

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah pada Bab I, serta penyajian data, temuan penelitian dan pembahasan temuan penelitian yang telah diuraikan di Bab V, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Peran Guru sebagai teladan untuk mengatasi kesulitan siswa dalam membaca Al-Qur'an di MTsN 6 Tulungagung yaitu melalui pembiasaan membaca dan menghafal Al-Qur'an, serta membiasakan kedisiplinan solat duha untuk mengasah ketelatenan implementasi bacaan Al-Qur'an dalam bentuk sholat. Salahsatu cara untuk membuat siswa betah belajar Al-Qur'an adalah dengan menciptakan lingkungan yang nyaman bagi siswa. contoh dari guru mengenai hal yang diharuskan sabar ketika menghadapi sesuatu. Dan yang terakhir yaitu ajaran berlaku adil guru di MTsN 6 Tulungagung guru dalam hal ini memberikan berupa ceramah kepada siswa mengenai hal-hal berlaku adil dan dari guru sendiri tidak boleh pilih kasih kepada siswa harus merata dan sama karena siswa memiliki hak yang sama dengan temannya. Peran Guru sebagai Penasihat untuk meningkatkan kesadaran Siswa di MTsN 6 Tulungagung yaitu melalui ajaran tentang keimanan dan tentang pentingnya membaca Al-Qur'an. memberikan nasihat secara langsung kepada siswa-siswinya melalui ceramah setelah Sholat Dhuha berjamaah maupun didalam kelas, selain itu juga praktik baca Qur'an setiap Hari senin sampai khatam tiga puluh juz oleh semua siswa.

2. Peran Guru sebagai Pemandu untuk mengatasi kesulitan siswa membaca Al-Qur'an Siswa di MTsN 6 Tulungagung yaitu melalui pelajaran Al-Qur'an Hadits, membaca yasin di pagi hari, dan program khataman Qur'an setiap Hari Senin, serta panduan khusus dari tutor tahfiz dari pesantren. Dalam hal ini Guru di MTsN 6 Tulungagung dalam mengajarkan hal tersebut yaitu memandu langsung siswa siswinya. Dalam mengajarkan membaca Al-Qur'an yang benar, dari guru sendiri harus berhati-hati dan cermat dalam menyampaikan karena sangkut pautnya dengan hukum bacaan Al-Qur'an serta pemahaman siswa. Dalam hal mengajarkan Al-Qur'an, guru harus lebih jeli dan mumpuni. Karena perkara ini menyangkut media komunikasi manusia sebagai makhluk biasa dengan tuhanya.
3. Peran guru juga menjadikan siswa lebih menjadi insani yang hanif, karena akan berbeda secara kepribadian antara siswa yang rutin dan memiliki kesadaran dalam membaca Al-Qur'an. Berdasarkan peran guru agama, siswa menjadi lebih pandai membaca Al-Qur'an serta dapat menghafal juz tiga puluh dengan standar yang baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan pada bagian sebelumnya, maka terdapat beberapa saran yang diajukan peneliti sebagai berikut :

1. Kepada Lembaga Madrasah

Diharapkan dapat digunakan untuk memperluas pandangan dan pengetahuan tentang pentingnya meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an serta meminimalisir hambatan, karena membaca Al-

Qur'an merupakan sarana penting dalam berkomunikasi Hamba dengan Tuhannya. Dan diharapkan siswa di MTsN 6 Tulungagung bisa meningkatkan semangat dan kemampuannya dengan adanya Penelitian ini.

2. Kepada guru.

Kepada guru untuk selalu bekerja maksimal, ikhlas serta terus mengembangkan profesi keguruan, keterampilan mengajar dan bisa menjadi sosok guru yang menjadi idaman bagi para siswa-siswinya, dan semoga dengan adanya peneliti guru dapat terbantu untuk meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an siswa di MTsN 6 Tulungagung.

3. Kepada peserta didik

Kepada siswa-siswi MTsN 6 Tulungagung dapat menjadi sosok manusia cerdas, berprestasi dan serta berakhlakul karimah sesuai dengan tujuan agama, bangsa dan Negara. Serta menjunjung tinggi Pancasila dan menjaga serta membawa keutuhan NKRI didalam sendi-sendi agama yang dilandasi dengan kalamulloh (Al-Qur'an)

4. Kepada Peneliti yang akan datang

Dapat dijadikan rujukan ataupun refensi untuk selanjutnya dikembangkan lebih lengkap berkaitan dengan Peran Guru dalam mengatasi kesulitan siswa membaca Al-Qur'an.

