامية في التغلب على صعوبات الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 6 تولونج اجونج في قراءة القرآن. (3) كيف تأثير دور معلمي التربية الإسلامية في التغلب على صعوبات الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 6 تولونج اجونج في قراءة القرآن.

والأهداف من هذا البحث هي (1) ما دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في التغلب على صعوبات الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 6 تولونج اجونج في قراءة القرآن. (2) كيف العقبات التي تحول دون دور معلمي التربية الإسلامية في التغلب على صعوبات الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 6 تولونج اجونج في قراءة القرآن. (3) كيف تأثير دور معلمي التربية الإسلامية في التغلب على صعوبات الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 6 تولونج اجونج في قراءة القرآن.

وهذا القواعد باستخدام المنهج الكيفي مع نوع من البحث الوصفي. وكان موقع هذا البحث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 6 تولونج اجونج، منطقة كارانج رجو. والبيانات التي تم الحصول عليها من خلال ثلاثة عناصر، وهي: الكلمات والإجراءات، والبيانات المكتوبة، والصور. وطريقة جمع البيانات المستخدمة من خلال الملاحظة والمقابلة والوثائق. وفي تحليل البيانات باستخدام الحد من البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. وأثناء التحقق من البيانات باستخدام تفتيش الزملاء، والمثابرة /التناقض، والتثليث.

ونتائج هذا البحث هي: (1) دور معلمي التربية الإسلامية في التغلب على صعوبات الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 6 تولونج اجونج في قراءة القرآن مهم للغاية في مؤسسة تعليمية، في هذه الحالة المعلم

هو نموذج، نموذج يحتذى به، ويطرح الانضباط من خلال التعود. (2) تتمثل العقبات التي يواجهها معلمو التربية الإسلامية في التغلب على صعوبات الطلاب في قراءة القرآن في التأثيرات الخارجية ونقص انضباط الالطلاب وقلة تعاون ووعي أولياء الأمور في تعليم أطفالهم في البيئة الأسرية. (3) مع دور معلمي التربية الإسلامية كنماذج للطلاب، وكذلك من خلال الممارسات الإيجابية التي يتم تطبيقها في المدارس، سوف يقلد الالطلاب جيداً ما يرونه حتى يتسنى لهم دعم تطوير قدرة الالطلاب على قراءة القرآن والشخصيات المسؤولة وأفضل.