

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan di atas dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi guru dalam membentuk akhlak jujur di MA Darul Huda Wonodadi Blitar
 - a. Menjadi pendengar yang baik bagi peserta didik, jika peserta didik melakukan kesalahan, guru memaafkan. Dan guru memberi apresiasi atau pujian kepada anak yang berani mengakui kesalahan. Dengan apresiasi tersebut akan menumbuhkan akhlak jujur pada diri anak. Karena tidak takut, jika anak takut maka dia akan mengulang kesalahan atau kebohongan untuk kedua kalinya dan seterusnya.
 - b. Guru mencontohkan untuk tidak terbiasa berkata bohong, dan mengerjakan ulangan dengan jujur
 - c. Melibatkan semua guru dalam membentuk akhlak jujur.
2. Strategi guru dalam membentuk akhlak sopan santun di MA Darul Huda Wonodadi Blitar
 - a. Melalui pembiasaan, yaitu guru membiasakan untuk selalu sopan terhadap siapapun yang lebih tua, membiasakan salaman jika bertemu bapak/ibu guru, selalu senyum dan

menyapa ketika bertemu guru dan sesama teman, menghargai sesama teman dengan tidak saling bertengkar.

b. Melalui keteladanan, guru memberi contoh salaman yang benar kepada bapak/ibu guru, bertegur sapa dan mengucapkan salam ketika bertemu guru, teman sebaya, atau orang yang lebih tua.

3. Strategi guru dalam membentuk akhlak amanah di MA Darul

Huda Wonodadi Blitar

a. Pengawasan terhadap pelaksanaan belajar anak, seperti guru memberi amanah kepada siswa kelas XII untuk mengabsen adik kelasnya, apakah anak sudah melaksanakan tugas dengan baik atau belum. Jika belum, guru memberi motivasi/ dukungan kepada siswa.

b. Dengan pengintegrasian, yaitu melalui kegiatan-kegiatan rutin, kegiatan ekstra kurikuler seperti tahfidz quran, ceramah (kultum), seni dan juga membaca surat-surat pendek, mengaji dengan rutin, sholat dhuhur berjamaah, dan ini terus menerus dilakukan setiap hari agar guru dan siswa terbiasa juga agar lebih peka terhadap kegiatan-kegiatan yang mengandung pembelajaran akhlakul karimah, salah satunya amanah.

B. Saran

1. Bagi guru : Penelitian ini diharapkan mampu memberikan wawasan dalam membentuk dan membiasakan akhlak jujur, sopan santun, dan amanah peserta didik.
2. Bagi MA Darul Huda Wonodadi Blitar : Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk mengatasi dan mengevaluasi permasalahan dalam lembaga pendidikan terkait yang telah ditemukan dalam penelitian.
3. Bagi peneliti selanjutnya : Penelitian ini diharapkan dapat menjadi informasi serta pijakan awal untuk melakukan penelitian selanjutnya dan penelitian ini diharapkan menjadi pertimbangan bagi pembaca bahwa strategi guru dalam membentuk akhlakul karimah yang meliputi jujur, sopan santun dan amanah pada peserta didik sangat diperlukan.

