

## الباب الثالث

### منهج البحث

منهج البحث الذي يحتوي على: تصميم, البحث □ متغيرات, والسكان والعينة,

ادوات البحث, مصادر الحقائق, طريقة جمع الحقائق, تحليل البيانات.

#### ١. تصميم البحث.

في هذا البحث العلمي يستلزم نوعاً من النهج لمساعدة أفضل مسار عملية البحث ويجب أن يكون نوع من البحوث ذات الصلة ومناسبة للقضية إلى التحقيق فيها. نوع من منهج البحث المستخدمة في هذه الدراسة هو المنهج الكمي. البحث الكمي هو دراسة والذي يستخدم في الأساس نهج المسح. في المسح، تم جمع المعلومات من العينة باستخدام الاستبيان. البحث المسحي هو التحقيق الذي أجري للحصول على الحقائق من الأعراض الموجودة والسعي تفاصيل واقعية النوع من المؤسسات الاجتماعية، الاقتصاد أو السياسة من مجموعة أو فرد. والبحث استغراض هو يطلب تأثير متغير الخاص على الأخرى بحال المشدود.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, (Bandung: Alfabeta, 2004) H. 50

يستخدم هذا البحث الطريقة الكمية استغراض لأن الباحثة أن ادادت تأثير استخدام وسائل السمعية والبصرية باور بوينت (Power Point) على دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باندونغ تولونج أجونج.

## ٢. متغيرات

المتغير هو كل شيء التي تشكل ما يعرف بالباحثين إلى دراسة حيث أن استرجاع المعلومات حول هذا الموضوع، ثم سحبت استنتاجه.<sup>٢</sup> و في هذا البحث تقسم المتغير الي قسمين:

### (١) المتغير المستقل (X)

المتغير المستقل هو المتغير الذي يظن كالمسبب من المتغير الاخرى.<sup>٣</sup> و المتغير المستقل في هذا البحث هو تأثير استخدام وسائل السمعية والبصرية باور بوينت (Power Point).

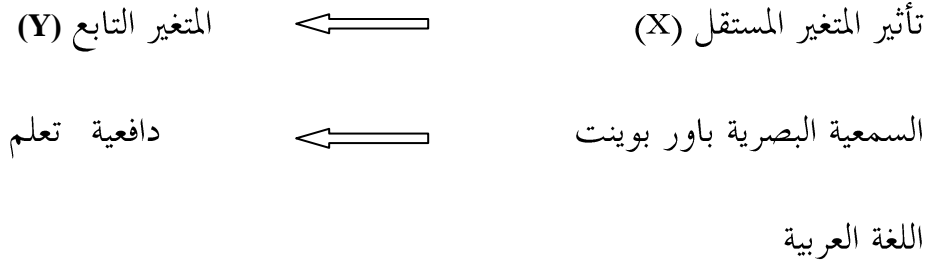
### (٢) المتغير التابع (Y)

المتغير التابع هو المتغير الذي يظن المؤثر بالمتغير السابق.<sup>٤</sup> و المتغير التابع في هذا البحث هو دافعية الطلاب في تعليم اللغة العربية.

<sup>2</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan-Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), H. 60.

<sup>3</sup>Lilik Aslichati dkk, *Metode Penelitian Sosial*, ( Jakarta: Universitas Terbuka, 2010) H. 25

وبناء على تطبيق متغير الحقائق للمستقل فيكون تأثير بين المتغير المستقل و التابع. فتكون مختصرا وسلة السمعية البصرية باستخدام برمجته باور بوينت  
البيانة التالية:



### ٣. السكان والعينة.

#### أ. السكان.

سكان هو المنطقة تعميم للكائن/الموضوع الذي لديه بعض النوعية والخصائص معينة من الباحثين لدرس وتم سحبت استنتاجه. ° في هذه الدراسة السكان، كلها طلاب فصل الثامن بالمدراة المتوسطة الإلامية الحكومية باندونج تولونج اجونج.

