

الباب الخامس

الخاتمة

الخاتمة، ويحتوي على: الخلاصة، الإقتراحات

١. التلخيص

أ. تعلم اللغة العربية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

باندونغ تولونج أجونج باستخدام وسائل السمعية والبصرية باور بوينت

(Power Point).

الاستعداد، والذي يتضمن تحليل المواد التي يجب استخلاصها من

المعلم حول استخدام وسائل السمعية والبصرية باور بوينت *(Power Point)*

، هو دراسة مناسبة لغرض التدريس.

في هذه الدراسة، طريقة الاستبيان استخدامها لتحديد الفائدة في تعلم

اللغة العربية باستخدام وسائل السمعية البصرية باور بوينت *(Power Point)*

بموضوع الدراسة "مهنة".

التعلم يبدأ مع دعاء ومقدمة لهذا الموضوع، ثم تعلم مع وسائل

السمعية والبصرية باور بوينت ، ثم بعد الانتهاء من الموضوع، و مدرس

توفير الممارسة للمتعلمين متعلمون يؤلف جملة المفردات البسيطة المناسبة في الصور باستخدام اللغة العربية.

التقييم في هذه الدراسة، وفقا للغرض عرض الدرس مع موضوع مهنة باستخدام السمعية البصرية باور بوينت (Power Point) بسلاسة ووالطلاب شوهدت بحماس مع استخدام وسائل في دروس اللغة العربية. لتعزيز فهم المواد المقدمة من خلال وسائل الإعلام. يتم إعطاء الطلاب تمارين لإعادة التأكيد على المواد عن هذه المهنة. وكانت النتائج وفقا لما هو متوقع.

ب. نتائج البيانات

هناك تأثير إيجابية استخدام السمعية البصرية على ادافعية الطلاب في الدراسة اللغة العربية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باندونج تولونج أجونج. معرفة استخدام وسائل السمعية البصرية باور بوينت (X) و دافعية تعلم يعني ٠,٩٥٨ < ص جدول ٠,٣٦٧, يمكن الاستنتاج أن هناك علاقة بين متغير من استخدام السمعية والبصرية باور بوينت و متغير دافعية. لأن العد أو الارتباطات ص بيرسون في هذا التحليل هو إيجابي. فهذا يعني أن العلاقة بين هذين المتغيرين إيجابية.

٢. اقتراحات

بعد الباحثة البحوث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باندونج
تولونج أجونج العام دراسة ٢٠١٩/٢٠١٨ وحصول على نتائج كبيرة، ثم
الباحث يعطي الاقتراحات التالية:

١. نظريا

ويأمل الباحثون ان هذه الدراسة ستكون قادرة على إعطائك فكرة عن
نهج التعلم التي يمكن تطبيقها على الطلاب، بحيث التدريس والتعلم يمكن أن
تحسن النتائج الدافع والتعلم من الطلاب.

٢. عمليا

أ. للرئيس المدرسة

لمواد المدخلات الإيجابية للمؤسسات التعليمية في محاولة لتحسين
نوعية التعليم، وخاصة في استخدام وسائل التعليمية مثل وسائل السمعية
البصرية باور بوينت فيما يتعلق اهتمام الطلاب.

ب. لمدرس

مدرس ينبغي العمل الدقيق والقيام بدور نشط وتجرؤ على الابتكار

في التعلم لتحسين الدافع والفهم والاهتمام بتعلم الطلاب اللغة العربية. بين أمور أخرى عن طريق تطبيق تعلم اللغة العربية مع وسائل السمعية البصرية باور بوينت.

ج. لطلاب

نظرا يتوقع مجموعة واسعة من نماذج التعلم والتعليم النهج أن الطلاب يجب أن تكون قادرة على زيادة الاهتمام في التعلم، وكذلك ثقة الطلاب في التعلم وأكثر حماسا وأكثر إبداعا في أعقاب عملية التعليم والتعلم.

د. الباحثين

للباحث المقبل المتوقع أن تضع وسائل السمعية البصرية . فإنه يهدف إلى جعل الطلاب من السهل أن نفهم ونعرف جيدا موضوع المسألة. فضلا عن غيرهم من الباحثين وينبغي أن تكون قادرة على أن تستخدم كأساس لإجراء مزيد من البحوث. وبالمثل، أشارت اقتراحات للباحثين في هذه البحث العلمي، قد تكون مفيدة للتقدم والنجاح التعليمي.