

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di SMP Negeri 1 Sumbergempol” ini ditulis oleh **Nikmah Isti Farida, NIM. 17201153069**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd., NIP. 1981080 200912 1004**

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Kecerdasan Spiritual

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena banyaknya sekolah umum yang hanya unggul dalam nilai akademik dan mengesampingkan nilai-nilai spiritual. SMP Negeri 1 Sumbergempol merupakan lembaga Pendidikan umum yang sangat memperhatikan kebutuhan spiritual peserta didik. Sekolah ini memiliki siswi yang semuanya berjilbab meski berlatar belakang Sekolah umum. Sekolah memiliki program kegiatan spiritual yang diprakarsai oleh guru Pendidikan Agama Islam. Kegiatan tersebut diantaranya adalah pembiasaan membaca surat yasin sebelum memulai pembelajaran, pembiasaan shalat dhuha, shalat dhuhur berjamaah, pengumpulan dana infaq, shalat jumat, dan kajian fiqh wanita. Program tersebut diadakan bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai spiritual kepada peserta didik. Guru Pendidikan Agama Islam memiliki peran penting dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik. Oleh karena itu, guru harus memiliki strategi dan cara yang tepat agar peserta didiknya memiliki kecerdasan spiritual yang kuat.

Adapun tujuan penelitian skripsi ini adalah (1) untuk mendeskripsikan strategi pengorganisasian pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung; (2) untuk mendeskripsikan strategi penyampaian pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung; (3) untuk mendeskripsikan hasil strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan menggunakan metode kualitatif pendekatan fenomenologis dengan jenis penelitian lapangan. Objek penelitian ini adalah di SMP Negeri 1 Sumbergempol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi.

Hasil penelitian: (1) Strategi pengorganisasian pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik di SMP Negeri 1 Sumbergempol meliputi: a) mengorganisasi isi pelajaran yang terdiri dari mengorganisasi isi pelajaran secara keseluruhan dan mengorganisasi isi pelajaran per materi/bab; b) pengorganisasian peserta didik; c) pengorganisasian sistem pembelajaran. (2) Strategi penyampaian pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik di SMP Negeri 1 Sumbergempol, guru harus memperhatikan 3 hal yaitu: a) Media dan metode yang digunakan; b) interaksi peserta didik dengan media; c) bentuk belajar mengajar. (3) Hasil strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik di SMP Negeri 1 Sumbergempol adalah

membentuk peserta didik yang memiliki kesadaran diri,spontanitas positif, peduli dan empati, serta sabar.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Learning's Strategy Islamic Education in Developing Spiritual Intelligence of Students at SMPN 1 Sumbergempol**" was written by **Nikmah Isti Farida, Register Number. 17201153069**. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Advisor by **Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd., NIP. 19810801 200912 1 004**

Keywords: Learning's Strategy, Spiritual Intelligence

This research is motivated by the phenomenon of the many public schools that only excel in academic values and set aside spiritual values. SMPN 1 Sumbergempol is a general education institution that is very concerned about the spiritual needs of students. This school has students who are all veiled even though they have a public school background. The school has a spiritual activity program initiated by Islamic Education teachers. These activities included habituation to reading yasin letters before starting learning, habituating dhuha prayer, dhuhur prayer in congregation, collecting infaq funds, Friday prayers, and reviewing women's fiqh. The program was held aimed at instilling spiritual values with students. Islamic Education Teachers have an important role in developing students' spiritual intelligence. Therefore, teachers must have the right strategies and ways so that their students have strong spiritual intelligence.

The objectives of this research are (1) to explain the strategy of organizing Islamic Religious Education teachers in developing students' spiritual intelligence at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung; (2) to explain the strategy of delivering Islamic Education teachers in developing students' spiritual intelligence at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung; (3) to explain the results of Islamic Education teacher strategies in developing students' spiritual intelligence.

This research is compiled based on field data using a phenomenological qualitative approach with the type of field research. The object of this research is at SMPN 1 Sumbergempol. The technique of data collection is done through in-depth interviews, observation, documentation, and field notes.

