

ABSTRAK

Umi Daris Fitriani. 2019, ” *Pengaruh Kompetensi Guru Al Qur’an Hadist Terhadap Motivasi Baca Tulis Al Qur’an siswa MTs Imam Al Ghozali Tahun Ajaran 2018/2019*”. NIM: 17201153282. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan Program Strata satu Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) tulungagung, yang di bimbing oleh Dr. H. Muwahid Sulhan, M. Ag.

Kata Kunci : Kompetensi Guru Al Qur’an Hadist, Motivasi Baca Tulis Al Qur’an siswa

Kompetensi guru adalah seperangkat kemampuan yang harus dimiliki oleh guru dalam menjalankan tugasnya. Motivasi sebagai suatu dorongan kehendak yang menyebabkan seseorang melakukan suatu perbuatan untuk mencapai tujuan tertentu. Menurut UU No 14 tahun 2015 tentang Guru dan Dosen pasal 1 ayat 10 sebagai berikut:” Kompetensi adalah seperangkat pengetahuan, ketrampilan dan perilaku yang dimiliki, dihayati dan dikuasai oleh guru atau dosen dalam melaksanakan tugas keprofesionalanya”. Sehingga dalam hal ini kompetensi guru sangat diperlukan untuk membangkitkan motivasi baca tulis Al Qur’an siswa.

Tujuan penelitian ini : 1. Untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru Al Qur'an Hadits dalam meningkatkan motivasi baca tulis Al Qur'an Pada Siswa MTs Al Ghozali Tahun Ajaran 2018/2019. 2. Untuk mengetahui pengaruh kompetensi profesional guru Al Quran Hadits dalam meningkatkan motivasi baca tulis Al Qur'an Pada Siswa MTs Al Ghozali Panjerejo Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. 3. Untuk Mengetahui pengaruh kompetensi personal guru Al Qur'an Hadist dalam meningkatkan motivasi baca tulis AlQur'an pada siswa MTs Al Ghozali Panjerejo Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019.

Metodologi dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan jenis penelitian *ex-postfacto*. Sampel dalam penelitian ini adalah 42 orang yang diambil dengan menggunakan jenis sampel proporsional yang mana diambil 58% dari jumlah populasi yaitu sebesar 72 siswa. Sedangkan untuk pengambilan data dalam penelitian menggunakan angket dan dokumentasi untuk memperoleh data tentang kompetensi guru Al Qur’an Hadist dan motivasi Baca Tulis Al Qur’an siswa, lalu untuk analisis dalam penelitian ini menggunakan uji validitas dan realibilitas intrumen, uji prasyarat analisis data (uji normalitas, uji homogenitas, dan uji linieritas), uji hipotesis (uji regresi linier sederhana, dan uji t).

Hasil penelitian: 1) Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi guru Al Qur’an Hadist dalam kompetensi pedagogik terhadap motivasi baca tulis Al Qur’an siswa. Hal tersebut dapat dilihat pada hasil perhitungan dengan SPSS IBM 19, tampak nilai $t_{hitung} = 3,802 > 2,019$ dan t_{tabel} dan nilai taraf $t_{sign} < \alpha$ atau $0,000 < 0,05$. 2) Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi guru Al Qur’an Hadist dalam kompetensi profesional terhadap motivasi baca tulis Al Qur’an siswa. Hal tersebut dapat dilihat pada hasil penghitungan dengan program SPSS 19. Tampak nilai $t_{hitung} = 2,440 > 2,019$ dan t_{tabel} dan nilai taraf $t_{sign} < \alpha$ atau $0,19 < 0,05$. 3)

Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi guru Al Qur'an Hadist dalam kompetensi keberibadian terhadap motivasi baca tulis Al Qur'an siswa. Hal tersebut dapat dilihat pada hasil penghitungan dengan program *SPSS 19 For Windows*. Tampak nilai $t_{hitung} = 2,553 > 2,019$ dan t_{tabel} dan nilai taraf $t_{signif} < \alpha$ atau $0,15 < 0,05$.

