

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Implementasi Program Tahfidz Al-Quran Juz 30 dalam Mewujudkan Kemandirian Belajar Siswa (Studi Multi Kasus di MTsN 1 dan MTs Alkhairaat Kota Ternate)” ini ditulis oleh Fardi A. Bata dengan dibimbing oleh Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag dan Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag

Kata Kunci: Implementasi Program, Program Tahfidz, Tahfid Al-Quran, Kemandirian Belajar Siswa

Implementasi program tahfidz al-Qur’an juz 30 sangatlah penting dalam mewujudkan kemandirian siswa terutama bagi madrasah yang memiliki program tahfidz al-Qur’an. Program Tahfidz inilah yang memberikan pembelajaran pada siswa untuk lebih disiplin, mandiri dan bertanggungjawab. MTsN 1 dan MTs Alkhairaat Kota Ternate dapat mengimplementasi program Tahfidz dari Kantor Kementerian Agama Kota Ternate dengan program, langkah-langkah pelaksanaan pembelajara dan metode pembelajaran dalam melaksanakan program tersebut dapat mewujudkan kemandirian belajar pada siswa. Sehingga kedua madrasah tersebut mampu menjadikan siswa penghafal al-Qur’an yang disiplin, mandiri dan bertanggungjawab. Tentulah hal ini juga didukung oleh pelaksana program yang baik pada kedua madrasah tersebut.

Fokus penelitian dalam tesis ini adalah Implementasi Program Tahfidz Al-Qur’an Juz 30 dan Mewujudkan Kemandirian Siswa. Adapun implementasi program tahfidz al-Qur’an juz 30 dalam tesis ini meliputi program tahfidz al-Qur’an juz 30, langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran program tahfidz al-Qur’an juz 30 dan metode pembelajaran program tahfidz al-Qur’an juz 30. Tujuan penelitian ini adalah 1) Mendiskripsikan program tahfidz al-Qur’an juz 30 dalam mewujudkan kemandirian belajar siswa. 2) Mendiskripsikan pembelajaran program tahfidz al-Qur’an juz 30 dalam mewujudkan kemandirian siswa. 3) Mendiskripsikan metode pembelajaran program tahfidz al-Qur’an juz 30 dalam mewujudkan kemandirian belajar siswa.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, pendekatan penelitian: deskriptif dengan rancangan studi multikases. Teknik pengumpulan data: observasi langsung, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan metode triangulasi.

Setelah penulis mengadakan penelitian, maka pada akhirnya dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Program Tahfidz Al-Qur'an Juz 30 dalam Mewujudkan Kemandirian Belajar Siswa meliputi penentuan program, penanggung jawab program, materi dan jadwal program serta indikator keberhasilan. 2) Langkah-langkah Pembelajaran Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Mewujudkan Kemandirian Belajar Siswa meliputi penyetoran hafalan siswa pada guru tahfidz, perbaikan hafalan dan makhraj, memurajaah hafalan, memotivasi dan menentukan hafalan siswa pada pertemuan berikutnya 3) Metode Menghafal Al-Qur'an Juz 30 dalam Mewujudkan Kemandirian Belajar Siswa meliputi metode, *jama'*, *taqrirdan talaqqi*.

ABSTRACT

Thesis With Title **“Implementation of Tahfidz Al-Qur’an Juz 30 Program in Realizing Student Learning Independence (Multi Case Study in MTsN 1 and MTs Alkhairaat Ternate City)”** Written by Fardi A. Bata, Department of Islamic Education, Graduate Program, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag and Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Keywords: Program Implementation, Tahfidz Program, Tahfidz Al-Qur’an, Student Learning Independence

The implementation of the tahfidz Al-Qur’an juz 30 program is very important in realizing the independence of students, especially for madrassas that have the tahfidz Al-Qur’an program. This Tahfidz program provides learning for students to be more disciplined, independent and responsible. MTsN 1 and MTs Alkhairaat Ternate city can implement the Tahfidz program from the Office Ministry of Religion of Ternate City with the program, steps to implement learning and learning methods in implementing the program can realize learning independence in students. So that the two madrasah were able to make students who were memorizing the Al-Qur’an who were disciplined, independent and responsible. Of course this is also supported by good program implementers in both madrasah.

The formulation of this thesis is implementation of Tahfidz Al-Qur’an Juz 30 program and realizing student learning independence. And implementation of Tahfidz Al-Qur’an Juz 30 program is Tahfidz Al-Qur’an Juz 30 Program, steps of Tahfidz Al-Qur’an Juz 30 Program and learning methods of Tahfidz Al-Qur’an Juz 30 Program. The purpose of this thesis is 1) to describe implementation of Tahfidz Al-Qur’an Juz 30 Program in realizing student learning independence. 2) to describe steps of Tahfidz Al-Qur’an Juz 30 Program in realizing student learning independence. 3) to describe learning methods of Tahfidz Al-Qur’an Juz 30 Program in realizing student learning independence.