#### الجدول ٣.١ السكان طلاب فصل الثامن

نمرة	فصل	مجموع
١	أ	٢٩

<sup>4</sup> Lilik Aslichati dkk, *Metode Penelitian Sosial*, H. 26

<sup>5</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan-Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), H. ٨٠

٢٧	ب	٢
٣٦	ج	٣
٣٨	د	٤
٣٦	هـ	٥
٣٦	و	٦
٣٦	ز	٧
٣٦	ح	٨
٣٦	ي	٩
٣١٠	مجموع	

Dok.<sup>٦</sup>**ب. العينة.**

عينة هي العينة جزئياً أو النائب للسكان الذي بحث.<sup>٧</sup> في أخذ العينات،

الباحثين باستخدام تقنية "أخذ العينات الاحتمالية"، مما يعني أن تقنية أخذ

عينات يعطي نفس الفرص لكل بند (أعضاء) للسكان لتحديد أن يكون عضو

عينة.<sup>٨</sup> في هذه الدراسة، فمن كان مصدر البيانات الأولية في هذه الدراسة

طلاب الصف الثامن.

<sup>٦</sup> الوثيقة مصدرها الباحثين التاريخ ١٢ يونيو ٢٠١٩ الساعة ٠٩.٠٠

<sup>٧</sup> Suharsimi arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka cipta, 2002), H.104

<sup>٨</sup> Sugiyono, *metode penelitian pendekatan-pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. H. 82

## الجدول ٣.٢ العينة طلاب فصل الثامن

نمرة	فصل	مجموع
١	أ	٢٩
	مجموع	٢٩

Dok.<sup>٩</sup>

## ٤. البوانات ادوت

## الجدول ٣.٣ البوانات ادوات

رقم	تحتوى	بيان ايجابي	بيان سلبي	مجمو
١	الاهتمام والاجتهاد يواجه مهمة	٢, ٣	٤, ٨	٤
٢	الاجتهاد في مواجهة الشدائد	١٥, ١٠, ١	٦, ٥, ١٣	٦
٣	رضا على التفوق	١٢, ١١	٣, ١٤	٤
٤	واثقة وسعيدة على العمل بشكل مستقل	٢٣, ٢٢	٢٨, ٢٤	٤
٥	بالمثل بسرعة مع المهام الروتينية	٢٩	٧	٦
٦	يمكن الحفاظ على رأيه	٢٦, ٢٠	٢٥, ٢١	٤
٧	قبول الاختلافات في الرأي	٢٧, ١٧	٩	٣
٨	سعيد لإيجاد وحلا الأسئلة	٣٠, ١٦	١٩, ١٨	٤
	مجموع	١٥	١٥	٣٠

Dok.<sup>١٠</sup><sup>٩</sup> الوثيقة مصدرها الباحثين التاريخ ١٢ يونيو ٢٠١٩ الساعة ٠٩.٠٠<sup>١٠</sup> الوثيقة مصدرها الباحثين التاريخ ١٢ يونيو ٢٠١٩ الساعة ٠٩.٠٠

## ٥. ادوات البحث

و في بحث الكمي, تستخدم الباحثة ادوات البحث لتجمع الحقائق.<sup>١١</sup>  
 المقصود من ادوات البحث هو السهلات المستخدمة بالباحثة في تجمع الحقائق  
 لكي عمله سهلا و حاصيلة جيدا. حزم و كاملا و نظاميا حتى يكون الحقائق  
 اردتها الباحثة.<sup>١٢</sup> اما من الأدوات المستخدمة الباحثة كما يلي:

أ. إرسادات الملاحظة.

ب. إرسادات الوثيقة.

ج. إرسادات الاستبيان.

## ٦. مصادر الحقائق.

في هذا البحث تقسيم مصادر الحقائق الى قسمين:

أ. مصادر الحقائق الرئيسية يعنى الطلاب و المدرس اللغة العربية المدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية باندونج تولونج اجونج لسنة الدراسية

.٢٠١٩/٢٠١٨

<sup>11</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* ( Bandung: Alfabeta, 2009 ) H.92

<sup>12</sup> Suharsimi Arikunto, *Manajemen penelitian,* ( Jakarta: Rineka Cipta, 2010) H. 101

ب. مصادر الحقائق الثانية تتكون على الوثقية و رئيس المدرسة و الأساتيد في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باندونج تولونج اجونج, و مخبر الأخر الذى يعطى الوسائل عن المتقلب في هذا البحث.

