

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Berbasis *Learning Community* Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Materi Bangun Ruang Sisi Datar Pada Kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019**” ini ditulis oleh Badriyatul Ulum, NIM. 17204153022, pembimbing Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata Kunci : Pembelajaran Kontekstual, *Learning Community*, Minat, Hasil Belajar, Bangun Ruang Sisi Datar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sulitnya siswa dalam menerima pembelajaran khususnya matematika. Hal ini disebabkan oleh minat yang dimiliki siswa cenderung rendah, dengan rendahnya minat siswa akan berakibat pada hasil belajar yang semakin menurun. Oleh karena itu, diperlukan inovasi pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk dapat mengkonstruksi sendiri pengetahuannya, salah satunya dengan pembelajaran kontekstual berbasis *Learning Community*. Melalui pembelajaran kontekstual berbasis *Learning Community* akan lebih menarik dan bermakna karena materi pelajaran dikaitkan dengan masalah-masalah kehidupan sehari-hari.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kontekstual berbasis *Learning Community* terhadap minat belajar siswa, (2) untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kontekstual berbasis *Learning Community* terhadap hasil belajar siswa, (3) untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kontekstual berbasis *Learning Community* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan desain *Quasi Experimental* dengan jenis *Nonequivalent Control Grub*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. Teknik Pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII-I (kelas eksperimen) dan VIII-H (kelas kontrol). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji MANOVA.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh pembelajaran kontekstual berbasis *Learning Community* terhadap minat belajar siswa. Terbukti dengan nilai sig. $0,002 < 0,05$, (2) ada pengaruh pembelajaran kontekstual berbasis *Learning Community* terhadap hasil belajar siswa. Terbukti dengan nilai sig. $0,002 < 0,05$, (3) ada pengaruh pembelajaran kontekstual berbasis *Learning Community* terhadap minat dan hasil belajar siswa. Terbukti dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$

ABSTRACT

Thesis entitled with "**The Effect of Contextual Learning Based Learning Community on Student Interests and Learning Outcomes of Geometry Flat Side Material in Class VIII at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung Academic Year 2018/2019**" written by Badriyatul Ulum, NIM. 17204153022, Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Keywords: Contextual Learning, Learning Community, Interests, Learning Outcomes, Geometry Flat Side.

This research is motivated by the difficulty of students in accepting especially mathematics learning. This is caused of the interests of students tend to be low, because of that it can be have consequences in decreasing learning outcomes. Therefore, learning innovations are needed to provide the opportunities for students to be able to construct their own knowledge, one of them is contextual learning based Learning Community. Through contextual learning based Learning Community it will be more interesting and meaningful because the subject matter is associated with problems of daily life.

The objectives of this study are (1) to determine the effect of contextual learning based Learning Community on students' interest, (2) to determine the effect of contextual learning based Learning Community on students' learning outcomes, (3) to determine the effect of contextual learning based Learning Community on interest and learning outcomes of students in class VIII at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.

This study used a quantitative approach, with a Quasi Experimental design with a type of Nonequivalent Control Grub. The population of this study is the eighth grade students of SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. The sampling technique used is purposive sampling. The sample in this study were students of class VIII-I as experimental class and VIII-H as control class. Data collection methods used were questionnaires and tests. The data analysis technique used is MANOVA test.

Based on the results of the data analysis showed that: (1) there is the influence of contextual learning based Learning Community on students' learning interest. Evidenced by the sig value. $0.002 < 0.05$, (2) there is the effect of contextual learning based Learning Community on student learning outcomes. Evidenced by the sig value. $0.002 < 0.05$, (3) there is the effect of contextual learning based Learning Community on student interest and learning outcomes. Evidenced by the sig value. $0,000 < 0,05$

الملخص

تحت الموضوع هذا البحث "تأثير التعليم الاكتشاف إلى رغبة و نتائج التعلم في مادة استيقظ الفضاء الجانب المسطح في فصل مجموعة الدراسة من المدرسة الثانوية الحكومية الواحد سمبر كمفول تلونج اكونج في عام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨" كاتبة بدرية العلوم، رقم ١٧٢٠٤١٥٣٠٢٢، تحت اشراف دكتور دوى أسران الماجستير.

الكلمة الرئيسية : التعليم الاكتشاف، مجموعة الدراسة، رغبة، نتائج التعلم، إستيقظ الفضاء الجانب المسطح.

خلفية هذا البحث يعني كون صعب الطلاب في قبول التعليم خصوصا في الدرس الرياضيات. سباب تلك المسئلة يعني منخفض رغبة الطلاب. فلذلك تاءثير الى هبوط نتائج التعليم. فلذلك يحتاج الابتكار التعليم الذي يعطى الفرصة بطلاب لإكتشاف بمجموعة الدراسي. بتعليم الإكتشاف المجموعة الدراسي أمتع و مضموم المعنى لأن الدرس يتعلق بالمسائل في الحيات.

المقصود هذا البحث يعني : (١) ليعرف تأثير التعليم الإكتشاف المجموعة الدراسي . (٢) ليعرف تأثير التعليم الإكتشاف المجموعة الدراسي على نتائج التعليم الطلاب (٣) ليعرف تأثير التعليم المجموعة الدراسي على رغبة نتائج الطلاب في فصل الثامن من المدرسة الثانوية الحكومية الوحدي سمبر كمفول تلونج اكونج.

إستخرام هذا البحث بالوجه الكمي بتصميم قواس تجربة بجنس نون أفوي فالين كونتر كروب. سكان هذا البحث يعني الطلاب في فصل الثامن-ي (فصل تجرية) وفصل الثا من (فصل سيطرة) طريقة تجميع المعطيات بإستخرام إستطلاع وإمتحان. طريقة التحليل بإستخدام الامتحان منوفا.

بناء على حاصل التحليل يبين أن (١) كون تأثير تعليم الإكتشاف المجموعة الدراسي على رغبة التعلم الطلاب. مؤكد بالقيمة هام ٢٠٠،٠٠ ٢٠٠،٠٠ اصغر عن ٠،٠٠٠٠٠ (٢) كون تأثير التعليم الإكتشاف المجموعة الدراسي إلى نتائج التعليم الطلاب. مؤكد بالقيمة الهام ٢٠٠،٠٠ اصغر من ٠،٠٠٠٠٠ (٣) كون التأثير تعليم الإكتشاف المجموعة الدراسي على رغبة وتناجج التعليم الطلاب. مؤكد بالقيمة الهام ٠٠٠،٠٠ اصغر من ٠،٠٠٠٠٠