

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Keaslian	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan.....	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
Abstrak	xii
Daftar Isi	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konsteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Penegasan Istilah.....	5
F. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Tinjauan Pengertian Guru	9
1. Pengertian Guru	9
2. Syarat menjadi Guru	10
3. Tugas Utama Guru.....	12

4. Peran Guru	14
B. Tinjauan Tentang Al-Qur'an	23
1. Pengertian Al-Qur'an.....	23
2. Isi Kandungan Al-Qur'an	24
3. Fungsi Al-Qur'an.....	24
4. Keutamaan Membaca AlQur'an	26
C. Penelitian Terdahulu	40
D. Paradikma Penelitian	44
E. Kerangka Berfikir	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Lokasi Penelitian.....	47
C. Kehadiran Peneliti.....	47
D. Data dan Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Teknik Analisis Data	56
G. Rencana Pengujian Keabsahan Data.....	57
H. Tahap-tahap Penelitian	60
BAB IV HASIL PENELITIAN	61
A. Deskripsi data	61
1. Peran Guru Agama Dalam Mengatasi Kesulitan Siswa Membaca Al-Qur'an di MTs N 6 Tulungagung	61
2. Peran Guru Agama Terhadap Siswa Yang Belajar Membaca Al-Quran	64
3. Bentuk – Bentuk Hambatan Guru Agama Dalam Mengajarkan Membaca Al-Qur'an	66
4. Dampak Peran Guru Pendidikan Agama Dalam Mengatasi Kesulitan	

Siswa Membaca Al-Qur'an	67
5. Responsif Siswa Terhadap Peran Guru Agama Dalam Mengajarkan	
Al-Qur'an.....	69
B. Temuan Penelitian	71
C. Analisis Data.....	72
BAB V PEMBAHASAN.....	76
A. Peran Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an	
Siswa MTsN 6 Tulungagung	76
B. Hambatan Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an	
Siswa MTsN 6 Tulungagung.....	78
C. Dampak Peran Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca	
Al-Qur'an Siswa MTsN 6 Tulungagung.....	80
BAB VI PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR RUJUKAN	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	