#### ٧. طريقة جمع الحقائق.

في دراسة بالإضافة إلى استخدام الأساليب والتقنيات المناسبة واختيار أيضا أداة جمع البيانات الصحيحة يتيح الحصول على بيانات موضوعية. أما بالنسبة لجمع البيانات التي يتم استخدامها في هذا البحث هي كما يلي:

#### أ. طريقة الملاحظة.

الطريقة الملاحظة هي الطريقة لجمع البيانات بنظام و بإجراءات مقدره.<sup>١٣</sup> و قال تانزح (Tanzeh) في كتابه ان الملاحظة هي طريقة لجمع الحقائق التي تستعمل المراقبة على إعتراض البحث اليى تعمل مباشرة. اي الالات جمع الحقائق التي تستعمل كثيرة لقياس السلوك او عملية النشاطة في حال حقيقى او محيط.<sup>١٤</sup> في هذا البحث تستخدم الباحثة الملاحظة المباشرة مجيئت الباحثة الى مكان التعليم يغني المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باندونج تولونج أجونج. اما لملاحظة التي تعمل بها الباحثة لتحفر الحقائق

<sup>13</sup> Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, H. 197

<sup>14</sup> Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009), H. 58

المتعلقة عن تطبيق وسائل السمعية البصرية بوسلة برمجة باور بوينت لترقية

دافعية الطلاب في تعليم اللغة العربية تشمل على:

(١) الملاحظة عن عملية التعلم و التعليم اللغة العربية في الفصل الثامن

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باندونج تولونج أجونج.

(٢) الملاحظة عن تطبيق وسائل السمعية البصرية بوسلة باور بوينت على دافعية

الطلاب في تعليم اللغة العربية في درس اللغة العربية في فصل الثامن بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية باندونج تولونج أجونج.

(٣) الملاحظة عن وسائل التعليمية الذي توجد في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية باندونج تولونج أجونج.

#### الجدول ٣.٤ جدول الطريقة الملاحظة

التاريخ	نشاط
١١ فبروئري ٢٠١٩	الملاحظة عن عملية التعلم و التعليم اللغة العربية
٤ مريس ٢٠١٩	الملاحظة عن تطبيق وسائل السمعية البصرية
١١ مريس ٢٠١٩	الملاحظة عن وسائل التعليمية الذي توجد

Dok.<sup>١٥</sup>

<sup>١٥</sup> الوثيقة مصدرها الباحثين التاريخ ١٢ يونيو ٢٠١٩ الساعة ٠٩.٠٠



## ب. طريقة التوثيق.

وثائق تسعى البيانات على الأشياء أو المتغيرات في شكل مذكرات، محاضر، والكتب، والصحف، والمجلات، ومحاضر الاجتماعات وجداول الأعمال، الخ.<sup>١٦</sup>

في هذه الدراسة على البيانات التي يتم الحصول عليها من طريقة الوثائق في شكل بيانات على مخرجات التعلم اللغة العربي طلاب الفصل الثامن.

وأما من طريقة التوثيق في هذا البحث المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باندونج تولونج أجونج يعني، لمحّة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باندونج تولونج أجونج، قوائم فصل التلاميذ الثامن أ، و خطة التطبيق التعليم (RPP).

## ج. طريقة الاستبانة.

الاستبان هو أسلوب جمع البيانات يتم عن طريق طرح أسئلة أو بيان مكتوب إلى المدعى عليه الإجابة. الاستبان هو تقنيات جمع البيانات كفاءة عندما يعرف الباحثون لبعض المتغيرات التي سيتم قياسها ومعرفة ما يمكن توقعه من المستطلعين هي كبيرة جدا وتنتشر على مساحة واسعة. يمكن