The results of this research showed that: (1) Organizing strategies for Islamic Education teachers in developing the spiritual intelligence of students at SMPN 1 Sumbergempol include: a) organizing the content of the lesson which consists of organizing the content of the lessons as a whole and organizing the content of the lesson per chapter b) organizing students; c) organizing learning systems. (2) The strategy of delivering Islamic Education teachers in developing students' spiritual intelligence at SMPN 1 Sumbergempol, teachers must pay attention to 3 things, namely: a) Media and methods used; b) student interaction with the media; c) forms of teaching and learning. 3) The results of the strategy of Islamic Education teachers in developing the spiritual intelligence of students at SMPN 1 Sumbergempol is to form students who have self-awareness, positive spontaneity, care and empathy, and patience.

الملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجية المعلم في تطوير الذكاء الروحي للطلاب في مدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سومبيرجمبول" كتبه نعمة إستي فاردة. رقم القيد: ١٧٢٠١١٥٣٠٦٩. قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وعلوم التربية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، بإشراف الدكتور أغوس زين الفطرى، الماجستير. رقم التوظيف: ١٩٨١٠٨٠١٢٠٠٩١٢١٠٠٤.

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية للمدرس ، الذكاء الروحي ،

يحفز هذا البحث ظاهرة العديد من المدارس العامة التي تتفوق فقط في القيم الأكاديمية وتضع القيم الروحية جانبا. تعتبر مدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سومبيرجمبول مؤسسة تعليمية عامة تشعر بقلق بالغ إزاء الاحتياجات الروحية للطلاب. تضم هذه المدرسة طلابًا محجبات على الرغم من أن لديهم خلفية مدرسية عامة. المدرسة لديها برنامج النشاط الروحي التي بدأها معلمو التربية الإسلامية. وشملت هذه الأنشطة التعود على قراءة رسائل يس قبل البدء في التعلم ، وعودة صلاة الضحى ، وصلاة الظهر جماعة ، وجمع أموال انفاق، صلاة الجمعة ، ومراجعة فقه المرأة. تم عقد البرنامج بهدف غرس القيم الروحية مع الطلاب. يلعب مدرسو التربية الإسلامية دورًا مهمًا في تطوير الذكاء الروحي للطلاب. لذلك ، يجب أن يكون لدى المعلمين الاستراتيجيات والوسائل الصحيحة حتى يتمتع طلابهم بذكاء روحي قوي.

الغرض من هذا البحث هو (١) وصف استراتيجية تنظيم معلمي التربية الدينية الإسلامية في تنمية الذكاء الروحي لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سومبيرجمبول ؛ (٢) لوصف استراتيجية تقدم مدرسي التربية الإسلامية في تطوير الذكاء الروحي لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سومبيرجمبول ؛ (٣) لوصف نتائج استراتيجيات مدرس التربية الإسلامية في تطوير الذكاء الروحي للطلاب.

يتم تجميع هذه الأطروحة على أساس البيانات الميدانية باستخدام نهج نوعي الظواهر مع نوع من البحث الميداني. الهدف من هذا البحث هو مدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سومبيرجمبول. تتم تقنية جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة والملاحظة والوثائق والملاحظات الميدانية.

نتائج الدراسة: (١) تنظيم استراتيجيات لمعلمي التربية الإسلامية في تطوير الذكاء الروحي للطلاب في مدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سومبيرجمبول تشمل: أ) تنظيم محتوى الدرس الذي يتكون من تنظيم محتوى الدرس ككل وتنظيم محتوى الدروس لكل مادة / فصل ؛ ب) تنظيم الطلاب ؛ ج) تنظيم نظم التعلم. (٢) استراتيجية إيصال لمعلمي التربية الإسلامية في تنمية الذكاء الروحي لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سومبيرجمبول، يجب على المعلمين الانتباه إلى ٣ أشياء ، وهي: أ) وسائل الإعلام والأساليب المستخدمة ؛ ب) تفاعل الطلاب مع وسائل الإعلام ؛ ج) أشكال التعليم والتعلم (٣) تتمثل نتائج إستراتيجية لمعلمي التربية الإسلامية في تطوير الذكاء الروحي للطلاب في مدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سومبيرجمبول في تكوين الطلاب الذين لديهم الوعي الذاتي ، والعفوية الإيجابية ، والرعاية والتعاطف ، والصبر.