

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Inovasi Lembaga Pendidikan Studi Kasus di MTsN 5 Kediri” ini ditulis oleh Inda Pratiya, NIM. 17201153489, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, IAIN Tulungagung, pembimbing Dr. Muhamad Zaini, M.A.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Inovasi, gaya kepemimpinan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kepala madrasah sebagai pemimpin yang membawa kemajuan lembaga pendidikan perlu memerankan kepemimpinannya dengan baik yaitu dengan melakukan inovasi (pembaharuan) sistem pendidikan yang terlaksana di madrasah yang dipimpinnya. Dengan adanya inovasi diharapkan mampu menciptakan suasana pendidikan yang berkualitas dan mampu beradaptasi dengan perkembangan zaman. Hal inilah yang mengantarkan peneliti kepada judul.

Kajian dan pembahasan skripsi ini bertujuan untuk : (1) untuk memaparkan gaya kepemimpinan kepala madrasah dalam inovasi lembaga pendidikan studi kasus di MTsN 5 Kediri, (2) untuk memaparkan hambatan kepemimpinan kepala madrasah dalam inovasi lembaga pendidikan studi kasus di MTsN 5 Kediri, (3) untuk memaparkan dampak kepemimpinan kepala madrasah dalam inovasi lembaga pendidikan studi kasus di MTsN 5 Kediri.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif, jenis penelitiannya adalah deskriptif study kasus. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder. Sumber data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis datanya sesuai model interaktif yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan uji kredibilitas, keteralihan, kebergantungan, dan kapastian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala madrasah dalam inovasi lembaga pendidikan menggunakan gaya kepemimpinan yang demokratis, pengambilan keputusan, dan kebijakan-kebijakan mengutamakan bermusyawarah. Inovasi dari bapak kepala madrasah sudah terlihat dan tertata mulai sarana prasarana akademik maupun non akademik dan pembinaan siswa. Hambatan yang ditemui bapak kepala madrasah adalah kurangnya pemahaman siswa mengenai kedisiplinan, daya dukung yang masih perlu ditingkatkan, dan dari segi material yaitu keuangan karena madrasah tidak mendapat bantuan dari pemerintah melainkan melakukan swadaya sendiri. Dampak yang dirasakan ialah terciptanya suasana yang huyub rukun ayem tentrem siswa nyaman dalam belajar dan lingkungan madrasah semakin nyaman.

ABSTRAC

Thesis entitled "Madrasah Head Leadership in Educational Institution Innovation Case Study in MTsN 5 Kediri" was written by Inda Pratiya, NIM. 17201153489, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, Islamic Education Department, Tulungagung IAIN, Dr. Muhamad Zaini, M.A

Keywords: *Leadership, Innovation, leadership style*

This research is motivated by the head of the madrasa as a leader who brings the progress of educational institutions need to portray their leadership well, namely by innovating (renewing) the educational system that is implemented in the madrasa they lead. With the existence of innovation, it is expected to be able to create an atmosphere of education that is of high quality and able to adapt to the times. This is what led the researcher to head the title.

The study and discussion of this paper aims to: (1) to describe the leadership style of the madrasah leadership in the innovation of case study educational institutions in MTsN 5 Kediri, (2) to describe the leadership barriers of madrasah leaders in the innovation of case study education institutions in MTsN 5 Kediri (3) to explain the impact of the leadership of the madrasah head in the innovation of case study educational institutions in MTsN 5 Kediri.

The research approach used is qualitative, the type of research is descriptive case study. The data sources used are primary and secondary data sources. Source of data with interviews, observation and documentation. Analysis of the data is in accordance with the interactive model of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Check the validity of data with a test of credibility, transferability, dependence, and certainty.

The results of this study indicate that the leadership of the headmaster in the innovation of educational institutions uses democratic leadership styles, decision making, and condemnation policies in deliberation. Innovations from the head of the madrasa have been seen and organized starting with academic and non-academic facilities and student development. The obstacle encountered by the headmaster was the lack of students' understanding of discipline, the carrying capacity that still needed to be improved, and from the material point of view that it was profitable because the madrasa did not receive assistance from the order but did self-help. The perceived impact is the creation of an atmosphere that is able to get along well with the students' tenets to safeguard learning and the madrasa environment is increasingly comfortable.

المخلص

أطروحة بعنوان "القيادة العليا للمدرسة في دراسة حالة ابتكار في مؤسسة تعليمية في كديري ، مدرسة نيجري 5 كديري" كتبها إندا براتيا ، رقم تسجيل الطالب 17201153489 ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، قسم التربية الإسلامية ، معهد تولونجاونج الحكومي الإسلامي ، مستشار الدكتوراه محمد زيني ، ماجستير.

الكلمات المفتاحية: القيادة ، الابتكار ، أسلوب القيادة

يحفز هذا البحث رئيس المدرسة كقائد يجلب تقدم المؤسسات التعليمية إلى تصوير قيادتهم بشكل جيد ، أي من خلال ابتكار (تجديد) نظام التعليم الذي يتم تنفيذه في المدارس التي تقودها. مع وجود الابتكار ، من المتوقع أن تكون قادرة على خلق جو من التعليم ذي جودة عالية وقادرة على التكيف مع العصر. هذا هو ما دفع الباحث لرئاسة العنوان.

تهدف دراسة ومناقشة هذه الورقة إلى: (1) وصف أسلوب القيادة لدى قادة المدارس في ابتكار المؤسسات التعليمية لدراسة الحالة في مدرسة سنوية نيجري 5 كديري ، (2) لشرح العقبات التي تحول دون قيادة قادة المدارس في المؤسسات التعليمية المبتكرة لدراسة الحالة في مدرسة سنوية نيجري 5 كديري ، (3) لوصف تأثير قيادة مدرء المدارس في ابتكار المؤسسات التعليمية لدراسة الحالة في مدرسة سنوية نيجري 5 كديري.

نهج البحث المستخدم هو نوعي ، ونوع البحث هو دراسة حالة وصفية. مصادر البيانات المستخدمة هي مصادر البيانات الأولية والثانوية. مصدر البيانات مع المقابلات والملاحظة والوثائق. يتوافق تحليل البيانات مع النموذج التفاعلي لتقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج. تحقق من صحة البيانات من خلال اختبار المصادقية والقابلية للنقل والاعتماد والتأكد.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن قيادة مدير المدرسة في ابتكار المؤسسات التعليمية تستخدم أساليب القيادة الديمقراطية وصنع القرار وسياسات الإدارة في التداول. وقد شوهدت الابتكارات من رئيس المدرسة ونظمت بدءا من المرافق الأكاديمية وغير الأكاديمية وتنمية الطلاب. كانت العقبة التي واجهها مدير المدرسة هي عدم فهم الطلاب للانضباط ، والقدرة الاستيعابية التي لا تزال بحاجة إلى تحسين ، ومن الناحية المادية ، كانت مربحة لأن المدرسة لم تحصل على مساعدة من النظام ولكنها حصلت على المساعدة الذاتية. التأثير المدرك هو خلق جو قادر على التأقلم مع مبادئ الطلاب لحماية التعلم وبيئة المدرسة مريحة بشكل متزايد.