DAFTAR RUJUKAN

- Hidayah Nurul. 2016 “*Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an Lembaga Pendidikan*” dalam *ejournal.iain-tulungagung.ac.id Ta’alum*. Vol. 04, No. 01, /77.
- B. Uno, Hamzah. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Kreatif dan Efektif*, Jakarta: Bumi Aksara
- Soemanto, Wasty. 1990. *Psikologi Pendidikan : Landasan Kerja Pimpinan Pendidikan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djauzak Ahmad, 1995. *Metodik Umum*, Jakarta: Depdikbud.
- Bahri Saiful. 2015 “*implementasi pendidikan karakter dalam mengatasi krisis moral di sekolah*” dalam *ejournal.iain.ac.id, Ta’alum*, vol. 03, No. 01.
- Syarifuddin Ahmad. 2005. *Mendidik Anak Membaca, Menulis, Dan Mencintai Al-Quran*, Jakarta:Gema Insani.
- Quraish shihab. 1996. *Membumikan Al-Quran*, Bandung:Mizan.
- Saiful Bahri Djamarah. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Mukholiq. “*Telaah kepribadian manusia dan korelasinya dengan pendidikan islam*” dalam *ejournal.iain-tulungagung.ac.id*.
- Ach. Syaifullah. 2010. *Ayat-Ayat Motivasi Berdaya Ledak Super Dahsyat*, Jogjakarta : DIVA.
- Maunah Binti. 2009. *Landasan Pendidikan*, Yogyakarta:Teras.
- Bahri Djamarah, saiful. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- UU No. 20 Tahun. 2003. *Tentang Sisdikna*. Bandung: Citra Umbara.
- Rama Yulis. 1998. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia.

- Abdul Hamka. 2012 *Karakter Guru Profesional*. Jakarta: Al-Mawaerdi Prima.
- Azizy Qodri. 2003. *Pendidikan untuk membangun etika sosial; (Mendidik anak sukses masadepan: pandai dan bermanfaat)*. Jakarta: aneka ilmu.
- M. Basyaruddin Usman. 2002. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, Jakarta: Ciputat Pers.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI. 2009. *Menejemen Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2010, hal. 41 dalam *ejournal.iain-tulungagung.ac.id. Ta'alum* Vol. 04 No. 01, Juni 2016.
- Syarifudin Ahmad, *mendidik Akan Membaca, menulis dan Mencintai Al-Quran*,hal 30
- Muntahibun, Muhammad. 2011. *Ilmu Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Teras.
- Quraish Sihab. 2003. *Membunyikan Al-Quran Fungsi dan Peran Wahyu Dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan.
- Departemen Agama RI. 2005. *Al-Quran dan Terjemahnya*. Bandung: CV Penerbit J-Art.
- Departemen Agama R.I. 1982. *Al-Qur'an dan Terjemah*, Jakarta:Departemen Agama.R.I.
- Murjito Imam. 2000. *Pedoman Metode Praktis Pengajaran Ilmu Al-quran Qira'ati*. Semarang: Raudhatul Mujawwidin.
- Murjito Imam. 2002. *Pengantar Metode Qira'ati*, Semarang : Raudhatul Mujawwidin.
- Direktur Jenderal Bimbingan Agama Islam. 1998. *Metode-Metode Membaca Al-quran Di Sekolah Umum*, Jakarta: Depag RI.
- Mansuri dan A. Yusuf. 2007. *Belajar Mudah Membaca Al-quran Ummi* (Surabaya: KPI.

- Muhammad fand Ats-Tsuwani. 2009. *10 Metode Agar Anak Mencintai Al-Quran* terj., Dwi Ratnasari. Yogyakarta: Al-Ajda Press.
- Sirojuddin AS. 2005. *Tuntunan Membaca Al_Quran dengan Tartil*. Bandung: Mizan.
- Moh. Wahyudin. 2007. *Ilmu Tajwid Plus*, Surabaya: halim jaya.
- Abdurrahman, Molyono. 2011 *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: t.p
- Sudarsono, 1994. *Ilmu Tajwid Dan Seni Baca Al-quran*. Jakarta : PT Rieneka Cipta.
- Departemen Agama RI, 2008. *Al-Quran dan Terjemahnya*, Bandung, Penerbit Diponegoro.
- A.Munnir dkk. 1994. *Ilmu Tajwid dan Seni dalam Al-Quran*, Jakarta, PT Rineka Cipta.
- Lexy J. Meleong, 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tim Laboratorium Jurusan, 2011. *Pedoman Penyusunan Sekripsi STAIN Tulungagung* Tulungagung: STAIN Tulungagung.
- Mulyana, Dedy 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung:ALFABETA.
- Wawancara dengan Pak Winarto sebagai waka kurikulum pada hari Sabtu 6 April 2019
- Wawancara dengan Bu Nur Mashumah guru al-qur'an hadis pada hari Juam'at 5 April 2019
- Wawancara dengan bapak arkhanul huda guru akidah akhlak pada hari, senin 1 April 2019.

wawancara dengan Bu Rois guru al-qur'an hadis pada hari, Senin 1 April 2019.

wawancara dengan Pak Khoirul Anam guru fiqih pada hari Rabu 27 Maret 2019

wawancara dengan Niken Miftakhul Janna Siswa MTs pada hari Rabu 27 Maret 2019

Wawancara dengan Putri Damayanti Siswa MTs pada hari Kamis 28 Maret 2019

Wawancara dengan Nina Prastiwi Siswa MTs pada hari Kamis 28 Maret 2019

Wawancara dengan Rendi Zulkar Nain Siswa MTs pada hari Kamis 28 Maret 2019

Hafiz dasuki, *Al-Qur'an dan Terjemahnya Departemen Agama Republik Indonesia*, Bandung: cv. Gema risalah press Bandung.