---

<sup>16</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, H.144

الاستبيانات يكون السؤال أو بيان مغلقة أو مفتوحة، يمكن أن تعطى لأفراد

العينة مباشرة أو ترسل عن طريق البريد أو الإنترنت.<sup>١٧</sup>

## ٨. تحليل البيانات

تحليل البيانات هو عملية ترتيب ترتيب البيانات، تنظيمها في نمط والفئة،

ووصف الوحدة الأساسية<sup>١٨</sup>. مع تحليل البيانات يمكن أن تعطى معنى وأهمية أن

تكون مفيدة في حل مشكلة البحث، وتحليل بيانات البحث من أجل تبسيط

والحد من النتائج أن تكون بيانات واحدة أمر، نظمت وأكثر وضوحاً. في هذا

البحث قام الباحثون في عملية حساب باستخدام برنامج كمبيوتر الاحصاء

للعلم الإجتماعية (SPSS) الإصدار ١٦.٠ ويندوز. بالإضافة إلى تسهيل عملية

تحليل البيانات، الاحصاء للعلوم الإجتماعية (SPSS) أيضا مساعدة الباحثين في

تجنب الأخطاء في العد. الخطوات لتحليل البيانات كما يلي:

<sup>17</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, hlm.142

<sup>18</sup>Tanzeh, *Metodologi Penelitian*, hal. 95.

## ١. اختبار أداة

أ. الإختبار التصديق (*Validity Test*)

تصديق هي ملاءمة أو دقة أداة لقياس ما تريد قياسها.<sup>١٩</sup> اختبار صحة هذا البحث باستخدام شخص علاقة ثنائية المتغيرات باستخدام الاحصاء للعلوم الإجتماعية (*SPSS*) الإصدار ١٦.٠ ويندوز. معايير لاختبار صلاحية الاختبار على النحو التالي:

(١) إذا  $r \leq$  -الجدول (*sig.* ٠.٠٥) ثم يرتبط الصك السؤال بشكل كبير مع الدرجة الكلية (صالحة).

(٢) إذا  $r \geq$  -الجدول (*sig.* ٠.٠٥) ثم أداة السؤال لم تكن متطابقة بشكل كبير مع الدرجة الكلية (غير صالحة).

ب. الإختبار المصدقية (*Reliability Test*)

تشير الموثوقية إلى اتساق النتائج إذا كان قياس يتكرر مرتين أو أكثر سواء من قبل الشخص نفسه أو أشخاص مختلفين.<sup>٢٠</sup> هذه الدراسة أيضا

<sup>19</sup> Priyanto, *Mandiri Belajar SPSS*, (Jakarta: PT. Buku Kita, 2008), hal. 13.

<sup>20</sup> Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, hal. 103.

اختبار الموثوقية باستخدام كرونباخ ألفا في برنامج الاحصاء للعلوم  
الإجتماعية (SPSS) ٠.١٦ ويندوز.

في تحديد مستوى من الموثوقية صك البحوث هو مقبول عند وجود  
معامل ألفا ( $alpha$ ) أكبر من ٠.٦٠. أعلنت الأدوات في هذه الدراسة  
يمكن الاعتماد عليها إذا كانت قيمة ألفا ( $alpha$ ) أكبر من  $0.60 < \alpha$   
(٠,٦٠) والعكس بالعكس، إذا كانت قيمة ألفا ( $alpha$ ) أقل من ٠.٦٠  
( $0.60 > \alpha$ )، ثم أعلن عن أداة البحث لا يمكن الاعتماد عليها.

## ٢. الإختبار الشرطي (*Uji Prasyarat*)

### أ. إختبار الطبيعية (*Uji Normalitas*)

إختبار الطبيعية المستخدمة لتحديد ما إذا كان سكان التوزيع الطبيعي  
للبيانات أو لا. <sup>٢١</sup> وعادة ما يستخدم هذا الإختبار لقياس ترتبي البيانات  
على نطاق و، الفاصلة، أو نسبة. إذا تحليل باستخدام أساليب حدودي،  
يجب أن تتحقق الشروط، وهي جاءت البيانات من التوزيع الطبيعي. إذا لم

<sup>21</sup> Syofian Siregar, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013),hal.153

يتم توزيع البيانات عادة، أو تذوق بعض الشيء، وأنواع البيانات اسمية أو ترتيبي الطريقة المستخدمة هي الإحصائية اللا معلمية.<sup>٢٢</sup>

اختبار الطبيعي هو اختبار أداء للتحقق ما إذا كانت البيانات البحوث مشتق من عدد السكان الفعلي أمر طبيعي. ثم تجهيز باستخدام البرنامج تطبيق برنامج الاحصاء للعلوم الإجتماعية (SPSS) ١٦.٠ مع الصيغة التالية:

$H_0 =$  البيانات لا توزع عادة

$H_1 =$  التوزيع الطبيعي للبيانات

صنع القرار: إذا تم قبلت  $H_0$  قيمة اهمية  $< 0.05$  إذا كانت قيمة معنوية  $> 0.05$  ثم  $H_0$  يتم رفض.

