

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian, paparan data dan temuan penelitian tentang strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi pengorganisasian pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik

Strategi pengorganisasian pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung adalah dengan mengorganisasi isi pelajaran meliputi penataan keseluruhan materi/bab dan penataan setiap materi/bab, mengorganisasi peserta didik, dan mengorganisasi sistem pembelajaran.

2. Strategi penyampaian pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik

Strategi penyampaian pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung adalah dengan memperhatikan 3 hal yaitu *pertama* media dan metode yang digunakan, *kedua* interaksi siswa dengan media, *ketiga* bentuk belajar mengajar.

3. Hasil strategi pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik

Hasil strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung adalah membentuk peserta didik yang memiliki kesadaran diri, spontanitas positif, kepedulian dan empati, bertaqwa kepada Allah, dan sabar.

B. Saran

1. Bagi segenap masyarakat perpustakaan IAIN Tulungagung, dengan adanya penelitian ini hendaknya bisa digunakan sebagai pustaka bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji tentang strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik.
2. Bagi segenap masyarakat SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung, seyogyanya dapat berguna sebagai bahan masukan untuk strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan tambahan referensi dan dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna mengenai strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik.