

## DAFTAR PUSTAKA

- A., Sardiman M. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Alquran Dan Terjemah. 2004. Jakarta : Loutan Lestari.
- B., Elaine Johnson. 2007. *Contekxtual Teaching and Learning*. Bandung: Mizan Learning Center.
- B., Mahirah. 2017. Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa). *Jurnal Idaarah Vol. 1(2)*. Diakses pada 11 November 2018.
- Daryanto. t.t. *Penelitian Tindakan Kelas Dan Penellitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Eva, Roida Flora Siagian. t.t. Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif 2(2) ISSN : 2088-351x*. Diakses 5 November 2018.
- Faudy, Rofiq Akbar. 2015. Metode Contextual Teacing And Learning Untuk Pengembangan Pembelajaran PAI. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam vol. 10 (2)*.
- Fauzin, Jihan Anitasari. 2015. *Upaya Meningkatkan Kreativitas dan hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Perbandingan dan Skala Berbantu Media Visual dan Benda Konkrit (PTK Pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Tanon Tahun 2014/2015)*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Gege, I Sudirtha. 2017. Membangun Learning Community dan Meningkatkan Kompetensi Melalui Lesson Study. *Jurnal Pendidikan Indonesia P-ISSN: 2303-288X E-ISSN: 2541-7207*. Diakses pada 3 Desemeber 2018.
- Halim, Abdul Fathani. 2012. *Matematika Hakikat & Logika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Hamdayama, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hasratuddin. 2014. Pembelajaran Matematika Sekarang dan Yang Akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika ISSN: 2355-4185*.
- Heruman. 2008. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Janawi. 2013. *Metodologi Dan Pendekatan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung : Refika Aditama.
- Lukad, Valiant. 2016. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK Di Yogyakarta.

dalam *Jurnal Pendidikan Vokasi* p-ISSN : 2088-286, e-ISSN : 2476-9401 vol. 6(1). Diakses 11 November 2018.

- Malhamah dan Susilahudin Putrawangsa. 2016. Penerapan Pembelajaran Kontekstual Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JPM Vol. 10(1)*.
- Masyikur, Moch. Ag & Abdul Halim Fathani. 2007. *Mathematical Intelligence Cara cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Malang: Ar-Ruzz Media.
- Muchsin. 2016. Model Pengembangan Learning Community Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar. *Jurnal Ijtima'iyaa*.
- Mulyono. 2009. Kedudukan Ilmu dan Belajar dalam Islam. *Tadris Vol. 4(2)*. Diakses pada 27 November 2018.
- Munazah, Yuli. 2015. Model Learning Community Berbasis Inkuiri Tembimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pelajaran IPA Fisika SMP. *Unnes Physics Education Journal*.
- Muslich, Mansur. 2008. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta : Bumi Aksara, 2008.
- Nurhadi, dkk. 2004. *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning/CTL) dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang: UM Pres.
- Nurhasanah, Siti & A.Soebandi. 2016. Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*.
- Nyoman, Ida Parahita, dkk. 2015. Pembelajaran Kontekstual Melalui Metode Learning Community untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perawatan PC Siswa Kelas X TKJ SMK PGRI Amlapura Semester II Tahun Ajaran 2014/2015. *e-Journal JPTE Univ. Pendidikan Ganesha, Vol. 4(1)*.
- Ratuman. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Ombak,
- Retnasari, Riska. 2016. Pengaruh pendekatan kontekstual terhadap kemampuan koneksi matematis dan motivasi belajar siswa sekolah dasar kelas IV materi bilangan bulat. *Jurnal Pena Ilmiah vol. 1(1)*.
- Rusman. t.t. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Setyawan, Achmad dan Leonard. t.t. Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika ISSN: 2581-0812*.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Suherman, Erman dkk., t.t. *Strategi Pembelajaran matematika Kontemporer*. Universitas Pendidikan Indonesia: Jica.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Suwanjal, Usep. t.t. Pengaruh Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika e-ISSN: 2442-5419*.
- Tiara, Dinar & Gatot Isnani. 2015. Pengaruh Minat dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Adminstrasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen, vol. 1(2)*. Diakses pada 5 November 2018.
- Wanda, Ika Ratnasari. 2017. Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *PSIKOBORNEO ISSN 2477-2674, 2477-2666*.
- Widodo, Lusi Widyanti. 2013. Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo TP. 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia ISSN : 1410-2994*.