ABSTRACT

Umi Daris Fitriani. 2019, " *Effect of Al Qur'an Hadist Teacher's Competence on the Motivation of Read and Write the Al Qur'an Students of MTs Imam Al Ghozali Academic Year 2018/2019*". NIM: 17201153282. Thesis. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training in the Strata Program of the Tulungagung State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, guided by Dr. H. Muwahid Sulhan, M. Ag.

Keywords: *Al Qur'an Hadist Teacher Competence, Motivation of Al-Qur'an Reading Writing Students*

The research in this thesis is teacher competency a set of abilities that must be possessed by the teacher in carrying out their duties. Motivation as an impulse that will cause a person to do an action to achieve a certain goal. According to Law No. 14 of 2015 year's about Teacher and Lecturers article 1 verse 10 as follows: "Competence is a set of knowledge, skills, and behaviors that are owned, internalized and mastered by the teacher or lecturer in carrying out their professional duties". So, in this situation teacher competency very important to come up motivation of Al-Qur'an reading and writing students.

The purpose of this study: 1. To determine the effect of Al Qur'an Hadist teacher's competence on the motivation of read and write the Al Qur'an students of MTs Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung academic year 2018/2019. 2. To find out the effect of Al Qur'an Hadist teacher's competence on the motivation of read and write the Al Qur'an students of MTs Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung academic year 2018/2019. 3. To find out the effect of Al Qur'an Hadist teacher's competence on the motivation of read and write the Al Qur'an students of MTs Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung academic year 2018/2019

The methodology in this study uses a quantitative approach and uses the type of ex-postfacto research. The sample in this study were 42 people who were taken using a proportional sample type which was taken 58% of the total population that is equal to 72 students. While for data collection in the study using questionnaires and documentation to obtain data on the competence of the Hadith Qur'an teacher and the students' Koran Read and Motivation motivation, then for analysis in this study using the validity and reliability test of the instrument, the prerequisite test for data analysis (test normality, homogeneity test, and linearity test), hypothesis testing (simple linear regression test, and t test)

The results of the study: 1) There is a significant influence between the competence of the Qur'anic Hadist teachers in pedagogical competencies towards the motivation to read and write the Qur'an. It can be seen in the results of

calculations with IBM SPSS 19, it appears that the value of $t_{\text{count}} = 3.802 < 2.019$ and t_{table} and the level of $t_{\text{sign}} < \alpha$ or $0,000 < 0.05$. 2) There is a significant influence between the competence of the Qur'an Hadist teachers in professional competencies towards the students' literacy of reading and writing motivation. This can be seen in the results of the calculation with the SPSS 19. There are $t_{\text{count}} = 2.440 > 2.019$ and t_{table} and the level of $t_{\text{sign}} < \alpha$ or $0.19 < 0.05$. 3) There is a significant influence between the competence of the Qur'an Hadist teachers in personality competencies towards the students' Qur'anic literacy motivation. This can be seen in the results of calculations using the SPSS 19 For Windows program. The value of $t_{\text{count}} = 2.553 > 2.019$ and t_{table} and the level of $t_{\text{sign}} < \alpha$ or $0.15 < 0.05$.

الملخص

أمي دريس فطرياني "تأثير كفاءة المدرس القرآن والحديث في تحفيز قراءة الكتابة القرآن لطلاب بالمدرسة المتوسطة إمام الغزالي بانجيرييجو العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩"، رقم القيد: ١٧٢٠١١٥٣٢٨٢. البحث العلمي. قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين في برنامج الطبقات الأولى الجامعة الإسلامية الحكومية (IAIN) تولونج أجونج ، تحت اشراف الدكتور موحد سلحان الماجستير الحاج.