This type of research is qualitative research, research approach: descriptive with multicasus study design. Data collection techniques: direct observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis techniques in the form of data reduction, data presentation, and verification or conclusion. The technique of checking the validity of the data using the triangulation method.

After the author conducts research, it can be concluded as follows: 1) implementation of Tahfidz Al-Qur'an Juz 30 Program in realizing student learning independence includes determining the program, the person in charge of the program, the material and program schedule and indicators of success. 2) steps of Tahfidz Al-Qur'an Juz 30 Program in realizing student learning independence includes depositing memorization of students on tahfidz teachers, repairing memorization and makhraj, murajaah memorization, motivating and determining the memorization of students at the next meeting. 3) learning methods of Tahfidz Al-Qur'an Juz 30 Program in realizing student learning independence covering methods, *jama'*, *taqrir* and *talaqqi*.

الملخص

رسالة الماجستير بالموضوع "تطبيق برنامج تحفيظ القرآن جز ٣٠ في تحقيق الاستقلال التعليمي عند الطلاب (دراسة متعددة الحالة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ و المدرسة المتوسطة الإسلامية الخيرات مدينة تارناتي)" قد كتبها فارد أدي بتا. قسم تعليم الدين الإسلام دراسة العليا جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور أسعار المهاجر الماجستير والدكتورة الحاجة سولستيورني الماجستير.

كلمة الإرشادية : تطبيق البرنامج، برنامج التحفيظ، تحفيظ القرآن، الاستقلال التعليمي عند الطلاب.

تطبيق برنامج تحفيظ القرآن جز ٣٠ مهم جدا في تحقيق الاستقلال التعليمي عند الطلاب خاصة في المدرسة التي لديها برنامج التحفيظ. تطبيق برنامج تحفيظ القرآن يعطي التعليم عند الطلاب كي يكون أكثر الانضباط والمستقلة والمسؤولة. المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ و المدرسة المتوسطة الإسلامية الخيرات مدينة تارناتي تطبيق برنامج تحفيظ القرآن من الوزارة الدينية بالمدينة تارناتي مع برنامج والخطوات اللازمة لتطبيق الأساليب التعليمية في تنفيذ البرنامج في تحقيق الاستقلال التعليمي عند الطلاب. حتى أن المدرستين أن تجعل الطلاب الذين يحفظون القرآن الذين كانوا منضبطين ومستقلين ومسؤولين. الدعم هذا أيضاً من قبل البرامج الجيد في المدرستين.

تركيز رسالة الماجستير تطبيق برنامج تحفيظ القرآن جز ٣٠ في تحقيق الاستقلال التعليمي عند الطلاب. وأما تطبيق برنامج تحفيظ القرآن جز ٣٠ في هذه رسالة الماجستير تشتمل على برنامج تحفيظ القرآن جز ٣٠ وخطوات برنامج تحفيظ القرآن جز ٣٠ وطريقة برنامج تحفيظ القرآن جز ٣٠. وأهداف رسالة الماجستير كما يلي : (١) لوصفي تطبيق برنامج تحفيظ القرآن جز ٣٠ في تحقيق الاستقلال التعليمي عند الطلاب. (٢) لوصفي خطوات تطبيق برنامج

تحفيظ القرآن جز ٣٠ في تحقيق الاستقلال التعليمي عند الطلاب. ٣) لوصفي طريقة تطبيق برنامج تحفيظ القرآن جز ٣٠ في تحقيق الاستقلال التعليمي عند الطلاب.

نوع البحث الكيفي، مدخل البحث: الوصفي مع تصميم دراسة متعددة الحالة، تقنيات جمع البيانات: الملاحظة المباشرة، المقابلات والتوثيق المتعمق. تقنيات تحليل البيانات في شكل تقليل البيانات، عرض البيانات، والتحقق أو الاستنتاج. تقنية التحقق من صحة البيانات باستخدام طريقة التثليث.

بعد يقوم الباحث ببحثا، نتائج البحث تدول أن (١) تطبيق برنامج تحفيظ القرآن جز ٣٠ في تحقيق الاستقلال التعليمي عند الطلاب تشتمل على تحديد البرنامج والشخص المسؤول عن البرنامج وجدول المواد والبرنامج ومؤشرات النجاح. (٢) خطوات تطبيق برنامج تحفيظ القرآن جز ٣٠ في تحقيق الاستقلال التعليمي عند الطلاب، مراجعة تحفيظ القرآن، الحفظ وإصلاح مخارج الحرف، مراجعة الحفظ والدوافع وتحديد تحفيظ عند الطلاب في لقاء الأتي. (٣) طريقة تطبيق برنامج تحفيظ القرآن جز ٣٠ في تحقيق الاستقلال التعليمي عند الطلاب يشتمل جمع، تقرير، تلقي.