

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis dan empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh kompetensi guru Al Qur'an Hadist terhadap motivasi baca tulis Al Qur'an siswa MTs Imam Al Ghozali Tahun ajaran 2018/2019, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi guru Al Qur'an Hadist dalam kompetensi pedagogik terhadap motivasi baca tulis Al Qur'an siswa. Hal tersebut dapat dilihat pada hasil penghitungan dengan program *SPSS 19 For Windows*. Tampak nilai  $t_{hitung} = 3,802 > 2,019$  dan  $t_{tabel}$  dan nilai taraf  $t_{signif} < \alpha$  atau  $0,000 < 0,05$ .

2. Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi guru Al Qur'an Hadist dalam kompetensi profesional terhadap motivasi baca tulis Al Qur'an siswa. Hal tersebut dapat dilihat pada hasil penghitungan dengan program *SPSS 19 For Windows*. Tampak nilai  $t_{hitung} = 2,440 > 2,019$  dan  $t_{tabel}$  dan nilai taraf  $t_{signif} < \alpha$  atau  $0,19 < 0,05$ .

3. Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi guru Al Qur'an Hadist dalam kompetensi keperibadian terhadap motivasi baca tulis Al Qur'an siswa. Hal tersebut dapat dilihat pada hasil penghitungan dengan program *SPSS 19 For Windows*. Tampak nilai  $t_{hitung} = 2,553 > 2,019$  dan  $t_{tabel}$  dan nilai taraf  $t_{signif} < \alpha$  atau  $0,15 < 0,05$ .

## **B. Saran**

Berdasarkan pada kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan yang mungkin dapat menjadi bahan masukan bagi sekolah khususnya bagi pembaca yaitu sebagai berikut.

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Agar tujuan pendidikan nasional dapat tercapai secara maksimal hendaknya sekolah terus meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan, terutama perpustakaan sekolah dan alat-alat atau media pendidikan lain yang sesuai dengan perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.

### **2. Bagi Pendidik (Guru)**

Untuk mengembangkan dan mengoptimalkan kompetensi pedagogik guru yang berperan dalam keberhasilan siswa baik sekolah maupun dilingkungan sekitarnya, maka disarankan kepada kepada pendidik agar memasukan unsur-unsur kompetensi guru dalam menyampaikan materi serta melibatkan motivasi siswa dalam proses pembelajaran.

### **3. Bagi peneliti berikutnya**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi bagi peneliti agar dalam meningkatkan rancangan penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti yang akan datang dapat menjadikan penelitian ini sebagai petunjuk, arahan, maupun acuan serta bahan pertimbangan bagi penelitian selanjutnya yang relevan atau sesuai dengan hasil kajian ini.