

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Persetujuan	ii
Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian	iii
Motto	iv
Persembahan	v
Prakata.....	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar.....	ix
Daftar Lampiran	xi
Pedoman Transliterasi	xii
Abstrak	xiv
Daftar Isi.....	xx
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	10
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Tinjauan tentang implementasi program tahfidz al-Qur'an juz 30	15
1. Program tahfidz al-Qur'an juz 30.....	15
2. Langkah-langkah pelaksanaan program tahfidz al-Qur'an juz 30 .	19
3. Metode program tahfidz al-Qur'an juz 30.....	23
4. Tinjauan tentang kemandirian belajar siswa	29
5. Implementasi program tahfidz al-Qur'an dalam mewujudkan kemandirian belajar siswa	31
B. Penelitian Terdahulu	33
C. Paradigma Penelitian	38
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan jenis penelitian	40
B. Kehadiran Penelitian	41
C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	45

F. Teknik Analisa Data	45
G. Pengecekan Keabsahan Data	52
H. Tahapan-tahapan Penelitian	53
BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	56
A. Paparan data temuan penelitian kasus I (MTsN 1 Kota Ternate)	56
B. Paparan data dan temuan penelitian kasus II (MTs Alkhairat Kota Ternate)	93
C. Analisis temuan penelitian lintas kasus.....	113
D. Proposisi	117
BAB V: PEMBAHASAN	120
A. Program tahfidz al-Qur'an juz 30 dalam mewujudkan kemandirian belajar siswa	120
B. Langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran program tahfidz al-Qur'an juz 30 dalam mewujudkan kemandirian belajar siswa	123
C. Metode tahfidz al-Qur'an juz 30 dalam mewujudkan kemandirian belajar siswa	129
BAB VI: PENUTUP	137
D. Kesimpulan.....	137
E. Implikasi	137
F. Saran-saran	138
DAFTAR RUJUKAN	140
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	145