الكشف عن طبيعتها سواء التوزيع الطبيعي أم لا باستخدام اختبار قلمجاروف-سميرنوف (komlogorov-smirnov). ظروف الاختبار هي: إذا كان الاحتمال. سيح. (٢ الذيل (tailed)) هو أكبر من مستوى أهمية ( $\alpha$ ) ثم التوزيع الطبيعي للبيانات. إذا كانت قيمة سيح (sig). أو أهمية أو قيمة احتمال  $< 0.05$  التوزيع غير الطبيعي (متناظرة). باستخدام  $\alpha$  مستوى

<sup>22</sup> Priyanto, Mandiri Belajar SPSS, hal. 28.

الدلالة = ٠.٠٥ ، H1 مقبولة إذا رفضت  $\alpha \geq$  القيمة أهمية و H1 إذا كان  
قيمة أهمية  $\alpha \leq$ .

### ب. اختبار افتراضية

#### (١) اختبارات واحدة عينة

اختبارات واحدة عينة هو ستخدم عادة لمقارنة متوسط عينة الدراسة مع  
متوسط عدد السكان من القائمة. في هذا اختبار ت واحدة عينة  
يستخدم لاختبار الفرضيات في الإحصاء الوصفي لنسبة الأبحاث على  
نطاق واسع. ثم معالجة البيانات باستخدام لبرامج المساعدة التطبيق برنامج  
الإحصاء للعلوم الإجتماعية (SPSS) ١٦.٠. أما بالنسبة لعملية صنع القرار  
في اختبارات واحدة عينة المنتج هو على النحو التالي:

أ. اذا قيمة sig (٢- الذيل)  $> ٠,٠٥$  ثم H0 مقبول.

ب. اذا قيمة sig (٢- الذيل)  $< ٠,٠٥$  ثم H0 رفض.

#### (٢) اختبار المنتج لحظة الارتباط

اختبار المنتج لحظة الارتباط هي وأعرب عن الدراسة للمناقشة حول  
درجة قربها من العلاقة بين المتغيرات كما معامل الارتباط. العلاقة بين  
هذه المتغيرات يمكن أن يكون الإيجابية والسلبية. البند إجمالي معاملات

الارتباط مع ثنائية المتغيرات بيرسون يمكن العثور عليها باستخدام

الصيغة التالية:

$$r_{ix} = \frac{N \sum ix - (\sum i)(\sum x)}{\sqrt{[N\sum i^2 - (\sum i)^2][N\sum x^2 - (\sum x)^2]}}$$

تعليق:

$r_{ix}$  : ماملات الجاميع المواضيع (bivariate pearson)

i : عشرات المادّة

x : عشرات الجاميع

n : بني مصفر المواضيع.<sup>٢٣</sup>

ثم معالجة البيانات باستخدام لبرامج المساعدة التطبيق برنامج الاحصاء

للعلوم الإجتماعية (SPSS) ١٦.٠. أما بالنسبة لعملية صنع القرار في تحليل

اختبار الارتباط حظة المنتج هو على النحو التالي:

أ. اذا إلى قيمة كبيرة sig. (٢ الذيل)، وإذا كانت قيمة sig (٢ الذيل)

>٠,٠٥، ثم هناك علاقة بين المتغيرات. على العكس من ذلك، إذا

كانت قيمة sig (٢ الذيل) <٠,٠٥، ليست هناك علاقة.

<sup>23</sup> Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2010), hlm. 178.

ب. واستنادا إلى قيمة العد ص (الارتباط بيرسون)، إذا كانت قيمة

العد ص < الجدول ص ثم هناك علاقة بين المتغيرات. على العكس، إذا

ص العد > الجدول ص فإن ذلك يعني ليست هناك علاقة بين

المتغيرات.<sup>٢٤</sup>

---

<sup>24</sup> Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2010), hlm. 178.