الكلمات الرئيسية: القرآن الكريم ، كفاءة المعلم ، تحفيز الطلاب على قراءة القرآن

حافز المدرس هو عدة كفاءة التي له المدرس في عملية وظيفت. و حافز بتشجيع الأراد بسبب الشخص لعمل عمالية لوصول أهداف المعين. عند القانون نمرة ١٤ سنة ٢٠١٥ عن معلم و المحاضر فصل ١ اية ١٠ يعني: " كفاءة هي عدة المعلومات، ومهارات، وسيرات التي تملك، و تدبّر، وتقدر معلم و المحاضر في عملية وظيفة الإحتراف. في هذا الحال يحتاج حافز المدرس جدا لترقية حافز قراءة و كتابة القرآن لدي الطلاب.

أما أهداف هذا البحث العلمي فيها: ١. لمعرفة الكفاءة التربوية المدرس القرآن والحديث في تحفيز قراءة الكتابة القرآن لطلاب بالمدرسة المتوسطة إمام الغزالي بانجيرييجو العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ . ٢. لمعرفة الكفاءة المهنية المدرس القرآن والحديث في تحفيز قراءة الكتابة القرآن لطلاب بالمدرسة المتوسطة إمام الغزالي بانجيرييجو العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ . ٣. لمعرفة الكفاءة الشخصية المدرس القرآن والحديث في تحفيز قراءة

الكتابة القرآن لطلاب بالمدرسة المتوسطة إمام الغزالي بانجيريوجو العام الدراسي ٢٠١٨ /
٢٠١٩ .

تستخدم المنهجية في هذا البحث العلمي منهجًا كميًا وتستخدم نوعًا من الأبحاث السابقة للوضع. كانت العينة في هذه الدراسة ٤٢ شخصًا تم أخذهم باستخدام نوع عينة متناسب تم أخذ ٥٨٪ من إجمالي عدد السكان الذي يعادل ٧٢ طالبًا. في حين جمع البيانات في الدراسة باستخدام الاستبيانات والوثائق للحصول على بيانات حول كفاءة مدرس الحديث في القرآن الكريم ودوافع قراءة الكتابة القرآن وتحفيزه لدى الطلاب ، ثم للتحليل في هذه الدراسة باستخدام اختبار الصلاحية والموثوقية للأداة ، اختبار المتطلبات المسبقة لتحليل البيانات (اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس واختبار الخطي) واختبار الفرضيات (اختبار الانحدار الخطي البسيط واختبار t)

نتائج البحث: (١) هناك تأثير كبير بين كفاءة المدرس القرآن والحديث في الكفاءات التربوية نحو الدافع لقراءة الكتابة القرآن الطلاب. يمكن ملاحظة ذلك في نتائج العمليات الحسابية باستخدام *IBM SPSS 19* ، ويبدو أن قيمة t حساب $2,019 > 3,802$ و t الطاولة وقيمة مستوى t إشارة $\alpha > 0,000$ أو $0,05 > .$ (٢) هناك تأثير كبير بين كفاءة المدرس القرآن والحديث في الكفاءات المهنية تجاه معرفة لقراءة الكتابة القرآن الطلاب. يمكن ملاحظة ذلك في نتائج الحساب باستخدام *SPSS 19* . ويبدو أن قيمة t حساب $2,019 > 2,440$ و t الطاولة وقيمة مستوى t إشارة $\alpha > 0,19$ أو $0,05 > .$ (٣) هناك تأثير كبير بين كفاءة المدرس القرآن والحديث في كفاءات الشخصية نحو تحفيز لقراءة الكتابة القرآن الطلاب. يمكن ملاحظة ذلك في نتائج العمليات الحسابية باستخدام برنامج *SPSS 19 For Windows* . ويبدو أن قيمة t حساب $2,019 > 2,553$ و t الطاولة وقيمة مستوى t إشارة $\alpha > 0,15$ أو $0,05 > .$